**Лингвистический марафон по русскому языку в 8 классе**

***«Разделы языкознания»***

**Цели урока:**

1. ***Образовательная:*** обобщение и закрепление полученных учащимися знаний по разным разделам лингвистики.
2. ***Развивающая:*** развитие орфографической зоркости, памяти, логического мышления, умения сравнивать и выбирать верное, оценивать достигнутые результаты.
3. ***Воспитательная:*** воспитание интереса к русскому языку, умения слушать учителя и одноклассников, уважительного отношения друг к другу, ответственного отношения к учёбе.

**Оборудование урока:** медиапроектор, экран, карточки с текстами; индивидуальные карточки с заданиями для учащихся (тест), свисток.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент. Слово учителя.**

 - Доброе утро, ребята! Садитесь! Я рада встрече с вами. У нас сегодня не обычный урок. Сегодня мы проводим лингвистический марафон.

- А как вы понимаете значение слова «марафон»? (забег на длинную дистанцию в лёгкой атлетике)

 В лёгкой атлетике марафонская дистанция составляет 42 км 195 м. Название своё марафон получил от греческого селения Марафон, из которого прибежал в Афины воин с вестью о победе над персами в пятом веке до н. э.

 - Какими качествами должен обладать спортсмен, бегущий марафон?

- Нам сегодня предстоит марафон, только он будет отличаться, так как это лингвистический марафон.

 -Откройте тетради, запишите число и тему урока.

- Что изучает лингвистика?

- Как вы думаете, какова цель данного урока?

Дистанция нашего пути состоит из нескольких отрезков, на каждом из которых находится преграда, преодолеть её можно, лишь выполнив лингвистическое задание. Я надеюсь, что вы хорошие «спортсмены», и на нашей дистанции у нас не будет сошедших учеников.

- Итак, на старт! Внимание! Марш!

**Учитель даёт свисток к началу марафона.**

**-ФРАЗЕОЛОГИЯ**

Сейчас проверим ваше домашнее задание - подобрать материал по теме «Спорт - как один из источников фразеологизмов».

(Например: судью на мыло, открылось второе дыхание, игра в одни ворота, трус не играет в хоккей, заткнуть за пояс, обойти на повороте, прыгнуть выше головы, одержать верх, одной левой, дать сто очков вперед, дать фору, попасть в яблочко, сойти с дистанции, быть в ауте, победила дружба, время пошло, бежать высунув язык, во всю прыть, держать удар, передать эстафету, мотать круги, взять тайм-аут, сделать ход конем, перегореть, оказаться в цейтноте, выйти на финишную прямую)

**Судью на мыло** - это означает, что судья плохой и ни на что не годен.

**Открылось второе дыхание** - о подъеме жизненных сил, приливе энергии. Новые силы, пришедшие в момент крайней усталости.

**Сделать ход конем -** означает хитрый ход, неожиданный поворот событий.

**Игра** **в** **одни** **ворота** - столкновение, в котором одна из сторон явно сильнее.

**-ОРФОГРАФИЯ**

*Однажды известного французского писателя Марселя Пруста вызвал на дуэль безграмотный писака. Вручая писателю свою визитку, он сказал:*

*- Предоставляю Вам право выбора оружия.*

*- Превосходно, - ответил Пруст, - предпочитаю орфографию. Вы убиты!*

-Предлагаю вам тоже орфографическую дуэль, надеюсь, что все справятся с заданием и не сойдут с дистанции

( карточки с заданием: Пиши правильно!)

Р….корд сп…ртакиада

Р….жим тр….мплин

Спринт…р д….станция

Ст…..дион трен..р

Трен..ровка крос…

Те…..ис …..санка

р….ванш Ч……мпион

Хо…..ей тр…наж..р

***(Ответы:*** *Р****е****корд, сп****а****ртакиада, р****е****жим , тр****а****мплин, спринт****е****р ,д****и****станция, ст****а****дион, трен****е****р, трен****и****ровка, те****нн****ис , кро****сс****, р****е****ванш, хо****кк****ей,* ***о****санка, ч****е****мпион, тр****е****наж****е****р)*

- Обменяйтесь тетрадями с соседями по парте и проверьте правильность написания слов.

