### Календарно-тематический план

по биологии

Класс: 8

Учебник: Н.И.Сонин «Биология. Человек. 8 класс». Дрофа. 2014г.

Количество часов: 70 (2 часа в неделю)

Учитель: Лукинова Мария Иннокентьевна

Тематическое планирование уроков биологии в 8 классе

Программа Н.И.Сонина, В.Б.Захарова и соавторов. 2014г. Дрофа.

«Биология. Человек. 8 класс».

Предмет биология, 8 класс – 70 часа. 2 час в неделю.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Дата** | | | | | **Элементы содержания** | | | **Количество часов** | | | | **Оборудование урока** | | | **Дом. задание** | | | **Примечание** | | |
| **план** | | | **Факт** | |
| 1 | | 4.09 | | |  | | ***Раздел 1. Место человека в системе органического мира (8ч).***  **Введение. Место человека в системе органического мира**  Семейство, отряд, класс, тип, царство. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация, муляжи скелетов человека | | | стр № 1-5 | | |  | | |
| 2 | | 6.09 | | |  | | **Эволюция человека**  История появления человека. Рамапитек. Австралопитек. Человек разумный. Человек прямоходящий. Неандерталец. Кроманьонец | | | 11 | | | | Компьютер, проектор, презентация, муляжи скелетов человека и млекопитающих , таблицы | | | сообщение «Эволюция человека» | | |  | | |
| 3 | | 11.09 | | |  | | **Расы человека**  Раса-это исторически сложившиеся группа людей. Три большие расы: экваториальную, евразийскую, азиатско-американскую | | | 11 | | | | Таблицы, рисунки с изображением людейразличных рас, коллекция моделей «Расы человека», презентация, компьютер, проектор. | | | Подготовить сообщения об обычаях и традициях людей разных национальностей. | | |  | | |
| 4 | | 13.09 | | |  | | **История развития знаний о строении и функциях организма человека**  Древние ученые философы. Их труд в области биологии. Строение тела и органов изучает анатомия, функции физиология. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация, портреты ученых | | | Сообщение. | | |  | | |
| 5 | | 18.09 | | |  | | **Клеточное строение организма человека**  Органы клетки, формы, ДНК, хромосомы, функции ядра, роль эндоплазматического сети, комплекс Гольджи.  *Лабораторная работа № 1 «Изучение строение животной клетки»* | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация, микроскопы, микропрепараты | | | Стр 33 вопросы 1-9 | | |  | | |
| 6 | | 20.09 | | |  | | **Ткани. Типы тканей и их свойства**  Ткань, типы тканей растений и животных. Органы животных.  *Лабораторная работа № 2 «Изучение строение ткани»* | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация, таблица «Ткани» | | | Стр 39 вопросы 1,2. | | |  | | |
| 7 | | 25.09 | | |  | | **Системы органов, организм**  Система органов, скелетная система, мышечная система, мочевыделительная, кровеносная, дыхательная, пищеварительная, половая, нервна система.  *Лабораторная работа № 3 «распознавание в таблицах органов и систем органов»* | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация, таблицы «организмы» | | | Стр 43 вопр 1-9 | | |  | | |
| 8 | | 27.09 | | |  | | **Контрольная работа по темам «клетка»**  Тестовая контрольная работа в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки учащихся | | | 1 | | | | Материал для контрольных работ | | |  | | |  | | |
| **9** | 2.10 | | | |  | | ***Раздел 2. Координация и регуляция (6ч)***  **Гуморальная регуляция.**  Гуморальная регуляция, гормоны регулируют обмен веществ, рост, развитие организма и работу его органов. строение щитовидной железы, надпочечник. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация, таблицы с изображением схемы строения кожи человека, желез внутренней секреции | | | Стр 53 вопросы 1-9 | | |  | | |
| 10 | 4.10 | | | |  | | **Строение и значение нервной системы**  Нервная регуляция. Значение нервной системы. Центральная и периферическая нервные системы. Вегетативная и соматическая части нервной системы. Рефлекс; проведение нервного импульса. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация, таблицы схема строения НС, нервные клетки и рефлекторная дуга | | | Стр 59  Вопросы 1-9 | | |  | | |
