**«ЗАГАДКИ ДЕДА МОРОЗА!»**

**Квест-игра**

**Цель игры:** создание эмоционально благоприятной атмосферы празднования Нового года.

**Задачи:**

1. Создать праздничную, сказочную атмосферу Нового года.

2. Создать условий для эмоционального отдыха обучающихся.

3. Выявить творческий потенциал обучающихся.

**Форма проведения:** квест-игра.

Дети находят в школе письмо от деда мороза, в котором уже есть первое задание в виде загадки, отгадка и есть то место, где находится маршрутный лист со станциями и так дальше ребята находят подсказки к поиску заветного подарка.



(ЗЕРКАЛО) у зеркала в холе на 1 этаже висят маршрутные листы для каждого класса. Ребята отправляются каждый класс по своему маршруту

**Станция 1. «Угадай, что это было!»**

Участникам команды раздаются листочки с текстом стихотворения Некрасова

***Однажды, в студеную зимнюю пору,***

***Я из лесу вышел; был сильный мороз.***

***Гляжу, поднимается медленно в гору***

***Лошадка, везущая хворосту воз.***

***И, шествуя важно, в спокойствии чинном,***

***Лошадку ведет под уздцы мужичок***

***В больших сапогах, в полушубке овчинном,***

***В больших рукавицах… а сам с ноготок!***

Задача участников – прочитать стихотворение с интонацией, присущей одному из следующих монологов:

1. Признание в любви;

2. Комментирование футбольного матча;

3. Вердикт суда;

4. Умиление от созерцания младенца;

5. Поздравление юбиляра;

6. Нотация директора школьнику, разбившему окно....

**Станция 2. «Новогодние песняры!»**

Ребята должны исполнить любую новогоднюю песню и станцевать хоровод вокруг ёлки или без неё.

**Станция 3. « Самый лучший актёр!»**

Участникам раздаются листы бумаги, на которых написаны фразы. Их нужно показать, используя мимику, жесты, но не слова и звуки. Остальные ребята должны отгадать, что же показывает участник. Фразы могут быть такими?

* Опоздавший на урок ученик;
* Отличница, получившая двойку;
* Шикарный фейерверк;
* Дед Мороз, мчащийся на санях;
* Снеговик тает;
* Детские капризы.
* Падающие снежинки

|  |
| --- |
| Опоздавший на урок ученик |
| Отличница, получившая двойку |
| Шикарный фейерверк |
| Дед Мороз, мчащийся на санях |
| Снеговик тает |
| Детские капризы |
| Падающие снежинки |

**Станция 4.  Станция: «Угадай чей след»**

На столе лежат картинки животных и картинки следов, нужно правильно сопоставить картинки между собой.



**Станция 5. Станция «Льдинки, снежинка, сугробы»**

На  слово **«льдинки»** все **замирают**, вытянув вверх соединенные вместе руки. На слово **«снежинки»** все **кружатся** вокруг себя.

На слово **«сугробы»** - все **приседают**.

**Станция 6. Станция «Загадочная»**

1.Запорошила дорожки, раскрасила окошки. Радость детям подарила. И на санках прокатила **(Зима)**

2.Если лес укрыт снегами, листьев вовсе не найдёшь. Как красавица, стройна, а на Новый год - важна**.(Елка)**

3. И каждый здесь на празднике Танцует и поет. Поздравить всех так рады мы В чудесный… **Новый год**

4.Новогодние шары -лучший дар для детворы. Хрупок, сказочен и ярок, этот праздничный … **(подарок).**

5.Он рисует на стекле пальмы, звезды, пряники. Говорят, ему сто лет, а шалит, как маленький **(мороз)**

6.Ёжик на неё похож, листьев вовсе не найдёшь. Как красавица, стройна, а на Новый год важна **(ёлка).**

7. Кто же он знает каждый ребёнок, во дворе за окошком стоит Друг мальчишек и друг девчонок, добрый толстенький … **(снеговик)**

8.Все резные, кружевные –лёгкие пушинки. С неба прилетели к нам белые… **(снежинки)**

9.Мы сегодня так устали пели песни и плясали Хоть зима, а здесь нам жарко и в мешке нас ждут … **(подарки)**

10.Время ёлку зажигать веселится и плясать, крикнем мы на раз-два-три Дружно ёлочка … **(гори)**

11. Пришёл к нам праздник полночью.Как ждал его народ!Вокруг зелёной ёлочкиСобрался... **Хоровод**

12. Как будто настоящая, На ёлочке всегда Привычная, блестящая, Горящая… **Звезда**

