**Білім беру саласы:** Таным, Коммуникация, Шығармашылық.

**Бөлімі:** Жаратылыстану, Сөйлеуді дамыту, Музыка.

**Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз»

**Мақсаты:** Құстардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. (Сыртқы ерекшеліктерін, немен қоректенеді, жылы жаққа құстар ұшып келеді) Балаларға құстармен түрлерін атап кету, мысалы: қарға, қарлығаш, торғай, тырна. Балалардың сөздік қорын, тілін есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқор болуға, мейірімділікке тәрбиелеу. Ұзақ моторикасын дамыту.

**Әдіс-тәсіл:** Әңгіме, түсіндіру, көрсету.

**Көрнекі құралдар:** Құстардың суреттері (үлгісі)

**Сөздік жұмыс:** Құстар, қарлығаш, қарға, тырна, торғай.

**Билингвалдық компонент:** Құстар-птицы

 Қарға-ворона

 Торғай-воробей

 Қарлығаш-ласточка

**Инклюзивті әлеумет:**  .......... ........... жеке сұрақ жауап алу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызмет кезеңдері** | **Тәрбиеші қызметі** | **Балалардың қызметі** |
| Мотивациялық қозғаушы |  Шаттық шеңберБіздер ақыл санаймызҚонақтармен ең алғашАмандасып аламыз. |  |
| Іздену ұйымдастырушы | Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Көктемде неше ай бар?Көктемнің қандай ерекшеліктерін білесіңдер?Жарайсыңдар балалар!(музыка ырғағымен құстардың дауыстары шығады.)Ой, балалар бұл ненің дауысы шығып жатыр?Дұрыс айтасыңдар бұл құстарыдң дауыстары екен.Сендер қандай құстарды білесіңдер?Ендеше балалар бүгінгі оқу іс-әрекетіміз «Құстар біздің досымыз» мен сендерді құстармен таныстырамын.(Әр құстың суретін көрсетіп, сипаттап беру.)Балалар құстар туралы не білесіңдер?Себебі: Ағаштар қорғайды, құрт-құмырсқаларды жейді екен.Балалар құстардың да қарындары ашады екен, олардың қоректері екен.Мысалы: қарға етті, торғай жем, нанның қоқымын жейді екен, қарлығаш құрт-құмырсқа жейді, тырна құрбақа жейді екен. Балалар біз құстарға қамқор болуымыз керек, оларға ұя салып беруіміз керек. Себебі: Әр құстардың мекендейтін жерлері бар. Мысалы: Қарлығаш үйдің ішінде ұя жасайды. Ал торғайға талдарға ұя жасап береміз, сол ұяға балапандары мекендейді, қарға болса талда ұя жасап алады, сол жерге мекендейді, ал тырна болса саз жерлерде мекендейді, олар қамыстың ортасында ұя жасап алады. Балалар сендер шаршап қалған шығарсыңдар?Сергіту сәтіҚуыр қуыр қуырмаш Балапанға тары шашТауықтарға бидай шашАпам келсе есікті-ашҚасқыр келсе мылтықты бас Балалар мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр.Мына үйдің ішінде тапсырма бар. Ол тапсырма ойын.1). Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»Балаларға ойын арқылы қабілеттерін дамыту.2). Дидактикалық ойын: «Немен қоректену?»Мақсаты: Ойын арқылы балаларға шапшаң ойлауға, сөйлеу арқылы ойнату. | -көктем-3 ай -күн жылынады-құстардың-қарға, қарлығаш, торғай-Құрт-құмырсқа жейді, адамдарға қорғау болады. Балалар денелерін сергітіп алады.  |
| Рефлексивті түзету | Балалар қандай құстармен таныстыңдар?Балалар орысша қарғаны недейміз?Ал қарлығаш-ласточка Жарайсыңдар балалар! Балаларды мадақтау бағаалу.Би: Шөжелерім | Қарға, қарлығаш, торғай тырна.-ворона-ласточка- |

 Күтілетін нәтижелер:

Не алды: Құстармен танысты түсінік алды.

Не білді: Құстардың мекендейтін жерлерін, қоректерін білд.

Не істей алады: Құстарға қамқор бола алады.