**Календарно - тематическое планирование в 11 «б», классе**

**на 2018-2019 учебный год (всего 35 часов, по 1 часу в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | | | | | | | | | | | Название раздела. Тема | Количество  часов | Домашнее задание |
| План | | | | | Факт | | | | | |
| 11б | | | | | 11б | | | | | |
| **Раздел 2. Региональная характеристика мира – 32 часа**  **Тема 6 Зарубежная Европа – 10 часов** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  |  | | | |  | | | | |  | Европа. ЭГП. Природные ресурсы | 1 | Т-6 §1стр 226 задание 2 |
| 2 |  |  | | | |  | | | | |  | Население. Зарубежной Европы. | 1 | Т-6 §1стр 226 задание 3,4,5,6 |
| 3 |  |  | | | |  | | | | |  | Хозяйство Зарубежной Европы.Промышленность. | 1 | Т-6 §1 1стр 227 задание 7,8 |
| 4 |  |  | | | |  | | | | |  | Сельское хозяйство стран Европы. | 1 | Т-6 §1 1стр 227 задание 9 |
| 5 |  |  | | | |  | | | | |  | Транспорт. Туризм. | 1 | Т-6 §1 1стр 228 задание 11,12 |
| 6 |  |  | | | |  | | | | |  | Географический рисунок расселения и хозяйства. Практическая работа №1 Географическое положение страны | 1 | Т-6 §2 1стр 228 задание 13 |
| 7 |  |  | | | |  | | | | |  | Субрегионы и страны Зарубежной Европы | 1 | Т-6 §3 стр.228 задание 14 |
| 8 |  |  | | | |  | | | | |  | Федеративная Республика Германия | 1 | Т-6 §3 стр.228 задание 16 |
| 9 |  |  | | | |  | | | | |  | Государства малютки. Практическая работа №2Наличие территориальных диспропорций в размещении производства, на примере развитых стран. | 1 | Т-6 §3 стр.228 задание 17/5 |
| 10 |  |  | | | |  | | | | |  | Итоговый урок по теме: «Зарубежная Европа». | 1 | Т-6 |
| **Тема 7 Зарубежная Азия. Австралия – 9 часов** | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 |  | |  | | |  | | | |  | | Общая характеристика Зарубежной Азии. Практическая работа №3 Производственные связи стран Зарубежной Азии. | 1 | Т-7 §1 стр.277 задание 2,3,4 |
| 12 |  | |  | | |  | | | |  | | Пять центров Экономической мощи Зарубежной Азии. | 1 | Т-7 §1 стр.278 задание 7 |
| 13 |  |  | | | |  | |  | | | | Китай | 1 | Т-7 §2 стр.278 задание 7,8 |
| 14 |  |  | | | |  | |  | | | | Китай | 1 | Т-7 §2 стр.278 задание 11,13,15 |
| 15 |  |  | | | |  | |  | | | | Япония. | 1 | Т-7 §3 стр.254-257 |
| 16 |  |  | | | |  | |  | | | | Япония. | 1 | Т-7 §3 стр.279  задание 16 |
| 17 |  |  | | | |  | |  | | | | Индия. Практическая работа №4 Экономическая характеристика Индии. | 1 | Т-7 §4 стр.279 задание 19,20 |
| 18 |  |  | | | |  | |  | | | | Австралия. | 1 | Т-7 §5 стр.280 задание 24 |
| 19 |  |  | | | |  | |  | | | | Урок обобщающего повторения по теме «Страны Азии». Зачет по теме: Зарубежная Азия. | 1 | Т-7 |
| **Тема 8 Африка – 4 часа** | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 |  |  | | | |  | | |  | | | Общая характеристика Африки. | 1 | Т-8 §1 стр.300 задание 1,2,5 |
| 21 |  |  | | | |  | | |  | | | Хозяйство: Отраслевая и территориальная структура. Практическая работа №5 Сравнительная характеристика развивающих стран. | 1 | Т-8 §1 стр.301 задание 7,8 |
| 22 |  |  | | | |  | | |  | | | Субрегионы Северной и тропической Африки. ЮАР. | 1 | Т-8 §2 стр.301 задание 9,12/4 |
| 23 |  |  | | | |  | | |  | | | Урок обобщающего повторения по теме «Африка» | 1 | Т-8 |
| **Тема 9 Северная Америка – 6 часов** | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 |  | | | |  |  |  | | | | | США. Территория, границы, ЭГП, Госстрой. | 1 | Т-9 §1 стр.331 задание 1,2 |
| 25 |  | | | |  |  |  | | | | | Общая характеристика хозяйства. | 1 | Т-9 §1 стр.331 задание 3 |
| 26 |  | | | |  |  |  | | | | | География промышленности, География сельского хозяйства, транспорта. Практическая работа№6 Экономические связи США с различными странами мира (работа в к/к) | 1 | Т-9 §1 стр.332 задание 5,7 |
| 27 |  | | | |  |  |  | | | | | Макрорайоны США | 1 | Т-9 §2 стр.333 задание 9,10 |
| 28 |  | | |  | |  |  | | | | | Канада | 1 | Т-9 §3 стр.333 задание 11,12/1 |
| 29 |  | | |  | |  |  | | | | | Урок обобщающего повторения по теме «Северная Америка» | 1 | Т-9 |
| **Тема 10 Латинская Америка – 3 часа** | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 |  | | | |  |  |  | | | | | Общая характеристика Латинской Америки | 1 | Т-10 §1 стр.354 задание 3,6,8,9 |
| 31 |  | | | |  |  |  | | | | | Хозяйство. Противоречия развития. | 1 | Т-10 §1 стр.356 задание 11,13 |
| 32 |  | | | |  |  |  | | | | | Бразилия | 1 | Т-10 §2 стр.356 задание 14/5 |
| **Раздел 3. Глобальные проблемы человечества – 3 часа** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 11 Глобальные проблемы человечества – 3 часа** | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 |  |  | | | |  | | | |  | | Глобальные проблемы человечества | 1 | Т-11 §1 стр.395 задание 2,4,7 |
| 34 |  |  | | | |  | | | |  | | Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты | 1 | Т-11 §2 стр.396 задание 10 |
| 35 |  |  | | | |  | | | |  | | Урок обобщающего повторения по теме «Региональная характеристика мира» | 1 |  |