**- МОРФЕМИКА и СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Определите морфемный состав слов (по рядам):

***Борец, лыжник, биатлонистка***

***-ЛЕКСИКОЛОГИЯ.***

***-Что собой представляют пары слов:***

Победа – поражение

Груша (боксёрская) – груша (плод)

Победитель – чемпион.

***1. Подберите синонимы, ответив на вопросы.***

Какими качествами должен обладать спортсмен?

Смелый….(храбрый, отважный, мужественный, бесстрашный)

Какое чувство испытывает спортсмен, став победителем?

Радость…..(веселье, восторг, ликование)

**Учитель:** Ребята, всем вам, наверно, знакомо имя Владимира Ивановича Даля. А знаете ли вы, что он является автором не только «Толкового словаря живого великорусского языка», но и автором сборника «Пословицы русского народа», куда вошло 30130 пословиц. Каждую пословицу Даль записывал на узких полосках бумаги, он называл их «ремешками». Эти ремешки он вклеивал в тетради, предназначенные для сбора пословиц. 180 тетрадей, куда Даль вклеивал ремешки – это 180 тем. Среди них «Ум – глупость», «Народ – мир», «Правда – кривда» и др.

Следующее испытание, которое мы вам хотим предложить, связано с пословицами.

**Задание:** соберите пословицы.

* В здоровом теле … долго жить
* Крепок телом .. не раз о том потужишь
* Кто спортом занимается а взамен получи здоровье
* Отдай спорту время здоровый дух
* Пешком ходить богат и делом
* Со спортом не дружишь тот силы набирается

**ФОНЕТИКА и ГРАФИКА**

-Что изучает фонетика?

**ГРАФИКА** – это раздел науки о **языке**, в котором изучаются БУКВЫ, то есть графическое изображение звуков речи на письме.

1.Возьмите гласный звук из слова *спорт* (о)

2. Возьмите непарный звонкий согласный из слова *лёд* (л)

3. Возьмите безударный гласный в слове *теннис* (и)

1. Выпишите непарный звонкий согласный из слова *шахматы* (м)
2. Возьмите парный согласный по глухости для звука /б/ (п)
3. Возьмите первый безударный гласный из слова *ралли* (и)
4. Возьмите гласный из второго слога в слове *биатлон*  (а)
5. Возьмите звонкий парный твёрдый парный согласный в слове *дзюдо* (д)
6. Первый предударный звук в слове *коньки* (а)

Получилось слово олимпиада.

**-МОРФОЛОГИЯ**

**Учитель:** Давайте для начала вспомним, что изучает морфология? На какие группы делятся части речи? Какие части речи являются самостоятельными? Какие – служебными?

 Вспомните все части речи и попробуйте на каждую букву написанного по вертикали слова подобрать слова, являющиеся разными частями речи:

**О – окно (сущ.)**

**Л – ли (част.)**

**И – играть (глаг.)**

**М – мы (мест.)**

**П – пять (числ.)**

**И – из (пред.)**

**А – а (союз)**

**Д – добела (нар.)**

**А – алый (прил.)**

**-СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. Словосочетание.**

- Что изучает синтаксис? Пунктуация?

**Задание 1.** Подберите к существительным прилагательные. Определите вид связи в записанных словосочетаниях.

Спортсмен

Результат

Комментатор

Хоккей

Чемпион

**Задание 2.** Заметите словосочетания, построенные на основе согласования, синонимичными словосочетаниями со связью *управление.*

Олимпийский флаг

Шахматный турнир

Лыжная гонка

Российский биатлонист

**(***Ответ: флаг Олимпиады, турнир по шахматам, гонка на лыжах, биатлонист из России*)

**-СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. Предложение.**

-Выполните синтаксический разбор предложения:

*Наша хоккейная команда, пройдя через тяжкие испытания, смогла победить в соревнованиях.*

**РАБОТА С ТЕКСТОМ**

**Спорт – это здорово!**

 Многие сч…тают спорт ненужным занятием. Я не только не согласен с этой точкой зрения но и готов доказать что спорт – это здорово. Он [помогает стать сильным зд…ровым бодрым](http://omedicin.ru/prishkolenaya-gazeta/index.html), в…селым и жизнерадос…ным.