| 11 | 09.10 | | | |  | | **Строение и функции спинного мозга**  Строение и функции спинного мозга. Спинномозговой жидкость, функции: рефлекторную и проводящую. | | | 1 | | | | Проектор, плакаты таблицы «Схема НС», «спинной мозг» | | | Стр 62 вопросы 1-6 | | |  | | |
| 12 | 11.10 | | | |  | | **Строение и функции головного мозга**  Головной мозг состоит из ствола, мозжечка и полушарий большого мозга. В стволе мозга находятся центры безусловных рефлексов, его основные функции-регуляция безусловно рефлекторной деятельности и связь организма с корой полушарий большого мозга.  *Лабораторная работа № 4 «Изучение головного мозга человека» (по муляжам)* | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация, таблицы схема строения НС,»головной мозг человека» | | | Стр 69 вопросы 1-5. | | |  | | |
| 13 | 16.10 | | | |  | | **Полушария большого мозга**  Полушария большого мозга- самый отдел мозга. Покрытая складками поверхность полушарий большого мозга образована серым веществом корой. Строение и функции различных участков коры неодинаковы. В коре различают зоны: зрительную, слуховую, обонятельную, чувствительную, двигательную. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация, разборные модели головного мозга, таблица | | | Стр 75. Вопросы 1,2,3,8 | | |  | | |
| 14 | 18.10 | | | |  | | **Зрительный анализатор. Строение и функции глаза**  Орган зрения образован глазными яблокам и вспомогательным аппаратом. Глазное яблоко может двигаться благодаря шести глазодвигательным мышцам. Зрачок -небольшое отверстие, через которое в глаз попадает свет. Роговица и хрусталик являются преломляющим аппаратом глаза. Рецепторы находятся в сетчатке. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация, таблица «зрительный анализатор», разборная модель глаза | | | Стр 83. вопросы 1-5 | | |  | | |
| 15 | 23.10 | | | |  | | ***Раздел 3. Анализаторы (5ч)***  **Анализаторы слуха и равновесия**  Орган слуха. Строение и функции наружнего, среднего и внутреннего уха. Преддверие и улитка. Звукопередающий и звуковоспринимающий аппарат уха. Слуховой анализатор. Нарушения слуха, их профилактика. Гигиена слуха. Вестибулярный аппарат – орган равновесия.  *Лабораторная работа № 5 «Изучение изменения размера зрачка»* | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация, таблицы «анализаторы слуха и равновесия» | | | Стр 90 вопросы 1-10 | | |  | | |
| 16 | 25.10 | | | |  | | **Контрольная работа «Координация и регуляция»** | | | 1 | | | | Раздаточный материал | | | Тест «Анализаторы» | | |  | | |
| **2 четверть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 06.11 | | |  | | | **Кожно-мышечная чувствительность.**  При помощи мышечного чувства человек ощущает положение частей своего тела в пространстве. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация, таблицы | | | Стр 99 вопросы 1-5 | | |  | | |
| 18 | 08.11 | | |  | | | **Обоняние. Вкус**  Органы обоняния, осязания, вкуса, их анализаторы. Взаимосвязь ощущений – результат аналитико-синтетической деятельности коры больших полушарий. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация, таблицы «обонятельные и вкусовые анализаторы» | | | Стр99 вопросы 5-10 | | |  | | |
| 19 | 13.11 | | |  | | | **Урок обобщения по темам «Анализаторы»**  Тестовая контрольная работа в нескольких вариантах из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки учащихся. | | | 1 | | | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «анализаторы слуха и равновесия» «обонятельные и вкусовые анализаторы» | | |  | | |  | | |
| 20 | 15.11 | | |  | | | ***Раздел 4. Опора и движение (7ч)***  **Кости скелета**  Состав и строение костей: трубчатые и губчатые кости. Рост костей. Возрастные изменения в строении костей. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Модели скелета и черепа | | | Стр 107.  Вопросы 1-5 | | |  | | |
| 21 | 20.11 | | |  | | | **Кости скелета**  Состав и строение костей: трубчатые и губчатые кости. Рост костей. Возрастные изменения в строении костей.  *Лабораторная работа № 6 «Изучение внешнего строения костей»* | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Модели скелета и черепа | | | Стр107 вопросы 5-10 | | |  | | |
