Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** қазақ тілі **Мектеп:** №59 ЖББОМ  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** Аспан әлемінің құпиялары **Мұғалім:**Кемалова А.С  **Күні:** 27.04.2017ж. **Қатысқандар саны:**21  **Сынып:** 5 **Қатыспағандар саны:**20 | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | Ай және күн | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 5.О.1. Ақпаратты түсіну.  5.Ж3. Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру.  5.Ж6. Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау. | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастырады, ай мен күн жөнінде мәлімет алады, мәтіндегі негізгі ойды анықтайды.  **Көптеген оқушылар**: мәтінге тақырып қояды, мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып түзетеді, мәтіндегі қосымша ақпараттарды анықтайды.  **Кейбір оқушылар:** мәтіндегі орфографиялық қателерді түзетеді және редакциялайды. | |
| **Бағалау критерийлері** | | Білім алушы  - Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды  анықтайды.  - Тірек сөздерді қолданып, сурет бойынша  әңгіме құрастырады;  - Орфографиялық нормаға сәйкес мәтінді түзетіп,  редакциялайды. | |
| **Ойлау дағдыларының**  **деңгейі** | | жоғары деңгей дағдылары | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пәнге тән лексика мен терминология:** жұлдыз, жер, жер серігі, ғарыш, ай, күн, аспан.  **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен сөз тіркестері:**   * Орфографиялық норма дегеніміз не? * Айдың тұтылуын қалай қадағалауға болады? * Күн неге батады және шығады? | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Аспан құпиялары туралы білімдерін кеңейту; Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту; Табиғатты қадірлей білуге тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Ағылшын тілі, орыс тілі, жаратылыстану | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Слайд, бейнематериалдар | |
| **Алдыңғы білім** | | Жер кіндігі | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Шаттық шеңбері.**  - Амансыңдар ма, балалар?! Қандай керемет таң?! Бір-бірімізді көңілді әрі үлкен қуанышпен қарсы алу үшін мен сендерді шаттық шеңберіне шақырамын. Өйткені біздің шеңберімізге әрқашан да нағыз шынайы достар жиналады. Қол ұстасып, айтайық:   Ән салуға барамыз,  (балалар шеңбер бойымен жүреді)   Досымызды табамыз.   (жүріп келіп, тоқтайды)   Сәлемет пе?! Міне, мен!  (қолдарын екі жаққа сермейді)   Доспын енді сенімен.  (бір-бірімен қол алысады)  **Топқа бөлу.** Суреттер арқылы оқушыларды үш топқа бөлу 1-топ "Ай"  2-топ "Күн"  3-топ "Жер"  Ай-луна-sun  Күн-солнце-moon  Жер-земля-earth | | Ай, күн, жердің суреті |
| **Сабақтың ортасы** | **Топпен жұмыс. 1-тапсырма**  **“Екі жақты күнделік" стратегиясы.**  **C:\Users\User\Pictures\Screenshots\Снимок экрана (2).png**   |  |  | | --- | --- | | Халық тілі | Теориялық негізі | |  |  | |  |  |   **Жұппен жұмыс. 2-тапсырма "Сәйкестікті айқында" стратегиясы**  **C:\Users\User\Pictures\Screenshots\Снимок экрана (1).png**  **Жеке жұмыс. 3-тапсырма**  “Суретті әңгімеле” әдісі.  Мақсаты: берілген тірек сөздер мен суреттер арқылы әңгіме құрастыру, постер қорғау  **Топпен жұмыс. 4-тапсырма**  Мәтінді оқып шығып, “Ішкі-сыртқы шеңбер” әдісі бойынша орындау | | Оқулық, оөыту әдістемесі  Суретті салуға қажетті құралдар  Стикер, плакат  Тақырыптық суреттер, "Ай, күн" тақырыбына суреттер топтамасы |
| **Сабақтың соңы** | **Кері байланыс**  **https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_569e8dd95a2f7/img_user_file_569e8dd95a2f7_0_15.jpg**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** | **Балл** | | **Білім алушы** | | - Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды  анықтайды. | **-**мәтіндегі айтылатын ойды анықтайды; | 1 | | - мәтіндегі ақпараттарды ажыратады; | 1 | | Тірек сөздерді қолданып, сурет бойынша әңгіме құрастырады. | - тірек сөздерді орынды қолданады; | 1 | | - тірек сөздерді орынды қолданады; | 1 | | - тірек сөздерді орынды қолданады; | 1 | | Орфографиялық нормаға сәйкес мәтінді түзетіп, редакциялайды | - қате жазылған сөздерді анықтайды; | 1 | | - дұрыс сөзбен салыстырады; | 1 | | - ережемен сәйкестендіреді. | 1 | | |  |
| **Үй тапсырмасы** | Ай және күн туралы ертегі құрастыру | |  |
| **Рефлексия** |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма** | **Дескриптор** | **Балл** |
| **Білім алушы** |
| Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды анықтайды. | 1  2  3  4 | **-**мәтіндегі айтылатын ойды анықтайды; | 1 |
| - мәтіндегі ақпараттарды ажыратады; | 1 |
| Тірек сөздерді қолданып, сурет бойынша әңгіме құрастырады. | - тірек сөздерді орынды қолданады; | 1 |
| -әңгімеге ат қояды; | 1 |
| - сурет бойынша әңгіме құрастырады; | 1 |
| Орфографиялық нормаға сәйкес мәтінді түзетіп, редакциялайды | - қате жазылған сөздерді анықтайды; | 1 |
| - дұрыс сөзбен салыстырады; | 1 |
| - ережемен сәйкестендіреді. | 1 |