###  Календарно-тематический план

по биологии

Класс: 8

Учебник: Н.И.Сонин «Биология. Человек. 8 класс». Дрофа. 2014г.

Количество часов: 70 (2 часа в неделю)

Учитель: Лукинова Мария Иннокентьевна

Тематическое планирование уроков биологии в 8 классе

Программа Н.И.Сонина, В.Б.Захарова и соавторов. 2014г. Дрофа.

 «Биология. Человек. 8 класс».

Предмет биология, 8 класс – 70 часа. 2 час в неделю.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Элементы содержания** | **Количество часов** | **Оборудование урока** | **Дом. задание** | **Примечание** |
| **план** | **Факт** |
| 1 | 4.09 |  | ***Раздел 1. Место человека в системе органического мира (8ч).*****Введение. Место человека в системе органического мира**Семейство, отряд, класс, тип, царство.  | 1 | Компьютер, проектор, презентация, муляжи скелетов человека | стр № 1-5 |  |
| 2 | 6.09 |  | **Эволюция человека** История появления человека. Рамапитек. Австралопитек. Человек разумный. Человек прямоходящий. Неандерталец. Кроманьонец  | 11 | Компьютер, проектор, презентация, муляжи скелетов человека и млекопитающих , таблицы | сообщение «Эволюция человека» |  |
| 3 | 11.09 |  | **Расы человека** Раса-это исторически сложившиеся группа людей. Три большие расы: экваториальную, евразийскую, азиатско-американскую  | 11 | Таблицы, рисунки с изображением людейразличных рас, коллекция моделей «Расы человека», презентация, компьютер, проектор. | Подготовить сообщения об обычаях и традициях людей разных национальностей. |  |
| 4 | 13.09 |  | **История развития знаний о строении и функциях организма человека** Древние ученые философы. Их труд в области биологии. Строение тела и органов изучает анатомия, функции физиология. | 1 | Компьютер, проектор, презентация, портреты ученых | Сообщение. |  |
| 5 | 18.09 |  | **Клеточное строение организма человека** Органы клетки, формы, ДНК, хромосомы, функции ядра, роль эндоплазматического сети, комплекс Гольджи. *Лабораторная работа № 1 «Изучение строение животной клетки»* | 1 | Компьютер, проектор, презентация, микроскопы, микропрепараты | Стр 33 вопросы 1-9 |  |
| 6 | 20.09 |  | **Ткани. Типы тканей и их свойства** Ткань, типы тканей растений и животных. Органы животных. *Лабораторная работа № 2 «Изучение строение ткани»* | 1 | Компьютер, проектор, презентация, таблица «Ткани»  | Стр 39 вопросы 1,2. |  |
| 7 | 25.09 |  | **Системы органов, организм** Система органов, скелетная система, мышечная система, мочевыделительная, кровеносная, дыхательная, пищеварительная, половая, нервна система.*Лабораторная работа № 3 «распознавание в таблицах органов и систем органов»* | 1 | Компьютер, проектор, презентация, таблицы «организмы» | Стр 43 вопр 1-9 |  |
| 8 | 27.09 |  | **Контрольная работа по темам «клетка»**Тестовая контрольная работа в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки учащихся | 1 | Материал для контрольных работ  |  |  |
| **9** | 2.10 |  | ***Раздел 2. Координация и регуляция (6ч)*****Гуморальная регуляция.**Гуморальная регуляция, гормоны регулируют обмен веществ, рост, развитие организма и работу его органов. строение щитовидной железы, надпочечник.  | 1 | Компьютер, проектор, презентация, таблицы с изображением схемы строения кожи человека, желез внутренней секреции | Стр 53 вопросы 1-9 |  |
| 10 | 4.10 |  | **Строение и значение нервной системы** Нервная регуляция. Значение нервной системы. Центральная и периферическая нервные системы. Вегетативная и соматическая части нервной системы. Рефлекс; проведение нервного импульса. | 1 | Компьютер, проектор, презентация, таблицы схема строения НС, нервные клетки и рефлекторная дуга | Стр 59Вопросы 1-9 |  |
| 11 | 09.10 |  | **Строение и функции спинного мозга** Строение и функции спинного мозга. Спинномозговой жидкость, функции: рефлекторную и проводящую. | 1 | Проектор, плакаты таблицы «Схема НС», «спинной мозг» | Стр 62 вопросы 1-6 |  |
