

Квест-игра по русскому языку «Путешествие по островам Грамматики»

Цель:

- развитие познавательной активности и познавательного интереса к русскому языку и литературе;
- развитие культуры общения;
- развитие образного и логического мышления, воображения, речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения поставленных задач;
- формирование умений общаться и работать в команде.

Задачи:

- мотивировать школьников к участию в игре;
- формировать и развивать детские команды, совместно участвующие в филологическом квесте;
- расширить кругозор учащихся;
- создать условия для развития таких аналитических способностей учащихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы;
- создать условия для развития памяти, внимания, воображения;
- содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности.

Ход игры:

I. Орг. момент.

II. Вступительное слово.

- Добрый день, дорогие ребята! Наш урок пройдет в форме квеста (это означает поиск).

Язык, на котором мы с вами говорим, очень красив и богат. На русском языке говорят не только русские. Он понятен каждому человеку, живущему в России. Но чтобы увидеть, насколько красив и богат наш язык, надо его хорошо знать. Не секрет, что «Русский язык» считается одним из самых трудных школьных предметов. А мы постараемся доказать, что обучение русскому языку может быть интересным, увлекательным и занимательным.

Изучение русского языка

Нелегко вам даётся пока.

Но идёт по земле новый век,

Должен грамотным быть человек!

-В нашей игре принимают участие две команды. Представление и приветствие команд.

1 команда: «Слово»

Девиз: «К бою честному готовы,

Ребята из команды «Слово»

Приветствие соперникам: «Победу, а не поражение

Мы Вам желаем, «Предложение»!

2 команда: «Предложение»

Девиз: «Мы команда «Предложение»!

Пусть нам сопутствует везенье»

Приветствие соперникам: «У нас приветствие готово

Ребятам из команды «Слово».

Соперник наш, не забудь!

К победе очень труден путь»!

-Чтобы работать командой, нужно знать некоторые правила:

- ◆ **работать дружно, все вместе;**
- ◆ **уметь выслушать своего товарища;**

- ◆ не обижать товарища, который сделал ошибку;
- ◆ не смеяться над командой, которая проигрывает;
- ◆ не злиться, если вы проиграете.

- Ребята, вы любите путешествовать?

- Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по островам Грамматики вместе с весёлым человечком - Граматиком.



- Мы будем ходить от острова к острову и в итоге найдем клад. На каждом острове вас ждут испытания на определённую тему.

- Готовы, отправиться в путь? Начинаем наше путешествие.





1. Сколько букв в русском алфавите? (33)
2. Сколько гласных букв в русском алфавите? (10)
3. Сколько согласных букв в русском алфавите? (21)
4. Сколько гласных звуков в русском алфавите? (6)



ТК=Ц



ЧК=Т





«Одна семья». В каждой строчке содержатся однокоренные слова, кроме одного. Найдите это лишнее слово и вычеркните его.

Маленький, малявка, маляр, малыш.

Гроза, грозный, гроздь, грозовой.

Конница, конник, подоконник, конюшня.

Лень, лентяй, лента, ленивец.



Ба + деревянный сосуд = летающее насекомое (бабочка)

До + зарытые в земле ценности = (доклад)

Кабан – ан + лук = (каблук)

Автор – р + мода – да + бильярд – ярд = (автомобиль)



К вам, ребята, мы спешили,
Познакомиться решили.
Но вчера упали с кочки
И распались на кусочки.
Помогите, помогите!
Из кусочков нас сложите!

У каждой команды на столе лепестки из бумаги, на которых записаны слова: звонкий, глухой, твердый, мягкий, гласный, согласный, окончание, приставка, числительное, корень, суффикс, прилагательное, основа, предлог, глагол, существительное, местоимение, частица. На сердцевине у первой команды: Части речи. Задание: возьмите только те слова, которые подойдут для вашей ромашки.

На сердцевине у другой ромашки: Слово. Возьмите только те слова, которые подойдут для сердцевинки вашей ромашки. А теперь назовите мне слова, которые оказались лишними.



Запишите по алфавиту фамилии писателей.

Пушкин, Лермонтов, Щедрин, Белов, Яковлев, Акунин, Кольцов,

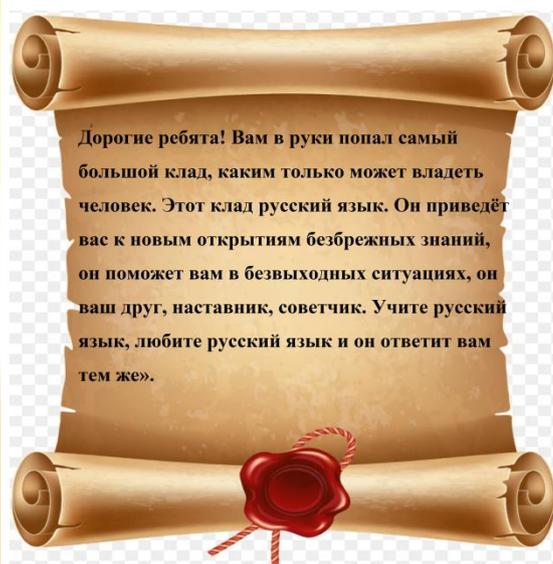
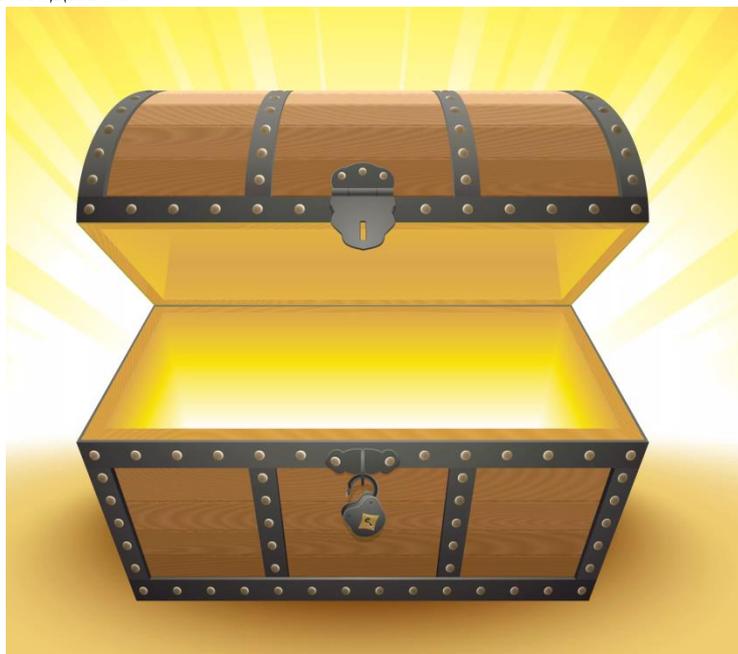
Носов, Фет, Тютчев, Чехов, Достоевский, Толстой, Булгаков.



Запишите количество букв и звуков для каждого слова

Полью, яростный, бесконечность, ямка, сырая, знания, лед, упаковка, январь

- Молодцы! Успешно справились со всеми заданиями. А вот и клад, посмотрим, что в сундуке находится...



Вот и окончено наше путешествие по островам Грамматики. Трудный и интересный был путь в эту страну. Я надеюсь, что задания вам понравились и теперь вы с большим интересом начнёте изучать такой непростой, но очень интересный русский язык.

Спасибо всем за увлекательное путешествие. Желаю вам получать только хорошие отметки по предмету «Русский язык».

Интернет-ресурсы

1. <http://strana-voprosov.ru/work/v000276/>
2. <http://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola>