| 22 | 22.11 | | |  | | | **Строение скелета**  Скелет человека, его отделы: осевой скелет, скелеты поясов конечностей. Особенности скелета человека, связанные с трудовой деятельностью и прямохождением. Состав и строение костей: трубчатые и губчатые кости. Рост костей. Возрастные изменения в строении костей. Типы соединения костей. Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Модели скелета и черепа | | | Стр 115 вопросы 1-5 | | |  | | |
| 23 | 27.11 | | |  | | | **Строение скелета**  Скелет человека, его отделы: осевой скелет, скелеты поясов конечностей. Особенности скелета человека, связанные с трудовой деятельностью и прямохождением. Состав и строение костей: трубчатые и губчатые кости. Рост костей. Возрастные изменения в строении костей. Типы соединения костей. Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Модели скелета и черепа | | | Стр 115 вопросы 5-10 | | |  | | |
| 24 | 29.11 | | |  | | | **Мышцы, их строение и функции**  Обзор основных мышц человека: гладкие и скелетные мышцы, жевательные и мимические мышцы головы. Мышцы туловища и конечностей, дыхательные мышцы, сухожилия.Строение и развитие мышц. Основные группы мышц, их функции. Работа мышц; статическая и динамическая нагрузка.  *Лабораторная работа № 7 «выявления влияния статической и динамической нагрузки на утомление мышц»* | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Модели скелета и черепа таблица «скелетные мышцы» | | | стр 121 вопросы 1-9 | | |  | | |
| 25 | 04.12 | | |  | | | **Работа мышц**  Функции двигательной системы. Динамическая и статическая работа мышц. Энергетика мышечного сокращения. Регуляция мышечных движений. Утомление мышц, роль активного отдыха в восстановлении активности мышечной ткани. Значение физической культуры и режима труда в правильном формировании опорно-двигательной системы | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Модели скелета и черепа таблица «скелетные мышцы» | | | Стр 126 1-5 | | |  | | |
| 26 | 06.12 | | |  | | | **Урок обобщения по тему «Опора и движение».**  -с выбором одного правильного ответа из несколько предложенных;  -на соответствие;  -на заполнение сравнительных таблиц;  -на нахождение ошибок в приведенном тексте;  --с выполнением развернутого ответа . | | | 1 | | | Компьютер, проектор, презентация. Модели скелета и черепа таблица «скелетные мышцы» | | |  | | |  | | |
| 27 | 11.12 | | |  | | | ***Раздел 5. Внутренняя среда организма (2ч)***  **Кровь**  Кровь, ее состав и значение в обеспечении жизнедеятельности организма. Клеточные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Плазма крови. Свертывание крови. Группы крови. Лимфа. Иммунитет. Инфекционные заболевания.  *Лабораторная работа № 8«Изучения строения крови под микроскопом»* | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы: «Эпителиальные, соединительные, мышечные ткани», «кровь» | | | Стр 135 вопросы 2-8 | | |  | | |
| 28 | 13.12 | | |  | | | **Как наш организм защищается от инфекции**  Иммунитет. Иммунная система человека: костный мозг, тимус, лимфатические узлы, селезенка, лимфоидная ткань. Антигены и антитела. Иммунная реакция. Клеточный и гуморальный иммунитет. Вакцинация. Лечебные сыворотки. Классификация иммунитета. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. таблицы «кровь», портрет ИИ. Мечникова, Л. Пастера | | | Стр 143. 1-10 | | |  | | |
| 29 | 18.12 | | |  | | | ***Раздел 6. Транспорт веществ (3ч)***  **Органы кровообращения**  Кровеносная система. Сердце и кровеносные сосуды. Строение (предсердия, желудочки, створчатые и полулунные клапаны). | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «Схема кровообращения», | | | Стр 148. Вопросы 1-10 | | |  | | |
| 30 | 20.12 | | |  | | | **Строение сердца**  Сердце, его строение и регуляция деятельности; большой и малый круги кровообращения. Лимфообращение. Движение крови по сосудам. Кровяное давление. Заболевания органов кровообращения, их предупреждение. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «Схема кровообращения», «Сердце», «Фазы работы сердце» | | | Стр 152 вопросы | | |  | | |
