**Учитель: Нефедова Анастасия Евгеньевна**

**Г. Ростов-на-Дону**

**МБОУ «Школа №67»**

**Тема урока:** Культурное наследие христианской Руси.

**Цель урока**: развитие целостного представления о культурном наследии христианской Руси.

**Задачи урока**:

* актуализировать и расширить знания, понятия и представления учащихся о значении христианства в развитии культуры нашей страны;
* создавать условия для развития представлений школьника том, как религия способствует укреплению семьи и общества;
* активизировать интерес учащихся к предмету.

**Тип урока:**

Комбинированный урок: урок формирования новых знаний, применение знаний на практике

**Методы** – наглядный, самостоятельная работа учащихся, работа в группах, мультимедиа.

**Оборудование** – компьютер, видеопроектор, демонстрационный экран, материалы для чтения, листы и маркеры для групповой работы.

**Формирование УУД, ТОУУ (технология оценивания учебных успехов)**

**Познавательные УУД**

**1.** Извлекать информацию из разных источников (текст, серия рисунков).

**2.**Читать художественные и познавательные тексты, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

**3.** Устанавливать причинно-следственные связи.

**Регулятивные УУД**

**1.**Определять цель деятельности на уроке.

**2.** Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

**3.** Планировать свои действия.

**Коммуникативные УУД**

**1.** Слушать и понимать других.

**2.** Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.

**3.** Оформлять свои мысли в устной форме.

**4.** Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания, владеть диалогической формой речи.

**Личностные результаты**

**1.** Определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила.

**2.**Ориентироваться в нравственном содержании и смысле своих и чужих поступков.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** |
| **I. Актуализация знаний** | **Организационный момент.**Когда-то… князь Владимир свой народУкутал верой, принесённой с Византии…Под алой мантией, согрев славянский род,Он заложил в умах величие России.**- О каком событии говорится в стихотворении? (О крещении Руси)** **Сегодня мы совершим путешествие во времени. Мы вернёмся на 1000 лет назад к нашим предкам восточным славянам.** |
| **II. Создание проблемной ситуации, формулирование проблемы** |  **Проблемный вопрос****- Какие изменения произошли в культурном развитии Руси после принятия христианства?**Ребята заполняют таблицу по мере рассказа учителя**Культура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **До крещения**  |  | **После принятия христианства** |
| **Былины****Сказки** **Песни** **Поговорки**  | **литература** | **Проповеди и поучения****Жития святых****Героический эпос****Летописи**  |
| **Деревянное зодчество** | **зодчество** | **Каменное зодчество:****Десятинная церковь в Киеве****Софийский собор****Успенский собор во Владимире** **Церковь Покрова на Нерли** |
| **Не известно** | **живопись** | **Мозаика****Фреска****Икона** **Миниатюра**  |

**- Сейчас мы с вами разгадаем кроссворд и откроем скрытое слово.****Кроссворд**1. Живопись водяными красками по сырой штукатурке.2. Создатель славянской азбуки.3. Материал, который использовали для письма (сделан из березовой коры).4. Являются объектом почитания, останки людей причисленных к лику святых.5. Записи "по летам", созданные на основе исторических преданий, песен, источников.6. Первая каменная церковь.7. Автор "Слово о законе и благодати".8. Автор "Повести временных лет".

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ф** | **р** | **е** | **с** | **к** | **а** |  |
|  | **к** | **и** | **р** | **и** | **л** | **л** |  |
| **б** | **е** | **р** | **е** | **с** | **т** | **а** |  |
|  | **м** | **о** | **щ** | **и** |  |  |
|  | **л** | **е** | **т** | **о** | **п** | **и** | **с** | **ь** |  |
| **д** | **е** | **с** | **я** | **т** | **и** | **н** | **н** | **а** | **я** |  |
|  |  | **и** | **л** | **л** | **а** | **р** | **и** | **о** | **н** |
| **н** | **е** | **с** | **т** | **о** | **р** |  |

**- Какое слово у нас получилось? (Крещение)****- Какие изменения произошли в культурном развитии Руси после принятия христианства?**(Ответы учащихся)**-Какие изменения произошли в жизни людей?****- Изменилось ли отношение к Руси в мире?****- Какие новшества появились в культуре?**Нестор отмечает разительную перемену в жизни самого князя Владимира, которая наступила после его крещения. Он продолжал оставаться победоносным полководцем и мудрым строителем государства, но в отношении к людям стал примером доброты, милосердия и сострадания. Одно время он не решался даже утверждать приговоры о справедливом наказании преступников. О перемене в жизни князя Владимира говорят такие его слова: «Боюсь греха!».А его милостыни бедным были огромны. «Устроил он и такое: сказав, что «немощные и больные не могут добраться до двора моего», приказал снарядить телеги, наложив на них хлеб, мясо, рыбу, различные плоды, мед в бочках, а в других квас, развозить по городу, спрашивая: «Где больной, нищий или кто не может ходить?». И раздавали тем все необходимое». Такое свидетельство сохранила летопись о милосердии просветителя Руси. |
| **III. Решение проблемы, открытие новых знаний.****Выполнение продуктивных заданий по теме** | **Составьте кластер****Как повлияло принятие христианства на развитие Руси?**международное признаниеПоявление первых рукописных книгРазвитие культурыОбъединение племенСмягчение нравов |
| **IV. Итог урока. Рефлексия** | 1. **Составьте синквейн на тему «Православие»**

ПравославиеПрилагательное, прилагательноеГлагол, глагол, глаголФразаВывод**C:\Users\user\Desktop\abdc75c806c27b57fffd2b078bb3f92c.jpg**У каждого из вас человечек без лица, без эмоций. Подарите ему свои эмоции, нарисуйте на его лице то, что вы сейчас испытываете. |
| **V. Домашнее задание** | Подумайте и ответьте на вопрос: **Чем христианская религия схожа с другими мировыми религиями?** |