| 12 | 11.10 |  | **Строение и функции головного мозга** Головной мозг состоит из ствола, мозжечка и полушарий большого мозга. В стволе мозга находятся центры безусловных рефлексов, его основные функции-регуляция безусловно рефлекторной деятельности и связь организма с корой полушарий большого мозга. *Лабораторная работа № 4 «Изучение головного мозга человека» (по муляжам)* | 1 | Компьютер, проектор, презентация, таблицы схема строения НС,»головной мозг человека» | Стр 69 вопросы 1-5. |  |
| 13 | 16.10 |  | **Полушария большого мозга** Полушария большого мозга- самый отдел мозга. Покрытая складками поверхность полушарий большого мозга образована серым веществом корой. Строение и функции различных участков коры неодинаковы. В коре различают зоны: зрительную, слуховую, обонятельную, чувствительную, двигательную. | 1 | Компьютер, проектор, презентация, разборные модели головного мозга, таблица | Стр 75. Вопросы 1,2,3,8 |  |
| 14 | 18.10 |  | **Зрительный анализатор. Строение и функции глаза** Орган зрения образован глазными яблокам и вспомогательным аппаратом. Глазное яблоко может двигаться благодаря шести глазодвигательным мышцам. Зрачок -небольшое отверстие, через которое в глаз попадает свет. Роговица и хрусталик являются преломляющим аппаратом глаза. Рецепторы находятся в сетчатке. | 1 | Компьютер, проектор, презентация, таблица «зрительный анализатор», разборная модель глаза | Стр 83. вопросы 1-5 |  |
| 15 | 23.10 |  | ***Раздел 3. Анализаторы (5ч)*****Анализаторы слуха и равновесия** Орган слуха. Строение и функции наружнего, среднего и внутреннего уха. Преддверие и улитка. Звукопередающий и звуковоспринимающий аппарат уха. Слуховой анализатор. Нарушения слуха, их профилактика. Гигиена слуха. Вестибулярный аппарат – орган равновесия.*Лабораторная работа № 5 «Изучение изменения размера зрачка»* | 1 | Компьютер, проектор, презентация, таблицы «анализаторы слуха и равновесия» | Стр 90 вопросы 1-10 |  |
| 16 | 25.10 |  | **Контрольная работа «Координация и регуляция»**  | 1 | Раздаточный материал  | Тест «Анализаторы» |  |
| **2 четверть** |
| 17 | 06.11 |  | **Кожно-мышечная чувствительность.**При помощи мышечного чувства человек ощущает положение частей своего тела в пространстве. | 1 | Компьютер, проектор, презентация, таблицы  | Стр 99 вопросы 1-5 |  |
| 18 | 08.11 |  | **Обоняние. Вкус**Органы обоняния, осязания, вкуса, их анализаторы. Взаимосвязь ощущений – результат аналитико-синтетической деятельности коры больших полушарий. | 1 | Компьютер, проектор, презентация, таблицы «обонятельные и вкусовые анализаторы» | Стр99 вопросы 5-10 |  |
| 19 | 13.11 |  | **Урок обобщения по темам «Анализаторы»**Тестовая контрольная работа в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки учащихся. | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «анализаторы слуха и равновесия» «обонятельные и вкусовые анализаторы» |  |  |
| 20 | 15.11 |  | ***Раздел 4. Опора и движение (7ч)*****Кости скелета**Состав и строение костей: трубчатые и губчатые кости. Рост костей. Возрастные изменения в строении костей. | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Модели скелета и черепа  | Стр 107.Вопросы 1-5 |  |
| 21 | 20.11 |  | **Кости скелета**Состав и строение костей: трубчатые и губчатые кости. Рост костей. Возрастные изменения в строении костей.*Лабораторная работа № 6 «Изучение внешнего строения костей»* | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Модели скелета и черепа | Стр107 вопросы 5-10 |  |