 Спорт это не только р…корды, очки, с…кунды, победы и пор…жения. Спорт это развлечение, равного которому нет. П…см…трите на себя в зеркало! Тело человека созд…но для движения. В дв…жении человек пр…красен. Спорт зак…ляет человека ф..зически и духовно.

Анализ орфограмм (выборочно)

- К какому стилю речи относится данный текст? Почему? (Данный текст публицистического стиля, т.к. цель его – убедить в необходимости занятий спортом.)

- К какому типу речи относится данный текст? (Это рассуждение, т.к. в нем есть тезис, что спорт – это здорово, доказательства к тезису и вывод.)

- А вы занимаетесь спортом?

**-МАСТЕРСКАЯ СЛОВА. Игра буриме.**

***………о спорте***

***……..не спорьте***

***……….олимпиада***

***………награда***

***(***У ребят из 8 класса получилось стихотворение:

Вы, друзья мои, о спорте

Никогда со мной не спорьте.

Впереди – олимпиада

Для нас - лучшая награда)

**7.Финиш.**

- **Свисток.** Итак, наш марафон завершён, вы успешно справились со всеми препятствиями. Я вас поздравляю с успешным финалом!Вы сегодня чемпионы!

-Ребята. Давайте подведём итог сегодняшнего лингвистического марафона. Какие знания нам пришлось вспомнить при выполнении заданий?

(Ученики делают вывод ).

**Рефлексия.**

А сейчас предлагаю каждому оценить свою деятельность на уроке - наклеить медаль на пьедестал.

Выставляются оценки!!!!!

**Домашнее задание**: создайте рекламу о спорте, о необходимости заниматься спортом в виде 5-6 лаконичных предложений.

**Спасибо за урок!**

Ода спорту!

О спорт! Ты воспитатель поколений

Большого друга- верная рука.

Чтоб бегать, плавать, двигаться умело,

Противника, играя , побеждать,

Пускайте тело без сомнения в дело!

Нет больше чести , чем себя создать.

Спорт дарит нам энергию здоровья,

Упорство, силу духа, красоту.

Спорт учит нас смотреть с любовью.

В реальность воплощать свою мечту.

