«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

Лабораторная работа № 6

Практическая

 ВНЕШНЕЕ СТРОЕНИЕ КОРНЯ ПРОРОСТКА

Цель работы: изучить внешнее строение корня.

Материалы и оборудование: лупа, проросшие семена гороха (редиса тыквы, фасоли), линейка.

Ход работы

1. Рассмотрите корешок пророста выданного вам растения невоору­женным глазом. Измерьте его длину, толщину, опишите окраску.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Определите тип корневой системы. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Рассмотрите под лупой главный корень. Изучите внешнее строение кончика корня. Найдите на конце корешка более темно окрашенный корневой чехлик, который прикрывает верхушечную образователь­ную ткань.
2. На некотором расстоянии от корневого чехлика расположено множе­ство бесцветных корневых волосков. Корневые волоски практически не отличаются от корня. Вспомните, какую функцию выполняют корневые волоски (вы сегодня читали об этом в учебном пособии).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Измерьте длину тех частей корня, где расположены корневой чехлик и корневые волоски. Длина корневого чехлика составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , длина зоны корневых волосков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,что составляет примерно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_корня.
2. Зарисуйте корень, обозначьте главный корень, боковые корни (если они уже образовались), корневые волоски, корневой чехлик.

|  |
| --- |
|  |

1. Сделайте вывод о внешнем строении молодого корня проростка.
Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_