Муниципальное казенное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом «Надежда» города Белово» 652645, Кемеровская область, пгт Новый Городок, ул. Киевская,38; тел: 3-10-08

Рассмотрено Утверждаю

На заседании м/о Директор детского дома «Надежда»

От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2021г. города Белово

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. Ю. Козлова

Приказ№\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Календарно – тематический план работы

Творческой мастерской

«Занимательная математика»

на 2021 – 2022 учебный год

Руководитель:

Н. Н. Ларионова

**Пояснительная записка**

В основу работы творческой мастерской«Занимательная математика» для детей от 7 до 10 лет положена программа авторов М.И. Моро, М.А.Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой, рекомендованной МО и науки РФ в соответствии с требованиями ФГОС

***Цель творческой мастерской «Занимательная математика»*:** общеинтеллектуальное развитие, развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике.

***Задачи:***

1. Познавательные:

- формировать и развивать различные виды памяти, внимания и воображения, универсальные учебные умения и навыки;

- формировать у воспитанников общую способность искать и находить новые решения нестандартных задач, необычные способы достижения требуемого результата, раскрыть причинно-следственные связи между математическими явлениями;

1. Развивающие:

- развивать мышление в ходе усвоения приёмов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, синтез, обобщение, выделение главного, доказательство, опровержение);

- пространственное восприятие, воображение, геометрические представления;

- творческие способности и креативное мышление, умение использовать полученные знания в новых условиях;

- развивать математическую речь;

1. Воспитательные:

- воспитывать ответственность, творческую самостоятельность, коммуникабельность, трудолюбие, познавательную активность, смелость суждений, критическое мышление, устойчивый интерес к изучению учебного предмета «Математика».

Занятия творческой мастерской рассчитаны на 36 часов

Время работы творческой мастерской один час в неделю.

Возраст детей от 7 до 10 лет.

Для проведения занятий у детей обязательное условие: наличие рабочих тетрадей.

Календарно тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название разделов, темы занятия | Количество часов | Форма контроля |
|  |  | теория | практика |  |
| 1 | Что дала математика людям? Зачем ее изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной ее возникновения? | 1 |  | фотоотчет |
| 2 | Старинные системы записи чисел. Упражнения, игры, задачи. | 0,5 | 0,5 | Работа в тетради |
| 3 | Иероглифическая система древних египтян. Упражнения, игры, задачи. | 0,5 | 0,5 | Работа в тетради |
| 4 | Римские цифры. Как читать римские цифры? | 0,5 | 0,5 | Работа в тетради |
| 5 | Римские цифры. Упражнения, игры, задачи | 0,5 | 0,5 | Работа в тетради |
| 6 | Решение задач на логику |  | 1 | Работа в тетради |
| 7 | Пифагор и его школа. Упражнения, игры, задачи. | 0,5 | 0,5 | Работа в тетради |
| 8 | Бесконечный ряд загадок. Упражнения, игры, задачи. |  | 1 | Работа в тетради |
| 9 | Архимед. Упражнения, игры, задачи. | 0,5 | 0,5 | Работа в тетради |
| 10 | Умножение. Упражнения, игры, задачи. |  | 1 | Работа в тетради |
| 11 | Конкурс знатоков. Математические горки. Задача в стихах. Логические задачи. Загадки. |  | 1 | Фотоотчет  |
| 12 | Деление. Упражнения, игры, задачи. |  | 1 | Работа в тетради |
| 13 | Делится или не делится. |  | 1 | Работа в тетради |
| 14 | Решение задач на быстроту |  | 1 | Протокол соревнований |
| 15 | Новогодние забавы. |  | 1 |  |
| 16 | Математический КВН. Решение ребусов и логических задач. |  | 1 | Коллективный кроссворд |
| 17 | Знакомство с занимательной математической литературой. Старинные меры длины. | 0,5 | 0,5 | Работа в тетради |
| 18 | Игра «Веришь или нет». |  | 1 | Фотоотчет |
| 19 | Решение олимпиадных задач, счёт. Загадки-смекалки. |  | 1 | Работа в тетради |
| 20 | Время. Часы. Упражнения, игры, задачи. | 0,5 | 0,5 | Работа в тетради |
| 21 | Математические фокусы. |  | 1 | фотоотчет |
| 22 | Конкурс знатоков. |  | 1 | Работа в тетради |
| 23 | Открытие нуля. Загадки-смекалки. |  | 1 | Работа в тетради |
| 24 | Решение логических задач и ребусов |  | 1 | Работа в тетради |
| 25 | Денежные знаки. Загадки-смекалки. | 0,5 | 0,5 | Работа в тетради |
| 26 | Решение задач повышенной трудности. |  | 1 | Работа в тетради |
| 27 | Игра «Цифры в буквах». |  | 1 | фотоотчет |
| 28 | КВН «Царица наук». |  | 1 | Работа в тетради |
| 29 | Задачи с многовариантными решениями. |  | 1 | Работа в тетради |
| 30 | Игра «Смекай, решай, отгадывай». |  | 1 | Фотоотчет  |
| 31 | Игра «Поле чудес». |  | 1 | фотоотчет |
| 32 | Решение занимательных задач в стихах.Отгадывание ребусов. |  | 1 | Работа в тетради |
| 33 | Интеллектуальный марафон. |  | 1 | Готовые кроссворды |
| 34 | Головоломки. Колумбово яйцо. Головоломка Пифагора.  | 0,5 | 0,5 | Работа в тетради |
| 35 | Математика – царица наук. | 0,5 | 0,5 | Работа в тетради |
| 36 | Игра «Знай свой разряд». |  | 1 | Протокол с результатами |
|  |  | 6,5 | 29,5 |  |
| Всего | 36 часов |  |