**ОРФОГРАФИЯ**

р..корд сп..ртакиада

р..жим тр..мплин

спринт..р д..станция

ст..дион трен..р

трен..ровка кро.…

те..ис ..санка

р..ванш ч..мпион

хо..ей тр..наж..р

**ОРФОГРАФИЯ**

р..корд сп..ртакиада

р..жим тр..мплин

спринт..р д..станция

ст..дион трен..р

трен..ровка кро.…

те..ис ..санка

р..ванш ч..мпион

хо..ей тр..наж..р

**ОРФОГРАФИЯ**

р..корд сп..ртакиада

р..жим тр..мплин

спринт..р д..станция

ст..дион трен..р

трен..ровка кро.…

те..ис ..санка

р..ванш ч..мпион

хо..ей тр..наж..р

**ОРФОГРАФИЯ**

р..корд сп..ртакиада

р..жим тр..мплин

спринт..р д..станция

ст..дион трен..р

трен..ровка кро.…

те..ис ..санка

р..ванш ч..мпион

хо..ей тр..наж..р

**ОРФОГРАФИЯ**

р..корд сп..ртакиада

р..жим тр..мплин

спринт..р д..станция

ст..дион трен..р

трен..ровка кро.…

те..ис ..санка

р..ванш ч..мпион

хо..ей тр..наж..р

**ОРФОГРАФИЯ**

р..корд сп..ртакиада

р..жим тр..мплин

спринт..р д..станция

ст..дион трен..р

трен..ровка кро.…

те..ис ..санка

р..ванш ч..мпион

хо..ей тр..наж..р

**ОРФОГРАФИЯ**

р..корд сп..ртакиада

р..жим тр..мплин

спринт..р д..станция

ст..дион трен..р

трен..ровка кро.…

те..ис ..санка

р..ванш ч..мпион

хо..ей тр..наж..р

**ОРФОГРАФИЯ**

р..корд сп..ртакиада

р..жим тр..мплин

спринт..р д..станция

ст..дион трен..р

трен..ровка кро.…

те..ис ..санка

р..ванш ч..мпион

хо..ей тр..наж..р

**ОРФОГРАФИЯ**

р..корд сп..ртакиада

р..жим тр..мплин

спринт..р д..станция

ст..дион трен..р

трен..ровка кро.…

те..ис ..санка

р..ванш ч..мпион

хо..ей тр..наж..р

**ОРФОГРАФИЯ**

р..корд сп..ртакиада

р..жим тр..мплин

спринт..р д..станция

ст..дион трен..р

трен..ровка кро.…

те..ис ..санка

р..ванш ч..мпион

хо..ей тр..наж..р

 **ЛЕКСИКОЛОГИЯ**

 **Задание:** соберите пословицы.

* В здоровом теле … долго жить
* Крепок телом .. не раз о том потужишь
* Кто спортом занимается а взамен получи здоровье
* Отдай спорту время здоровый дух
* Пешком ходить богат и делом
* Со спортом не дружишь тот силы набирается

 **ЛЕКСИКОЛОГИЯ**

 **Задание:** соберите пословицы.

* В здоровом теле … долго жить
* Крепок телом .. не раз о том потужишь
* Кто спортом занимается а взамен получи здоровье
* Отдай спорту время здоровый дух
* Пешком ходить богат и делом
* Со спортом не дружишь тот силы набирается

 **ЛЕКСИКОЛОГИЯ**

 **Задание:** соберите пословицы.

* В здоровом теле … долго жить
* Крепок телом .. не раз о том потужишь
* Кто спортом занимается а взамен получи здоровье
* Отдай спорту время здоровый дух
* Пешком ходить богат и делом
* Со спортом не дружишь тот силы набирается

 **ЛЕКСИКОЛОГИЯ**

 **Задание:** соберите пословицы.

* В здоровом теле … долго жить
* Крепок телом .. не раз о том потужишь
* Кто спортом занимается а взамен получи здоровье
* Отдай спорту время здоровый дух
* Пешком ходить богат и делом
* Со спортом не дружишь тот силы набирается

 **ЛЕКСИКОЛОГИЯ**

 **Задание:** соберите пословицы.

* В здоровом теле … долго жить
* Крепок телом .. не раз о том потужишь
* Кто спортом занимается а взамен получи здоровье
* Отдай спорту время здоровый дух
* Пешком ходить богат и делом
* Со спортом не дружишь тот силы набирается

 **ЛЕКСИКОЛОГИЯ**

 **Задание:** соберите пословицы.

* В здоровом теле … долго жить
* Крепок телом .. не раз о том потужишь
* Кто спортом занимается а взамен получи здоровье
* Отдай спорту время здоровый дух
* Пешком ходить богат и делом
* Со спортом не дружишь тот силы набирается

**СИНТАКСИС и ПУНКТУАЦИЯ**

**Задание 1.** Подберите к существительным прилагательные. Определите вид связи в записанных словосочетаниях.

Спортсмен

Результат

Комментатор

Хоккей

Чемпион

**Задание 2.** Заметите словосочетания, построенные на основе согласования, синонимичными словосочетаниями со связью *управление.*

Олимпийский флаг

Шахматный турнир

Лыжная гонка

Российский биатлонист

**СИНТАКСИС и ПУНКТУАЦИЯ**

**Задание 1.** Подберите к существительным прилагательные. Определите вид связи в записанных словосочетаниях.

Спортсмен

Результат

Комментатор

Хоккей

Чемпион

**Задание 2.** Заметите словосочетания, построенные на основе согласования, синонимичными словосочетаниями со связью *управление.*