| 32 | 25.12 | | |  | | | ***Раздел 7. Дыхание (2ч)***  **Строение органов дыхания**  Дыхание. Система органов дыхания (верхние дыхательные пути, гортань, трахея, бронхи, альвеолы) и ее роль в обмене веществ. Система органов дыхания (легкие, пристеночная, легочная плевры, плевральная полость). | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «органы дыхания» муляжи | | | Стр161 вопросы 1-9 | | |  | | |
| 33 | 27.12 | | |  | | | **Газообмен в легких и тканях**  Обмен газов в легких и тканях. Механизм вдоха и выдоха. Дыхательные движения. Нейрогуморальная регуляция дыхания (дыхательный центр продолговатого мозга, высшие дыхательные центры больших полушарий головного мозга)  *Лабораторная работа № 10 «Определения частоты дыхания»* | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «органы дыхания» муляжи | | | Стр 170 вопросы 1-3 | | |  | | |
| **3 четверть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 10.01 | | |  | | | ***Раздел 8. Пищеварение (3)***  **Пищевые продукты и питательные вещества.**  Питание. Пищевые продукты и питательные вещества: белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины, вода. Пища как биологическая основа жизни. Потребность человека в пище и питательных веществах. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «Схема строения органов пищеварения» | | | Стр173 вопросы 1-8 | | |  | | |
| 35 | 15.01 | | |  | | | **Пищеварение в ротовой полости**  Строение и функции пищеварительной системы. Пищеварительные железы. Пищеварение в ротовой полости. Роль ферментов в пищеварении. Пищеварительные ферменты ротовой полости: слюна. Нейрогуморальная регуляция пищеварения.  *Лабораторная работа № 11 «воздействия желудочного сока на белки, слюны на крахмал»* | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «Схема строения органов пищеварения» | | | Стр179 вопросы 1-10 | | |  | | |
| 36 | 17.01 | | |  | | | **Пищеварение в желудке и кишечнике**  Пищеварение в желудке. Желудок, строение стенок желудка. Пищеварительные ферменты желудка. Желудочный сок. Пепсин. Нейрогуморальная регуляция пищеварения. Переваривание пищи в двенадцатиперстной кишке. Ферменты поджелудочной железы.  Роль желчи в пищеварении. Всасывание питательных веществ.  *Лабораторная работа № 1 2«определения норм рациона питания»* | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «Схема строения органов пищеварения» | | | Стр 186вопросы 1-10 | | |  | | |
| 37 | 22.01 | | |  | | | ***Раздел 9. Обмен веществ и энергии (2ч)***  **Пластический и энергетический обмен**  Обмен веществ и превращение энергии как необходимое условие жизнедеятельности организма. Пластический и энергетический обмен. Общая характеристика обмена веществ и энергии. Пластический и энергетический обмен, их взаимосвязь. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «Схема строения живой клетки», «схема кровообращения» | | | Стр193 вопросы 1-9 | | |  | | |
| 38 | 24.01 | | |  | | | **Витамины**  Витамины, их роль в организме, содержание в пище. Суточная потребность в витаминах. Гипо и гипервитаминозы А, В, С, Д. Проявление авитаминозов – «куриная слепота», бери-бери, цинга, рахит, и их предупреждение. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «Суточные нормы витаминов» | | | Стр 198 вопросы 1-9 | | |  | | |
| 39 | 29.01 | | |  | | | ***Раздел 10. Выделение (2ч)***  **Строение и работа почек**  Выделение. Мочевыделительная система. Роль органов мочевыделения. Строение и функции почек. Нефрон – функциональная единица почки. Удаление мочи из организма: роль мочевой лоханки, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала.. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «органы выделения человека» | | | Стр 204 вопросы 1-5 | | |  | | |
| 40 | 31.01 | | |  | | | **Строение и работа почек**  Выделение. Мочевыделительная система. Роль органов мочевыделения. Строение и функции почек. Нефрон – функциональная единица почки. Удаление мочи из организма: роль мочевой лоханки, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала.. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «органы выделения человека» | | | Стр 204 вопрос 6-8 | | |  | | |
| 41 | 05.02 | | |  | | | ***Раздел 11. Покровы тела (3ч)***  **Строение и функции кожи. Гигиена кожи**  Покровы тела. Строение и значение кожных покровов и слизистых оболочек. Функции эпидермиса, дермы. Волосы, ногти – роговые придатки кожи. Уход за кожей, волосами, ногтями. Кожные рецепторы, потовые и сальные железы. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «Строение кожи» | | | Стр208 вопросы 1-8 | | |  | | |
| 42 | 07.02 | | |  | | | **Роль кожи в терморегуляции организма**  Теплообразование, теплоотдача и терморегуляция организма. Роль кожи в терморегуляции. Укрепление здоровья: закаливание, рациональное питание. Факторы риска – стрессы, переохлаждение. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «Строение кожи» | | | Стр210 вопросы 1-9 | | |  | | |
| 43 | 12.02 | | |  | | | **Контрольный урок «пищеварение , обмен веществ, выделение»**  Тестовая контрольная работа в нескольких вариантах из заданий разного вида:  -с выбором одного правильного ответа из несколько предложенных;  -на соответствие;  -на заполнение сравнительных таблиц;  -на нахождение ошибок в приведенном тексте;  --с выполнением развернутого ответа | | | 1 | | | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «Строение кожи» | | |  | | |  | | |
| 44 | 14.02 | | |  | | | ***Раздел 12. Размножение (2)***  **Половая система человека**  Женская половая система. Развитие яйцеклетки в фолликуле, овуляция, менструация. Мужская половая система. Образование сперматозоидов. Гигиена. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Таблица «зародыши позвоночных животных» | | | Стр 220 вопросы 1-5 | | |  | | |
| 45 | 19.02 | | |  | | | **Половая система человека**  Женская половая система. Развитие яйцеклетки в фолликуле, овуляция, менструация. Мужская половая система. Образование сперматозоидов. Гигиена. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Таблица «зародыши позвоночных животных» | | | Стр220 вопросы 6-16 | | |  | | |
| 46 | 21.02 | | |  | | | ***Раздел 13. Развитие человека возрастные процессы (3ч)***  **Развитие человека. Возрастные процессы.**  Этапы развития человека. Характеристика возрастных процессов. Роль генетических знаний в планировании семьи. Забота о репродуктивном здоровье. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Таблица «Зародыши млекопитающих на разных стадиях развития» | | | Стр 224 вопросы 1-4 | | |  | | |
| 47 | 26.02 | | |  | | | **Развитие человека. Возрастные процессы.**  Этапы развития человека. Характеристика возрастных процессов. Роль генетических знаний в планировании семьи. Забота о репродуктивном здоровье. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Таблица «Зародыши млекопитающих на разных стадиях развития» | | | Стр224 вопросы 5-7 | | |  | | |
| 48 | 28.02 | | |  | | | **Развитие человека. Возрастные процессы.**  Этапы развития человека. Характеристика возрастных процессов. Роль генетических знаний в планировании семьи. Забота о репродуктивном здоровье. | | | 1 | | | | Таблица «Зародыши млекопитающих на разных стадиях развития» | | | Составить кроссворд на тему «Развитие человека возрастные процессы» | | |  | | |
| 49 | 5.03 | | |  | | | ***Раздел 14. Высшая нервная деятельность (10ч)***  **Рефлекторная деятельность нервной системы**  Рефлекс — основа нервной деятельности. Виды рефлексов. Формы поведения. Особенности высшей нервной деятельности и поведения человека. Познавательные процессы. Торможение. Типы нервной системы. Речь. Мышление. Сознание. Биологические ритмы. Сон, его значение и гигиена. Гигиена умственного труда. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Таблицы «рефлекс.Рефлекторная дуга», «Строение головного мозга» | | | Стр234 вопросы 1-3 | | | ИКТ | | |
| 50 |  | | |  | | | **Условные рефлексы**  Рефлекс — основа нервной деятельности. Это приобретенное в течение жизни каждого человека лил животного. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. | | | Стр234 вопросы 4-6 | | |  | | |
| 51 | 07.03 | | |  | | | **Торможение, навыки**  Рефлекс — основа нервной деятельности. Торможение. Типы нервной системы. | | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. | | | Стр234 вопросы 7-9 | | |  | | |
| **52** | 12.03 | | | |  | | | | **Бодрствование и сон**  Сон, быстрый и медленный сон, летаргический сон | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. | | | Стр 237 вопросы 1-9 | | |  | | |
| **53** | 14.03 | | | |  | | | | **Сознание и мышление. Речь**  Биологическая природа и социальная сущность человека. Познавательная деятельность мозга. Сознание человека. Речь. Роль трудовой деятельности в появлении речи и осознанных действий. Мышление. Особенности мышления и его развитие. | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. | | | Стр 241 воп 1-4 | | |  | | |
| **54** | 19.03 | | | |  | | | | **Познавательные процессы и интеллект**  К познавательным процессам относятся ощущение, восприятия, память, воображения и мышление. | 1 | | | | | Компьютер, проектор, презентация. | | | Стр 245 вопросы 1-8 | | |  | | |
| **55** | 21.03 | | | |  | | | **Контрольная работа «Высшая нервная деятельность»** | | 1 | | | | Раздаточный материал | | | Работа над ошибками | | | |  | | |
| **4 четверть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **56** | | | 04.04 | | |  | | | **Память**  Познавательные процессы. Интеллект человека. Его черты, категории. Виды памяти. Приемы запоминания. | 1 | | | | | Компьютер, проектор, презентация. | | | Стр 249 вопросы 1-5 | | |  | | |
| **57** | | | 09.04 | | |  | | | **Эмоции и темперамент**  Эмоции. Физиологическая основа эмоций. Воля. Внимание: произвольное и непроизвольное. Способы поддержки внимания. Типы нервной деятельности. | 1 | | | | | Компьютер, проектор, презентация. | | | Стр 253 вопросы 1-8 | | |  | | |
| **58** | | | 11.04 | | |  | | | **Урок обобщения по темам «Рефлекторная деятельность нервной системы».** | | | 1 | | | Компьютер, проектор, презентация. | | |  | | |  | | |
| **59** | | | 16.04 | | |  | | | ***Раздел 15. Человек и его здоровье (10ч)***  **Здоровье и влияющие на него факторы**  Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. Таблиц «Здоровье и влияющие на него факторы» | | | Сообщение на тему «Здоровье.» | | |  | | |
| **60** | | | 18.04 | | |  | | | **Оказание первой доврачебной помощи**  Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях, отравлении угарным газом, спасении утопающего, травмах, ожогах, обморожении. | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. | | | Стр 264вопросы 1-5 | | |  | | |
| **61** | | | 23.04 | | |  | | | **Оказание первой доврачебной помощи**  Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях, отравлении угарным газом, спасении утопающего, травмах, ожогах, обморожении. | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. | | | Стр 264 вопросы 6-9 | | |  | | |
| **62** | | | 25.04 | | |  | | | **Вредные привычки**  Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. | | | Стр 267 вопросы 1-9 | | |  | | |
| **63** | | | 30.04 | | |  | | | **Заболевания человека**  Заболевания человека: инфекционные, болезни органов дыхания, пищевые, глистные, венерические. Их причины и профилактика. | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. | | | Стр 271вопросы 1-8 | | |  | | |
| **64** | | | 02.05 | | |  | | | **Двигательная активность и здоровье человека**  Укрепление здоровья: двигательная активность, закаливание | | 1 | | | | Компьютер,презентация. | | | Стр 274 вопросы 1-6 | | |  | | |
| **65** | | | 07.05 | | |  | | | **Закаливание**  Нарушение кожных покровов и их причины. Приемы оказания первой помощи себе и окружающим при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика. | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. | | | Стр 277 | | |  | | |
| **66** | | | 09.05 | | |  | | | **Гигиена человека**  Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. | | | Сообщение на тему «личная гигиена» | | |  | | |
| **67** | | | 14.05 | | |  | | | **Гигиена человека**  Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. | | 1 | | | | Компьютер, проектор, презентация. | | | Тест «Человек» | | |  | | |
| **68** | | | 16.05 | | |  | | | Итоговая контрольная работа «Человек» | | | 1 | | | Раздаточный материал | | |  | | |  | | |
| **69** | | | 21.05 | | |  | | | Резервный урок | | | 1 | | |  | | |  | | |  | | |
| **70** | | | 23.05 | | |  | | | Резервный урок | | | 1 | | |  | | |  | | |  | | |