Қысқа мерзімді жоспар

|  |
| --- |
| **Пәні:** қазақ тілі **Мектеп:** №59 ЖББОМ**Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** Аспан әлемінің құпиялары **Мұғалім:**Кемалова А.С**Күні:** 27.04.2017ж. **Қатысқандар саны:**21**Сынып:** 5 **Қатыспағандар саны:**20 |
| **Сабақ тақырыбы** | Ай және күн |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.О.1. Ақпаратты түсіну. 5.Ж3. Сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру.5.Ж6. Мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау.  |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастырады, ай мен күн жөнінде мәлімет алады, мәтіндегі негізгі ойды анықтайды. **Көптеген оқушылар**: мәтінге тақырып қояды, мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып түзетеді, мәтіндегі қосымша ақпараттарды анықтайды. **Кейбір оқушылар:** мәтіндегі орфографиялық қателерді түзетеді және редакциялайды. |
| **Бағалау критерийлері** | Білім алушы- Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды  анықтайды. - Тірек сөздерді қолданып, сурет бойынша  әңгіме құрастырады;- Орфографиялық нормаға сәйкес мәтінді түзетіп,  редакциялайды. |
| **Ойлау дағдыларының** **деңгейі** | жоғары деңгей дағдылары |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге тән лексика мен терминология:** жұлдыз, жер, жер серігі, ғарыш, ай, күн, аспан.**Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен сөз тіркестері:*** Орфографиялық норма дегеніміз не?
* Айдың тұтылуын қалай қадағалауға болады?
* Күн неге батады және шығады?
 |
| **Құндылықтарды дарыту** | Аспан құпиялары туралы білімдерін кеңейту; Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту; Табиғатты қадірлей білуге тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Ағылшын тілі, орыс тілі, жаратылыстану |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Слайд, бейнематериалдар |
| **Алдыңғы білім**  | Жер кіндігі |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Шаттық шеңбері.** - Амансыңдар ма, балалар?! Қандай керемет таң?! Бір-бірімізді көңілді әрі үлкен қуанышпен қарсы алу үшін мен сендерді шаттық шеңберіне шақырамын. Өйткені біздің шеңберімізге әрқашан да нағыз шынайы достар жиналады. Қол ұстасып, айтайық:  Ән салуға барамыз,  (балалар шеңбер бойымен жүреді)  Досымызды табамыз.  (жүріп келіп, тоқтайды)  Сәлемет пе?! Міне, мен!  (қолдарын екі жаққа сермейді)  Доспын енді сенімен.  (бір-бірімен қол алысады)**Топқа бөлу.** Суреттер арқылы оқушыларды үш топқа бөлу 1-топ "Ай"2-топ "Күн"3-топ "Жер"Ай-луна-sunКүн-солнце-moonЖер-земля-earth  | Ай, күн, жердің суреті |
| **Сабақтың ортасы** | **Топпен жұмыс. 1-тапсырма** **“Екі жақты күнделік" стратегиясы.** **C:\Users\User\Pictures\Screenshots\Снимок экрана (2).png**

|  |  |
| --- | --- |
| Халық тілі | Теориялық негізі |
|  |  |
|  |  |

**Жұппен жұмыс. 2-тапсырма "Сәйкестікті айқында" стратегиясы****C:\Users\User\Pictures\Screenshots\Снимок экрана (1).png****Жеке жұмыс. 3-тапсырма** “Суретті әңгімеле” әдісі. Мақсаты: берілген тірек сөздер мен суреттер арқылы әңгіме құрастыру, постер қорғау **Топпен жұмыс. 4-тапсырма**Мәтінді оқып шығып, “Ішкі-сыртқы шеңбер” әдісі бойынша орындау  | Оқулық, оөыту әдістемесіСуретті салуға қажетті құралдарСтикер, плакатТақырыптық суреттер, "Ай, күн" тақырыбына суреттер топтамасы |
| **Сабақтың соңы** | **Кері байланыс****https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_569e8dd95a2f7/img_user_file_569e8dd95a2f7_0_15.jpg**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** | **Балл** |
| **Білім алушы** |
| - Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды  анықтайды. | **-**мәтіндегі айтылатын ойды анықтайды; | 1 |
| - мәтіндегі ақпараттарды ажыратады; | 1 |
| Тірек сөздерді қолданып, сурет бойынша әңгіме құрастырады. | - тірек сөздерді орынды қолданады; | 1 |
| - тірек сөздерді орынды қолданады; | 1 |
| - тірек сөздерді орынды қолданады; | 1 |
| Орфографиялық нормаға сәйкес мәтінді түзетіп, редакциялайды  | - қате жазылған сөздерді анықтайды; | 1 |
| - дұрыс сөзбен салыстырады; | 1 |
| - ережемен сәйкестендіреді. | 1 |

 |  |
| **Үй тапсырмасы** | Ай және күн туралы ертегі құрастыру |  |
| **Рефлексия** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма** | **Дескриптор** | **Балл** |
| **Білім алушы** |
| Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды анықтайды. | 1234 | **-**мәтіндегі айтылатын ойды анықтайды; | 1 |
| - мәтіндегі ақпараттарды ажыратады; | 1 |
| Тірек сөздерді қолданып, сурет бойынша әңгіме құрастырады. | - тірек сөздерді орынды қолданады; | 1 |
| -әңгімеге ат қояды; | 1 |
| - сурет бойынша әңгіме құрастырады; | 1 |
| Орфографиялық нормаға сәйкес мәтінді түзетіп, редакциялайды | - қате жазылған сөздерді анықтайды; | 1 |
| - дұрыс сөзбен салыстырады; | 1 |
| - ережемен сәйкестендіреді. | 1 |