Олимпийский флаг

Шахматный турнир

Лыжная гонка

Российский биатлонист

**СИНТАКСИС и ПУНКТУАЦИЯ**

**Задание 1.** Подберите к существительным прилагательные. Определите вид связи в записанных словосочетаниях.

Спортсмен

Результат

Комментатор

Хоккей

Чемпион

**Задание 2.** Заметите словосочетания, построенные на основе согласования, синонимичными словосочетаниями со связью *управление.*

Олимпийский флаг

Шахматный турнир

Лыжная гонка

Российский биатлонист

 **РАБОТА С ТЕКСТОМ**

 **Спорт – это здорово!**

 Многие сч…тают спорт ненужным занятием. Я не только не согласен с этой точкой зрения но и готов док..зать что спорт – это здорово. Он  пом..гает стать сильным зд..ровым бодрым в…селым и жизн..радос…ным.

 Спорт это не только р…корды очки с…кунды победы и пор…жения. Спорт это развл..чение, равного которому нет. П…см…трите на себя в зерк..ло! Тело человека созд…но для дв..жения. В дв…жении человек пр…красен. Спорт зак…ляет человека ф..зически и духовно.

**РАБОТА С ТЕКСТОМ**

 **Спорт – это здорово!**

 Многие сч…тают спорт ненужным занятием. Я не только не согласен с этой точкой зрения но и готов док..зать что спорт – это здорово. Он  пом..гает стать сильным зд..ровым бодрым в…селым и жизн..радос…ным.

 Спорт это не только р…корды очки с…кунды победы и пор…жения. Спорт это развл..чение, равного которому нет. П…см…трите на себя в зерк..ло! Тело человека созд…но для дв..жения. В дв…жении человек пр…красен. Спорт зак…ляет человека ф..зически и духовно.

**РАБОТА С ТЕКСТОМ**

 **Спорт – это здорово!**

 Многие сч…тают спорт ненужным занятием. Я не только не согласен с этой точкой зрения но и готов док..зать что спорт – это здорово. Он  пом..гает стать сильным зд..ровым бодрым в…селым и жизн..радос…ным.

 Спорт это не только р…корды очки с…кунды победы и пор…жения. Спорт это развл..чение, равного которому нет. П…см…трите на себя в зерк..ло! Тело человека созд…но для дв..жения. В дв…жении человек пр…красен. Спорт зак…ляет человека ф..зически и духовно.

**РАБОТА С ТЕКСТОМ**

 **Спорт – это здорово!**

 Многие сч…тают спорт ненужным занятием. Я не только не согласен с этой точкой зрения но и готов док..зать что спорт – это здорово. Он  пом..гает стать сильным зд..ровым бодрым в…селым и жизн..радос…ным.

 Спорт это не только р…корды очки с…кунды победы и пор…жения. Спорт это развл..чение, равного которому нет. П…см…трите на себя в зерк..ло! Тело человека созд…но для дв..жения. В дв…жении человек пр…красен. Спорт зак…ляет человека ф..зически и духовно.

**РАБОТА С ТЕКСТОМ**

 **Спорт – это здорово!**

 Многие сч…тают спорт ненужным занятием. Я не только не согласен с этой точкой зрения но и готов док..зать что спорт – это здорово. Он  пом..гает стать сильным зд..ровым бодрым в…селым и жизн..радос…ным.

 Спорт это не только р…корды очки с…кунды победы и пор…жения. Спорт это развл..чение, равного которому нет. П…см…трите на себя в зерк..ло! Тело человека созд…но для дв..жения. В дв…жении человек пр…красен. Спорт зак…ляет человека ф..зически и духовно.

**РАБОТА С ТЕКСТОМ**

 **Спорт – это здорово!**

 Многие сч…тают спорт ненужным занятием. Я не только не согласен с этой точкой зрения но и готов док..зать что спорт – это здорово. Он  пом..гает стать сильным зд..ровым бодрым в…селым и жизн..радос…ным.

 Спорт это не только р…корды очки с…кунды победы и пор…жения. Спорт это развл..чение, равного которому нет. П…см…трите на себя в зерк..ло! Тело человека созд…но для дв..жения. В дв…жении человек пр…красен. Спорт зак…ляет человека ф..зически и духовно.