| 22 | 22.11 |  | **Строение скелета**Скелет человека, его отделы: осевой скелет, скелеты поясов конечностей. Особенности скелета человека, связанные с трудовой деятельностью и прямохождением. Состав и строение костей: трубчатые и губчатые кости. Рост костей. Возрастные изменения в строении костей. Типы соединения костей. Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика. | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Модели скелета и черепа | Стр 115 вопросы 1-5 |  |
| 23 | 27.11 |  | **Строение скелета** Скелет человека, его отделы: осевой скелет, скелеты поясов конечностей. Особенности скелета человека, связанные с трудовой деятельностью и прямохождением. Состав и строение костей: трубчатые и губчатые кости. Рост костей. Возрастные изменения в строении костей. Типы соединения костей. Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика. | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Модели скелета и черепа | Стр 115 вопросы 5-10 |  |
| 24 | 29.11 |  | **Мышцы, их строение и функции**Обзор основных мышц человека: гладкие и скелетные мышцы, жевательные и мимические мышцы головы. Мышцы туловища и конечностей, дыхательные мышцы, сухожилия.Строение и развитие мышц. Основные группы мышц, их функции. Работа мышц; статическая и динамическая нагрузка.*Лабораторная работа № 7 «выявления влияния статической и динамической нагрузки на утомление мышц»* | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Модели скелета и черепа таблица «скелетные мышцы» | стр 121 вопросы 1-9 |  |
| 25 | 04.12 |  | **Работа мышц**Функции двигательной системы. Динамическая и статическая работа мышц. Энергетика мышечного сокращения. Регуляция мышечных движений. Утомление мышц, роль активного отдыха в восстановлении активности мышечной ткани. Значение физической культуры и режима труда в правильном формировании опорно-двигательной системы | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Модели скелета и черепа таблица «скелетные мышцы» | Стр 126 1-5 |  |
| 26 | 06.12 |  | **Урок обобщения по тему «Опора и движение».**-с выбором одного правильного ответа из несколько предложенных;-на соответствие;-на заполнение сравнительных таблиц;-на нахождение ошибок в приведенном тексте;--с выполнением развернутого ответа . | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Модели скелета и черепа таблица «скелетные мышцы» |  |  |
| 27 | 11.12 |  | ***Раздел 5. Внутренняя среда организма (2ч)*****Кровь**Кровь, ее состав и значение в обеспечении жизнедеятельности организма. Клеточные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Плазма крови. Свертывание крови. Группы крови. Лимфа. Иммунитет. Инфекционные заболевания. *Лабораторная работа № 8«Изучения строения крови под микроскопом»* | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы: «Эпителиальные, соединительные, мышечные ткани», «кровь» | Стр 135 вопросы 2-8 |  |
| 28 | 13.12 |  | **Как наш организм защищается от инфекции**Иммунитет. Иммунная система человека: костный мозг, тимус, лимфатические узлы, селезенка, лимфоидная ткань. Антигены и антитела. Иммунная реакция. Клеточный и гуморальный иммунитет. Вакцинация. Лечебные сыворотки. Классификация иммунитета. | 1 | Компьютер, проектор, презентация. таблицы «кровь», портрет ИИ. Мечникова, Л. Пастера | Стр 143. 1-10 |  |
| 29 | 18.12 |  | ***Раздел 6. Транспорт веществ (3ч)*****Органы кровообращения**Кровеносная система. Сердце и кровеносные сосуды. Строение (предсердия, желудочки, створчатые и полулунные клапаны). | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «Схема кровообращения»,  | Стр 148. Вопросы 1-10 |  |
| 30 | 20.12 |  | **Строение сердца**Сердце, его строение и регуляция деятельности; большой и малый круги кровообращения. Лимфообращение. Движение крови по сосудам. Кровяное давление. Заболевания органов кровообращения, их предупреждение. | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «Схема кровообращения», «Сердце», «Фазы работы сердце» | Стр 152 вопросы  |  |