**Станция 7. Зимний ветер**

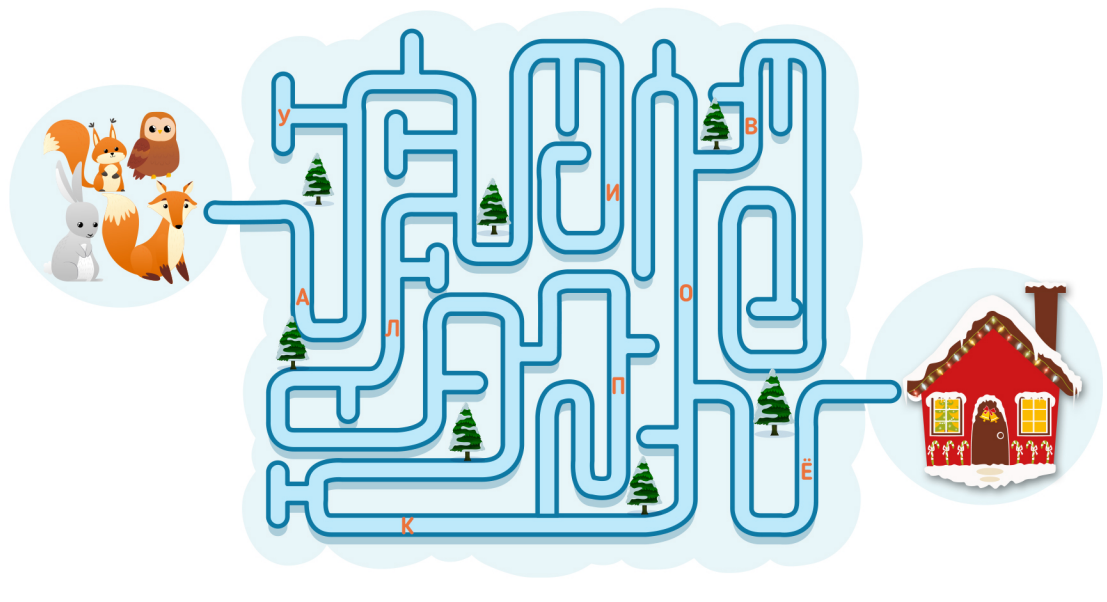
### Для игры подготовьте шарик, скатанный из бумаги либо комок медицинской ваты. Положите на средину стола. Цель игры состоит в том, чтобы игроки попытались сдуть его на пол как можно быстрее.

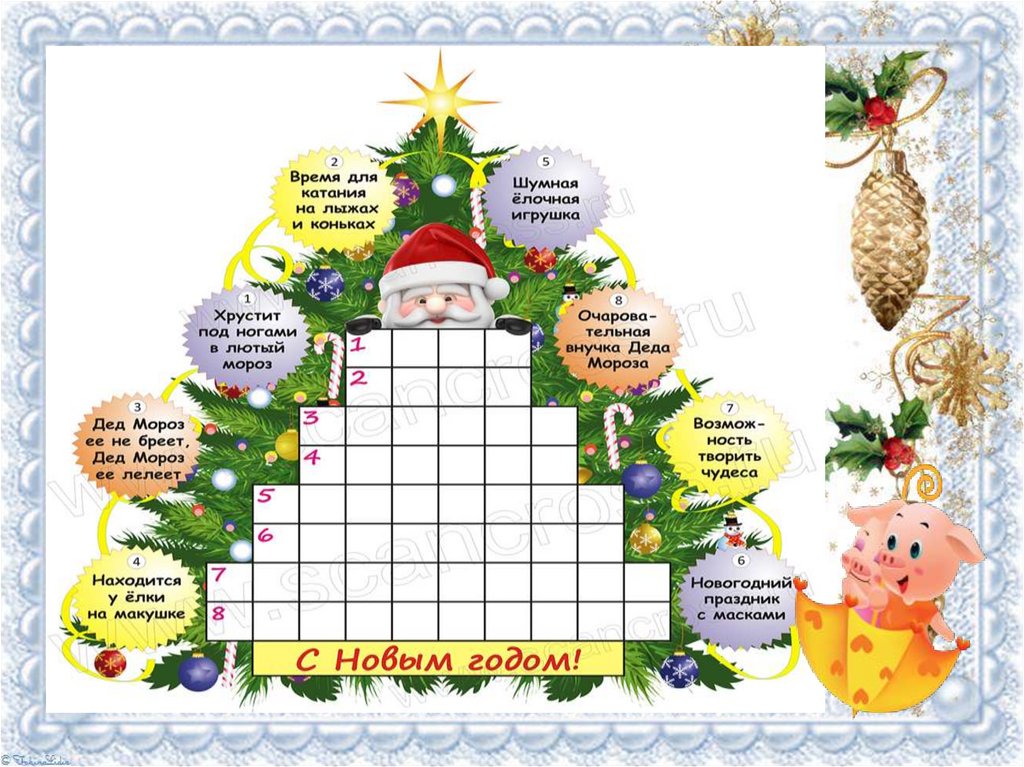
**Станция 8. «Охотник»**

Бросок дротиков в мишень, 10ч суммируются все набранные очки.

**Станция 9. «Новогодние головоломки»**

Ребятам даются различные задания, лабиринт, кроссворд, ребусы и даётся максимальное время 5мин. За каждое полное выполненное задание 1б.

1. (Ёлка)

2.(ДВЕРЬ)

**По итогам квеста будут определены победитель и призеры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название станции** | **Место** | **Ответственный** |
| 1 | **«Угадай, что это было!»** |  |  |
| 2 | **«Новогодние песняры!»** |  |  |
| 3 | **« Самый лучший актёр!»** |  |  |
| 4 | **«Угадай чей след»** |  |  |
| 5 | **«Льдинки, снежинка, сугробы»** |  |  |
| 6 | **«Загадочная»** |  |  |
| 7 | **Зимний ветер** |  |  |
| 8 | **«Охотник»** |  |  |
| 9 | **«Новогодние головоломки»** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Маршрутный лист** | | | | | | | | |
| №**1** | №**2** | №**3** | №**4** | №**5** | №**6** | №**7** | №8 | №9 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |