«О, Родина, святая Родина!
Какое на свете сердце
Не встрепенётся при виде твоем?
Какая ледяная душа
не растает от веянья
твоего воздуха?»

*А.Бестужев-Марлинский*

**Тема урока:** Куликовская битва.

**Цели:**

* раскрыть величие подвига русского народа, сокрушившего на Куликовом поле могучее монголо-татарское войско и положившего начало освобождению Руси от  золотоордынского ига;
* привить учащимся идею об общности судьбы и национальном единстве русского народа;
* формировать чувство патриотизма и гражданственности.

**Задачи:**

* Дать более глубокое представление о событиях 1380 года, их предпосылках, этапах, значении.
* Самостоятельно определить круг обстоятельств, влияющих на исход вооруженной борьбы и установление причин победы русского народа в Куликовской битве.
* Отметить мужество и патриотизм русского народа в борьбе с Золотой Ордой, без которых невозможна была бы победа.

**Тип урока:** комбинированный.

**Оборудование:**

* Компьютер, видеопроектор, экран.
* Карта «Борьба русского народа с иноземными захватчиками в ХII – ХIII вв.».
* Картина художника А. Бубнова «Утро на Куликовом поле».
* Раздаточный материал.
* Выставка книг и детских рисунков.

Презентация к уроку не приводится из-за размеров, превышающих дозволенные. (*Прим. ред.*)

ХОД УРОКА

В начале урока учитель напоминает об одном из самых опаснейших врагов русского народа –  монголо-татар.

**1.**Учащимся предлагается выполнить ряд заданий с уровневой дифференциацией (деятельность учащихся – воспроизведение и показ по карте, закрепление в памяти темы «Нашествие Батыя», завершение формирования знаний по теме «Возвышение Москвы», слайд 2).

Б – Когда русские земли были захвачены монголо-татарами?
А – Почему русские земли не смогли дать отпор Батыю?
Б – Покажите на карте территорию, захваченную Батыем?
В – Их данных слов у магнитной доски составьте определения (баскаки, иго, ярлык, дань).
В – Какие последствия для Руси имело монголо-татарское иго?
Б – Укажите хронологические рамки возникновения  процесса Москвы.
В – Назовите основные причины возвышения Москвы?
А – Выявите причины противостояния Москвы и Твери?
Б – Кого из первых московских князей вы знаете?
А – Какими методами они добивались усиления Москвы?

**2.**Объявление темы урока,  ознакомление учащихся  с эпиграфом и  планом работы (слайды 3, 4).

1) Великий князь Московский Дмитрий Донской
2)Усиление Московского княжества и ослабление Золотой Орды в ХIV     веке.
3) Битва на реке Воже.
4) Организация похода хана Мамая на Русь.  Русь и Орда накануне   сражения.
5) Битва на Куликовом поле.
6) Историческое значение Куликовской битвы.

**Проблемный вопрос:**Почти 250 лет Русь платила дань Орде. Все попытки освободиться терпели неудачу. Чем же объяснить успех русских войск в 1380 г.? Явилась ли победа полной неожиданностью для обеих сторон (слайд 5)?

**Учитель:**Политика «разделяй и властвуй», как могло показаться на первый взгляд, навеки укрепила господство Золотой Орды и ничто уже не могло вернуть Русь к единству и согласию. Однако «время, исторический процесс способствовали появлению на Руси личности, способной нейтрализовать её губительное действие». Такой личностью оказался   Великий князь Московский Дмитрий Донской (слайд 6).
–  В 1359 году на московском престоле оказался девятилетний внук Ивана Калиты Дмитрий Иванович (1359-1389). Именно с его именем связано начало решительной борьбы за освобождение Руси из-под власти Орды (10 из 30 лет своего княжения он воевал).

**3.**Заслушивается небольшое сообщение  уч-ся о Дмитрии Ивановиче.

**4.**Работа с отрывком из документа (слайд 7).

*«Еще в детском возрасте он размышлял о духовных делах и не вел праздных бесед и не любил бранных слов, избегал злых людей и всегда беседовал с добрыми, божественному писанию всегда внимал с умилением, много заботился о Божиих церквях, с мужеством защищал Русскую землю, был незлобив, как дитя, а умом зрел, воинам в битвах был страшен и многих врагов, поднявшихся на него, победил, и славный свой город Москву дивными стенами окружил, и во всем мире был славен,…»*

**Вопросы:**

– Какими черты характера Дмитрия Донского вы можете выделить?
– Повлияли ли они на умение  руководить государством?
– Чего добился Дмитрий Иванович в управлении государством (учащиеся дают ответы на основе сообщения и документа)? Показ слайдов  8, 9.

**Усиление Московского княжества  и ослабление Золотой Орды в ХIV веке** (слайд 10).

Если Русь стремилась к единству, то Золотая Орда переживала период феодальной раздробленности.
Работа с учебником, стр. 184 и таблицей (раздаточный материал)
Вопросы: Какие факты доказывают ослабление Золотой Орды  (работа с картой)?  Что происходило на Руси в это время?
– Однако к середине 70-х  годов в правобережной Орде усобицы прекратились. Правителем стал темник Мамай. Умный и хитрый, жестокий и изворотливый правитель (слайд 11).
Но ханом  стать он не мог, так как не был потомком Чингисхана. Поэтому хан стремился доказать через завоевание Руси, что он является продолжателем дела Чингисхана и Батыя.

**5.**Работа с отрывком из документа (слайд 12).

*«Захвачу землю Русскую и разорю христианские церкви, и вместо их веры установлю свою, а где были церкви, там поставлю мечети и посажу баскаков по всем городам русским, а князей русских перебью…»*

**Вопрос:**Что ожидало Русь, если бы Мамай захватил её земли?

**Первое крупное столкновение с монголо-татарами произошло 11 августа 1378 г. на реке Воже.**

К.Маркс писал, что это было «первое правильное сражение, выигранное русскими» (слайд 13).

**6.**Работа с документом (слайд 14).

*«И послал безбожный Мамай вперёд себя на Русь войною своего  воеводу, окаяного Бегича, с большим войском и со многими князьями ордынскими. Узнал об этом великий князь Дмитрий Иванович и пошел ему навстречу с многочисленным войском и бился с погаными на Рязанской земле, на реке Воже,.., а поганые агаряне были посрамлены, одни были побиты, а иные побежали… Бесславный же Мамай, позором объятый, вместо похвалы получивший бесчестие, сам пошел на Русскую землю, похваляясь победить великого князя…»*

**Вопрос:** Почему сражение на р. Вожже стало первым сражением, которое русская рать смогла выиграть у ордынцев?

– Москва быстро усиливалась, после победы на Воже она могла прекратить выплату дани. Кроме того, разгром Москвы усилил бы позиции Мамая в борьбе с его главными соперниками – Тохтамышем и Тимуром.

**7.**Рассказ учителя о подготовке к сражению  (слайды 15, 16, 17, 18)

В ход пошли золото и серебро, копившиеся в Орде долгие годы. За большую плату была нанята генуэзская пехота. Множество различных мелких феодалов – разбойников со своими отрядами-шайками потянулись к Мамаю. В это же время хан Мамай заключил военный союз с литовским князем Ягайло и рязанским князем Олегом.
Немешкал и Дмитрий Иванович. Разослал он «по всей Русской земле гонцов со своими грамотами по всем городам».

В роли Дмитрия Донского выступает ученик:

«Радостно нам, братья сложить головы свои за провославную веру христианску, да не будут захвачены города наши погаными, не запустеют святые Божии церкви, да не будут жёны наши и дети уведены в плен, да не будем вечно страдать от поганых… »

В собирании ратей участвовало не менее 36 городов. Формирование такого войска заняло в общей сложности около 30 дней.
Русское войско по свидетельствам летописцев, не уступало в численности Мамаевской рати – «от начала такой силы русской не бывало». Оно состояло из княжеских дружин и ополчений большинства земель. Основным ядром были  москвичи.

**8.**Учащимся предлагается рассмотреть вооружение дружинника времен Куликовской битвы: шлем с бармицей, пластинчатый доспех, меч в ножнах, копье и деревянный щит и доспехи и оружие татарского воина ХIVв.

–  Тем временем Мамай двигался с войском в сторону Руси (слайд 19).
Дмитрий Иванович стремился дать сражение за пределами русской земли (работа с картой). Поэтому русское войско покинуло Коломну 20 августа 1380 г. и быстро двигалось к Дону. На каждой остановке в его состав вливались новые пополнения, подтягивались отставшие.
Вопрос: Объясните, почему Дмитрий  Иванович стремился дать сражение за пределами русской земли.
По пути к Дону русская рать во главе с князем остановилась у Троицкого монастыря, где получила благословение настоятеля монастыря Сергия Радонежского (слайд 20).
– Заслушивается сообщение учащегося о жизни Сергия Радонежского (в учебнике стр.156).

**Битва на Куликовом поле**

Подойдя к Дону, русское войско переправилось через реку 7 сентября 1380 года. И вышло на Куликово поле (на карте обозначается Куликово поле).

**Вопросы** (слайд 21):

– Почему местом для сражения князь Дмитрий выбрал именно Куликово поле? Ведь оно такое неровное, изрытое оврагами, перелесками, речушками.
– Почему было принято решение переправиться через Дон?
– Какое событие и почему можно считать генеральной репетицией Куликовской битвы?

**9.**Рассказ учителя о расположении русского войска и тактике князя Дмитрия (слайды 22, 23).

Князь расположил русские войска таким образом, что их фланги прикрывались естественными рубежами (в учебнике стр.160) река Смолка и овраг Нижний Дубяк. Это не давало возможности монголо-татарам развернуть свои силы и нанести излюбленный ими удар во фланг и в тыл врага. В лесу за рекой Смолкой был укрыт засадный полк.

**10.**Рассказ учителя по картине «Утро на Куликовом поле» (24 слайд).

Только что взошло солнце, рассеялся осенний утренний туман, и русские увидели врага. Всё войско пришло в движение. Один потянулся за щитом, другой поднял обнаженный меч, третий сжал в руках крепкую палицу.  Опираясь на копьё, зорко вглядывается вдаль старый дружинник.
Сражение началось в 6.10 утра и длилось 4 часа (25 слайд).

**11.**Чтение фрагментов из поэмы «Задонщина», в котором описаны эпизоды боя (раздаточный материал).

**Вопросы:**

– Рязанский князь обещал помочь хану Мамаю. Как вы оцениваете позицию князя Олега? Можно ли её как-то оправдать?
– Почему археологи не нашли на Куликовом поле ни одного меча?

**12.**Куликовская битва закончилась сокрушительным разгромом ордынской рати. Ответы на вопросы, поставленные в начале урока.

Почти 250 лет Русь платила дань Орде. Все попытки освободиться терпели неудачу. Чем же объяснить успех русских войск в 1380 г.? Явилась ли победа полной неожиданностью для обеих сторон?

Выделяются следующие причины (слайд 26):

1. Умелые действия князя, его авторитет среди воинов.
2. Мужество и храбрость рядовых воинов.
3. Объединение сил русских княжеств.
4. Ослабление Орды и усиление Московского княжества.
5. Поддержка Русской православной церкви.

**Вопрос:** Каково историческое значение Куликовской битвы (слайд 27)?

– Это была решающая военная победа Руси над монголо-татарами.
– Победа доказала, что при объединении сил русского народа иго монголо-татарских ханов может быть свергнуто.
– Куликовская битва ускорила объединение русских земель вокруг Москвы, которая превратилась в центр национально-освободительной войны.

**13.**Подводя итоги урока, учитель подчеркивает, что Русь не раз переживала трудные времена и на её долю выпало немало испытаний. Но наш народ всегда находил в себе силы преодолеть все невзгоды и сохранял веру и надежду на лучшее будущее. Обращается внимание на выставку книг и рисунков учащихся.

**14.**Оценивание ответов учащихся проводится по жетонам (красный, синий, зеленый), которые они получают во время уроков.