*Қостанай облысы, Қашар кенті*

*«№1 Қашар орта мектебі» КММ*

*Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі*

*Джагалтаева Кунжа Кабаевна*

|  |  |
| --- | --- |
| Тақырып:  | Үнемшіл болу қазақ тілі 10 сынып  |
| Сабақтың мақсаты: | Мәтінді түсініп оқып, аударып, пікірлесу.Толымды және толымсызсөйлемдермен танысу, жаттығу.Оқушының мәтінді оқу, аудару, пікірлесу арқылы оқылым, тілдесімдағдыларын дамыту.Сөйлемді талдау, түрін анықтау дағдыларын қалыптастыру. Еңбекқорлыққа, үнемшілдікке тәрбиелеу. |
| Күтілетін нәтиже :  | Сөйлем мүшелердің жасалау жолдарын еске аладыСөйлем мүшелерін ажарата алады Мәтінмен жұмыс орындай аладыТопта , жұпта жұмыс істеуді орындайды |
| Қолданылған модульдері: | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер; Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету ; Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау; Оқыту мен оқуда АКТ –ны пайдалану ; Талантты және дарынды балаларды оқыту; Оқушылардың жас ерекшелігіне сәйкес оқыту және оқу ; Оқытуды басқару және көшбасшылық. |
| Стратегиялар: | Шаттық шеңбер «Ыстық алақан,Топ ұстанымы, «Ментальді карта» , «Сұрақ-жауап» әдісі, «Ойлан/жұптас/талқыла» стратегиясы «+,-, қызықты»,  |
| Сабақкезеңі | Мұғалімнің іс – әрекеті  | Оқушылардың іс әрекеттері |
| ҰйымдастыруШеңбер құру Топ ережені қайталау | Амандасу. Шеңбер құрып, жақсы тілектер айту. Топқа түрлі-түсті смайликтер арқылы бөлу.Топтық жұмыс барысындағы «Алтын ережені» еске түсіру. | Түрлі-түсті смайликтер арқылы бөлінеді.Сынып оқушылары 4 -5адамнан 3 топқа бөлінеді. |
| **Негізгі бөлім**:  | «Ментальді карта» сөйлем мүшелері жасату.І топ –тұрлаулы мүшелеріІІ топ-тұрлаусыз мүшелеріІІІ топ- пысықтауыш түрлері Толымды және толымсызсөйлемдер жасалу жолдарынмен таныстыру | Әр топ берілген тапсырма бойынша жұпта, топта талқылау ұйымдастырады.Топта тапсырма талқыланғаннан кейін әр топтан бір оқушы келесі топқа барып тапсырманы түсіндіреді және топ алдында қорғайды.  |
| Ереже кезеңі | «Ментальді картаны» сөйлетеді. Сөйлем мүшелері қалай жасалады? Берілген сөйлемдерді сөйлем мүшелерін талдау | Мысалдарын келтіреді, дәлелдейді |
| Оқулық 85 бет Жұптық жұмыс | ***«*Жұптас-ойлан-бөліс*»*** стратегиясы бойынша сөз таптарын пайдалана отырып «Үнемшіл болу» тақырыбына диалог құрастыру арқылы ойларын бөлісу. | Тапсырманы орындайдыЖұптасады және ойлана отырып диалог құрастырады |
| 86 бет берілген сөздердің орысша баламасын табу | Тапсырманы дәптерге жазып орындайды |
| Жалпы сұрақтар | Үнемшіл болу дегенді қалай түсінесің? Жапондықтардың ерекше қассиеті қандай? Бизнесті қалай түсінесің? Іскер адам қандай болу керек еп ойлайсың? Өзің кім болғың келеді?  |  **«Сұрақ-жауап» әдісі** бойынша 6т сұрақтарға жауап береді |
| **Соңғы бөлім*****Рефлексия***  | Сабақта не туралы сөйледік? Сабақ ұнады ма? Кім сабақта жиі қатысты? Қандай қиындық туғызады? Маған сұрақ қойыңыздар. | Топта қалай жұмыс істегені туралы айтады.Мұғалімге сұрақтарды қояды. **«+,-, қызықты»,** |
| Үй жұмысы  | Сөлем мүшелерін жасалу жосладарын қайталау | Күнделіктерге жазады |