| 32 | 25.12 |  | ***Раздел 7. Дыхание (2ч)*****Строение органов дыхания**Дыхание. Система органов дыхания (верхние дыхательные пути, гортань, трахея, бронхи, альвеолы) и ее роль в обмене веществ. Система органов дыхания (легкие, пристеночная, легочная плевры, плевральная полость). | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «органы дыхания» муляжи | Стр161 вопросы 1-9 |  |
| 33 | 27.12 |  | **Газообмен в легких и тканях**Обмен газов в легких и тканях. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательные движения. Нейрогуморальная регуляция дыхания (дыхательный центр продолговатого мозга, высшие дыхательные центры больших полушарий головного мозга)*Лабораторная работа № 10 «Определения частоты дыхания»* | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «органы дыхания» муляжи | Стр 170 вопросы 1-3 |  |
| **3 четверть** |
| 34 | 10.01 |  | ***Раздел 8. Пищеварение (3)*****Пищевые продукты и питательные вещества.**Питание. Пищевые продукты и питательные вещества: белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины, вода. Пища как биологическая основа жизни. Потребность человека в пище и питательных веществах. | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «Схема строения органов пищеварения» | Стр173 вопросы 1-8 |  |
| 35 | 15.01 |  | **Пищеварение в ротовой полости**Строение и функции пищеварительной системы. Пищеварительные железы. Пищеварение в ротовой полости. Роль ферментов в пищеварении. Пищеварительные ферменты ротовой полости: слюна. Нейрогуморальная регуляция пищеварения.*Лабораторная работа № 11 «воздействия желудочного сока на белки, слюны на крахмал»* | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «Схема строения органов пищеварения» | Стр179 вопросы 1-10 |  |
| 36 | 17.01 |  | **Пищеварение в желудке и кишечнике**Пищеварение в желудке. Желудок, строение стенок желудка. Пищеварительные ферменты желудка. Желудочный сок. Пепсин. Нейрогуморальная регуляция пищеварения. Переваривание пищи в двенадцатиперстной кишке. Ферменты поджелудочной железы. Роль желчи в пищеварении. Всасывание питательных веществ.*Лабораторная работа № 1 2«определения норм рациона питания»* | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «Схема строения органов пищеварения» | Стр 186вопросы 1-10 |  |
| 37 | 22.01 |  | ***Раздел 9. Обмен веществ и энергии (2ч)*****Пластический и энергетический обмен**Обмен веществ и превращение энергии как необходимое условие жизнедеятельности организма. Пластический и энергетический обмен. Общая характеристика обмена веществ и энергии. Пластический и энергетический обмен, их взаимосвязь. | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «Схема строения живой клетки», «схема кровообращения» | Стр193 вопросы 1-9 |  |
| 38 | 24.01 |  | **Витамины**Витамины, их роль в организме, содержание в пище. Суточная потребность в витаминах. Гипо и гипервитаминозы А, В, С, Д. Проявление авитаминозов – «куриная слепота», бери-бери, цинга, рахит, и их предупреждение. | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «Суточные нормы витаминов» | Стр 198 вопросы 1-9 |  |
| 39 | 29.01 |  | ***Раздел 10. Выделение (2ч)*****Строение и работа почек**Выделение. Мочевыделительная система. Роль органов мочевыделения. Строение и функции почек. Нефрон – функциональная единица почки. Удаление мочи из организма: роль мочевой лоханки, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала.. | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «органы выделения человека» | Стр 204 вопросы 1-5 |  |
| 40 | 31.01 |  | **Строение и работа почек**Выделение. Мочевыделительная система. Роль органов мочевыделения. Строение и функции почек. Нефрон – функциональная единица почки. Удаление мочи из организма: роль мочевой лоханки, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала.. | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «органы выделения человека» | Стр 204 вопрос 6-8 |  |
