# Сценарий летнего развлечения в детском саду на улице без подготовки. Младшая группа

**Летнее развлечение в младшей группе на улице «Волшебный цветок»**

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей.
**Задачи:**
- формировать у детей представление о лете, как о времени года,

- закреплять знания о фрукта ,овощах, грибах – дарах лета,
- развивать координацию движений, ловкость, мелкую моторику рук, творческие способности,
- воспитывать интерес к играм на свежем воздухе, сплочённость, безопасное поведение в природе.
**Оборудование:** 2-е корзинки, муляжи грибов, овощей фруктов, цветок на лепестках которого написаны задания; мелки желтого цвета, влажные салфетки; зонт.

**Ход развлечения**

*Ведущий держит в руках волшебный цветок, сделанный из бумаги:*
Посмотрите, ребята, какой необычный цветок распустился сегодня на нашей клумбе. Необычный он потому, что на его лепестках есть задания.
*(рассматривают вместе с детьми цветок)*
**Ведущий:**
Ребята, вы хотите поиграть с волшебным цветком и выполнить задания? *(да)*

***Задание 1***
**Ведущий:**
Ребята, какое время года сейчас? *(лето)*
**Ведущий:**
По каким признакам вы это определили? *(тепло, светит солнце, цветут растения, летают насекомые)*
**Ведущий:**
*(отрывает первый лепесток)*
Ребята, на этом лепестке **загадки**. Давайте попробуем их отгадать
Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжёт,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печёт?*(солнце)*

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
А он вспорхнул и улетел *(бабочка)*

После дождя бывает,
Полнеба закрывает.
Дуга красивая, цветная
Появится, затем растает *(радуга)*
**Ведущий:**
Молодцы, отлично справились с загадками!

***Задание 2***
**Ведущий:**
*(отрывает второй лепесток)*
Ребята, здесь задание - нарисовать солнце. Без него летние деньки будут холодными, настроение будет грустное. Рисуем мелками солнышко.

**Ведущий:**
Молодцы! Вот какое яркое, лучистое солнышко у нас получилось!

***Задание 3***
**Ведущий:**
Ребята, солнышко припекло, в нашем саду фрукты поспели.
*(отрывает третий лепесток)*
Какие фрукты вы знаете? *(яблоко, груша)*
**Ведущий:**
Предлагается вам, ребята, собрать наши фрукты в одну корзинку а овощи в другую корзинку.

*Проводится игра «урожай»*

**Ведущий:**
Молодцы! Ребята все фрукты и овощи собрали.

***Задание 4***
**Ведущий:**
*(отрывает четвёртый лепесток)*
Ребята, недолго солнышко светило. Набежала тучка, того гляди дождик начнётся. Этот лепесток приглашает вас поиграть в игру «Солнышко и дождик»

**Проводится подвижная игра «Солнышко и дождик»**
По сигналу ведущего «Солнышко светит» дети бегают по площадке. По сигналу «Дождь начинается», ведущий открывает зонт, дети бегут, прячутся под зонт. Игра проводится 2 раза, каждый раз ведущий меняет место, где он ждёт детей под зонтом/
**Ведущий:**
Молодцы, ребята! Никого дождь не замочил! Все спрятались под зонт!

***Задание 5***
**Ведущий:**
*(отрывает пятый лепесток)*
Ребята, после дождя выросли грибы. Ребята, какие грибы бывают? *(съедобные и несъедобные)*
**Ведущий:**
Какие съедобные грибы вы знаете? *(подберёзовики, белые грибы)*
**Ведущий:**
А несъедобные? *(мухоморы, поганки)*
**Ведущий:**
Вот задание – собрать грибы в корзинки. Давайте разделимся на команду девочек и мальчиков и проверим, кто из вас лучшие грибники

**Игра - аттракцион «Собери грибы»**
Мальчики и девочки берут по корзинке и собирают грибы. При подведении итога ведущий проверяет, у кого больше грибов. Побеждает та команда, у кого грибов больше.
При проверке можно предложить вслух посчитать количество грибов в каждой корзинке

**Ведущий:**
Молодцы и мальчики, и девочки! Из вас получились отличные грибники!
Вам понравилось играть с волшебным цветком? *(да)*

**Ведущий:**
Вы – молодцы! Отлично справились со всеми заданиями. Проявили себя, как дружные, весёлые ребята.