| 41 | 05.02 |  | ***Раздел 11. Покровы тела (3ч)*****Строение и функции кожи. Гигиена кожи**Покровы тела. Строение и значение кожных покровов и слизистых оболочек. Функции эпидермиса, дермы. Волосы, ногти – роговые придатки кожи. Уход за кожей, волосами, ногтями. Кожные рецепторы, потовые и сальные железы. | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «Строение кожи» | Стр208 вопросы 1-8 |  |
| 42 | 07.02 |  | **Роль кожи в терморегуляции организма**Теплообразование, теплоотдача и терморегуляция организма. Роль кожи в терморегуляции. Укрепление здоровья: закаливание, рациональное питание. Факторы риска – стрессы, переохлаждение. | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «Строение кожи» | Стр210 вопросы 1-9 |  |
| 43 | 12.02 |  | **Контрольный урок «пищеварение , обмен веществ, выделение»**Тестовая контрольная работа в нескольких вариантах из заданий разного вида:-с выбором одного правильного ответа из несколько предложенных;-на соответствие;-на заполнение сравнительных таблиц;-на нахождение ошибок в приведенном тексте;--с выполнением развернутого ответа  | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «Строение кожи» |  |  |
| 44 | 14.02 |  | ***Раздел 12. Размножение (2)*****Половая система человека**Женская половая система. Развитие яйцеклетки в фолликуле, овуляция, менструация. Мужская половая система. Образование сперматозоидов. Гигиена. | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Таблица «зародыши позвоночных животных» | Стр 220 вопросы 1-5 |  |
| 45 | 19.02 |  | **Половая система человека**Женская половая система. Развитие яйцеклетки в фолликуле, овуляция, менструация. Мужская половая система. Образование сперматозоидов. Гигиена. | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Таблица «зародыши позвоночных животных» | Стр220 вопросы 6-16 |  |
| 46 | 21.02 |  | ***Раздел 13. Развитие человека возрастные процессы (3ч)*****Развитие человека. Возрастные процессы.**Этапы развития человека. Характеристика возрастных процессов. Роль генетических знаний в планировании семьи. Забота о репродуктивном здоровье. | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Таблица «Зародыши млекопитающих на разных стадиях развития» | Стр 224 вопросы 1-4 |  |
| 47 | 26.02 |  | **Развитие человека. Возрастные процессы.**Этапы развития человека. Характеристика возрастных процессов. Роль генетических знаний в планировании семьи. Забота о репродуктивном здоровье. | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Таблица «Зародыши млекопитающих на разных стадиях развития» | Стр224 вопросы 5-7 |  |
| 48 | 28.02 |  | **Развитие человека. Возрастные процессы.**Этапы развития человека. Характеристика возрастных процессов. Роль генетических знаний в планировании семьи. Забота о репродуктивном здоровье. | 1 | Таблица «Зародыши млекопитающих на разных стадиях развития» | Составить кроссворд на тему «Развитие человека возрастные процессы» |  |
| 49 | 5.03 |  | ***Раздел 14. Высшая нервная деятельность (10ч)*****Рефлекторная деятельность нервной системы**Рефлекс — основа нервной деятельности. Виды рефлексов. Формы поведения. Особенности высшей нервной деятельности и поведения человека. Познавательные процессы. Торможение. Типы нервной системы. Речь. Мышление. Сознание. Биологические ритмы. Сон, его значение и гигиена. Гигиена умственного труда. | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «рефлекс.Рефлекторная дуга», «Строение головного мозга» | Стр234 вопросы 1-3 | ИКТ |
| 50 |  |  | **Условные рефлексы**Рефлекс — основа нервной деятельности. Это приобретенное в течение жизни каждого человека лил животного. | 1 | Компьютер, проектор, презентация.  | Стр234 вопросы 4-6 |  |
| 51 | 07.03 |  | **Торможение, навыки**Рефлекс — основа нервной деятельности. Торможение. Типы нервной системы. | 1 | Компьютер, проектор, презентация.  | Стр234 вопросы 7-9 |  |
| **52** | 12.03 |  | **Бодрствование и сон**Сон, быстрый и медленный сон, летаргический сон | 1 | Компьютер, проектор, презентация.  | Стр 237 вопросы 1-9 |  |
| **53** | 14.03 |  |  **Сознание и мышление. Речь**Биологическая природа и социальная сущность человека. Познавательная деятельность мозга. Сознание человека. Речь. Роль трудовой деятельности в появлении речи и осознанных действий. Мышление. Особенности мышления и его развитие. | 1 | Компьютер, проектор, презентация.  | Стр 241 воп 1-4 |  |
| **54** | 19.03 |  | **Познавательные процессы и интеллект**К познавательным процессам относятся ощущение, восприятия, память, воображения и мышление. | 1 | Компьютер, проектор, презентация.  | Стр 245 вопросы 1-8 |  |
| **55** | 21.03 |  | **Контрольная работа «Высшая нервная деятельность»** | 1 | Раздаточный материал  | Работа над ошибками |  |
| **4 четверть** |
| **56** | 04.04 |  | **Память**Познавательные процессы. Интеллект человека. Его черты, категории. Виды памяти. Приемы запоминания. | 1 | Компьютер, проектор, презентация.  | Стр 249 вопросы 1-5 |  |
| **57** | 09.04 |  | **Эмоции и темперамент**Эмоции. Физиологическая основа эмоций. Воля. Внимание: произвольное и непроизвольное. Способы поддержки внимания. Типы нервной деятельности. | 1 | Компьютер, проектор, презентация.  | Стр 253 вопросы 1-8 |  |
| **58** | 11.04 |  | **Урок обобщения по темам «Рефлекторная деятельность нервной системы».**  | 1 | Компьютер, проектор, презентация.  |  |  |
| **59** | 16.04 |  | ***Раздел 15. Человек и его здоровье (10ч)*****Здоровье и влияющие на него факторы**Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. | 1 | Компьютер, проектор, презентация. Таблиц «Здоровье и влияющие на него факторы» | Сообщение на тему «Здоровье.» |  |
| **60** | 18.04 |  | **Оказание первой доврачебной помощи**Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях, отравлении угарным газом, спасении утопающего, травмах, ожогах, обморожении. | 1 | Компьютер, проектор, презентация.  | Стр 264вопросы 1-5 |  |
| **61** | 23.04 |  | **Оказание первой доврачебной помощи**Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях, отравлении угарным газом, спасении утопающего, травмах, ожогах, обморожении. | 1 | Компьютер, проектор, презентация.  | Стр 264 вопросы 6-9 |  |
| **62** | 25.04 |  | **Вредные привычки**Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. | 1 | Компьютер, проектор, презентация. | Стр 267 вопросы 1-9 |  |
| **63** | 30.04 |  | **Заболевания человека**Заболевания человека: инфекционные, болезни органов дыхания, пищевые, глистные, венерические. Их причины и профилактика. | 1 | Компьютер, проектор, презентация. | Стр 271вопросы 1-8 |  |
| **64** | 02.05 |  | **Двигательная активность и здоровье человека**Укрепление здоровья: двигательная активность, закаливание | 1 | Компьютер,презентация. | Стр 274 вопросы 1-6 |  |
| **65** | 07.05 |  | **Закаливание** Нарушение кожных покровов и их причины. Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика. | 1 | Компьютер, проектор, презентация. | Стр 277 |  |
| **66** | 09.05 |  | **Гигиена человека**Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. | 1 | Компьютер, проектор, презентация. | Сообщение на тему «личная гигиена» |  |
| **67** | 14.05 |  | **Гигиена человека**Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. | 1 | Компьютер, проектор, презентация. | Тест «Человек» |  |
| **68** | 16.05 |  | Итоговая контрольная работа «Человек» | 1 | Раздаточный материал  |  |  |
| **69** | 21.05 |  | Резервный урок | 1 |  |  |  |
| **70** | 23.05 |  | Резервный урок | 1 |  |  |  |