**Поурочное планирование (немецкий язык)**

**6 класс**

**I триместр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Работа на уроке** | **Лексика/речевые образцы**  | **Грамматика**  | **Фонетика, ритм, интонация**  | **Тексты для чтения, аудирования**  | **Страноведение/проекты**  | **Рабочая тетрадь**  | **Д.з.** | **Технология**  |
| **1** | **Mein Zuhause/ Мой дом**  | Инструктажи по ТБ, ИОТ №065, ГОЧС №1-10 Введение и отработка лексического материала | Мебель, домашние обя-занности;Rechts steht mein Bettund links mein Schrank.An der Wand hдngt einPoster. Mein Zimmer istklein. Es ist 15 QuadratmetergroЯ. Was musstdu zu Hause tun? — Ichmuss immer mein Zimmeraufrдumen. Rдum bittedein Zimmer auf. Machtbitte die Musik leise. | предлоги hinter, auf,unter, ьber, vor,zwischen, in, an ( FrageWo?) дательный падеж (опр.артикль)модальный глагол mьssenповелительное наклонениерамочная конструкция | оглушениесогласныхв конце словаb/p, g/k, d/t\_ вариативноефразовое уда-рение | описание ком-наты (аудиотекст) песня | комната моеймечты | Leseecke:комикс„Chaostheorie“ | Лексика, упр. 1аbc Р.Т., упр.3 Р.Т., 5b, 6 Р.Т.  | Личностно-ориентированного обучения |
| **2** | Развитие умений устной речи | Упр.8 Р.Т., уч. упр.11, упр. 11b Р.Т.  | Развивающая игра, проектные технологии  |
| **3** | Развитие творческих умений учащихся | Лексика, упр.12ab Р.Т., правило | Личностно-ориентированного обучения |
| **4** | Обучение рефлексии и саморефлексии в рамках работы над портфолио, Входящая контрольная работа  | Стр.9 Р.Т. Meine Ecke,  | Личностно-ориентированного обучения |
| 5 | **Das schmeckt****gut/****Это вкусно** | Анализ контрольной работы. Обучение говорению  | Продукты питания, еда*Kдse esse ich nicht so**gerne, ich esse lieber**Wurst. Am liebsten ...**Zum Frьhstьck ...**In Deutschland isst man**gerne ...**Ich mцchte gerne ...* | нулевой артикль*Magst du Kartoffeln?**Ich esse gern Kдse*.\_ неопределённо-личноеместоимение *man**ja — nein — doch*предлоги *in, aus* | повторениегласных *o* и *u*говорить при-ветливо и не-приветливо | интервьюо привычкахв едеменютекст о разныхкухняхдиалог в кафе | привычкив еде разныхучениковособенностикухни в Германии, Австриии Швейцариикафе на Пратере | Leseecke:понимать рецепти написать ре-цепт, напримеррецепт карто-фельного пудинга | Упр.1а Р.Т., УПР. 3С р.т., упр. 3d Р.Т.  | Личностно-ориентированного обучения |
| 6 | Развитие социокультурной компетенции  | 4аb, 6bc Р.Т.  | Проектные технологии  |
| 7 | Развитие умений диалогической речи  | Упр.8, 10 Р.Т., уч. упр.10 | Личностно-ориентированного обучения |
| 8 | Активизация лексико-грамматического материала. Контрольная работа (аудирование). Анализ работы  | Лексика, сю19 Р.Т., стр. 18 Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |

**II четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Работа на уроке** | **Лексика/речевые образцы**  | **Грамматика**  | **Фонетика, ритм, интонация**  | **Тексты для чтения, аудирования**  | **Страноведение/проекты**  | **Рабочая тетрадь**  | **Д.з.** | **Технология**  |
| **1** | Meine Freizeit/Моё свободноевремя | Инструктажи по ТБ, ИОТ №065, ГОЧС №1-10 Введение и отработка лексического материала | Занятия в свободное время, оценки*In der Woche habe ich**wenig Freizeit. Am Wochenende**gehe ich oft ...**Was machst du am**Samstag? Kommst du**mit ...?**In Deutschland ist eine**Sechs eine schlechte**Note. Bei uns ...* | средства отрицания*nicht* и *kein*временные предлоги *im,**am, um*модальный глагол*wollen*рамочная конструкция | звук *w* произнесениемини-диалогов | интервьюо том, как проводить свободное времяэлектронноеписьмо школь-ного классао проведениисвободноговременидиалог о том,как договориться о чём-л. | каникулы,аттестация иоценки в Германии, Австриии Швейцарии | Hцrstudio:два интервьюо проведениисвободного времени | Упр.2 Р.Т., лексика, правило, упр.3 Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |
| **2** | Развитие умений говорения и письма  | Упр.5, 6 Р.Т., лексика, грамматика, упр. 7ab Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |
| **3** | Развитие умений чтения, социокультурной компетенции  | Лексика, упр.8abб 11b 12а Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |
| **4** | Тренировочные упражнения | Лексика, стр. 25 Р.Т., 12 Р.Т. | Дифференцированного обучения  |
| **5** | Kleine Pause  | Активизация лексико-грамматического материала  |  |  |  |  |  |  | Лексика, грамматика  | Развивающая игра  |
| **6** | Das siehtgut aus/Смотритсяотлично | Развитие умений устной речи  | Части тела, предметыодежды*Wie findest du die Hose?**Die Bluse sieht gut aus.**Ich bin 1,62 Meter groβ.**Ich trage ...**Mode ist (nicht) wichtig**fьr mich.**Meine Mutter kauft**alles*/*etwas*/*nichts fьr**mich ...* | множественное числосуществительныхместоимения в винительном падеже | буква *z*слушать с конца/говоритьс начала (тренировать фонематическую память) | диалоги о покупкахписьма читателей в модныйжурнал | текст для чтения об одномцирковом проекте | Hőrstudio:релакс-путешествие по человеческому телу | Лексика, упр.1ab Р.Т., упр. 4ab Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |
| **7** | Развитие умений монологической речи  | Лексика, упр.5ab Р.Т., упр. 6de Р.Т.  | Проектные технологии  |
| **8** | Тренировочные упражнения. Контрольная работа (чтение). Анализ работы  | Правило, упр.8Р.Т., упр. 10, 11а Р.Т. | Дифференцированного обучения  |

**III четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Работа на уроке** | **Лексика/речевые образцы**  | **Грамматика**  | **Фонетика, ритм, интонация**  | **Тексты для чтения, аудирования**  | **Страноведение/проекты** | **Рабочая тетрадь**  | **Д.з.** | **Технология**  |
| **1**  | Das siehtgut aus/Смотритсяотлично | Инструктажи по ТБ, ИОТ №065, ГОЧС №1-10 Введение и отработка лексического материала | Части тела, предметыодежды*Wie findest du die Hose?**Die Bluse sieht gut aus.**Ich bin 1,62 Meter groβ.**Ich trage ...**Mode ist (nicht) wichtig**fьr mich.**Meine Mutter kauft**alles*/*etwas*/*nichts fьr**mich ...* | множественное числосуществительныхместоимения в винительном падеже | буква *z*слушать с конца/говоритьс начала (тренировать фонематическую память) | диалоги о покупкахписьма читателей в модныйжурнал | текст для чтения об одномцирковом проекте | Hőrstudio:релакс-путешествие по человеческому телу | Упр.11bc Р.Т., лексика, с.37 Р.Т. | Проектные технологии  |
| **2** | Активизация лексико-грамматического материала  |
| Лекиска, грамматика  | Проектные технологии  |
| **3** | PartysВечеринки | Развитие умений устной речи  | Праздники и вечеринки*Ich lade dich ein.**Ich mache eine Party.**Herzlichen Glьckwunsch!**Gestern war die Party.**Wir hatten viel SpaЯ.**Wo warst du gestern?* | сложносочинённыепредложения с *deshalb**Präteritum* глаголов *sein*и *haben*указания прошедшеговремени *letztes Jahr,**letzten Monat ...* | гласные*a, д, e, i*произноситьпожелания | диалоги-приглашениятекст для чтения: празднование дня рожденияпесенка | день рожденияв Германии,Австрии иШвейцарии\_ планированиевечеринки | Leseecke undHцrstudio:текст „Nachtsin der Schule“ | Лексика, уч. упр.5, упр.5b Р.Т.  | Личностно-ориентированного обучения |
| **4** | Обучение говорению | Лексика, упр.6а, 7аb Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |
| **5** | Развитие умений монологической речи  | Упр.8, 9ab Р.Т., лексика  | Проектные технологии  |
| **6** | Самоконтроль уровня обученности  | Лексика, грамматика, стр.45 Р.Т.,  | Дифференцированного обучения  |
| **7** | Meine Stadt/Мой город | Развитие умений устной речи  | Здания и места в городе,описание пути*Ich brauche ... Minuten zur**Schule. Ich gehe erst zu**Fuβ und dann fahre ich mit**der U-Bahn.**Entschuldigung, wie komme**ich zum Bahnhof?**Gehen Sie hier gera deaus,**dann die erste Straβe**links.* | предлоги с дательнымпадежом: *aus, bei, mit,**nach, seit, von, zu*знакомство с формами*Perfekt* | *-ch: Ich-Laut,**Ach-Laut*интонационновыделять важные слова | аудиотекст:экскурсия погородудиалоги с описанием местажительства,путиE-Mail о поездке во Франкфурт | немецкий город:Франкфурт-на-Майне | Hцrstudio:Labyrinth —найти путь в лабиринте | Лексика, упр.2ab, 3 Р.Т., упр. 4ab Р.Т. | Проектные технологии  |
| **8** | Развитие умений устной речи  | Лексика, упр.6, 7ab Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |
| **9** | Развитие умений  | Правило, лексика, упр.10abc, 12ab Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |
| **10** | Активизация лексико-грамматического материала. Контрольная работа (письмо). Анализ работы  | Лексика, грамматика, упр.11, 13Р.Т., СТР.53 Р.Т. | Дифференцированного обучения  |

**IV четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Работа на уроке** | **Лексика/речевые образцы**  | **Грамматика**  | **Фонетика, ритм, интонация**  | **Тексты для чтения, аудирования**  | **Страноведение/проекты**  | **Рабочая тетрадь**  | **Д.з.** | **Технология**  |
| **1** | Ferien/Каникулы | Инструктажи по ТБ, ИОТ №065, ГОЧС №1-10 Введение и отработка лексического материала | Путешествие*Fährst du weg? Ja.*/ *Nein,**ich bleibe zu Hause.**Wohin*/*Wie lange fährst**du?**Ich schlafe bei Freunden*/*in der Jugendherberge.**Ich bin ins Kino gegangen.**Wir haben eine Stadtrundfahrt**gemacht.* | причастие*Perfekt* с глаголами *sein*и *haben*порядок слов: рамочнаяконструкция | *-ng*произноситьдлинные предложения | аудиотекст:интервью о путешествияхтекст для чтения и аудироваия: сообщениео курсе изучения языка в каникулыоткрытка с места отдыха | любимые местапутешествийдля немцев,австрийцев ишвейцарцевпроект: планирование пяти-дневного путешествия поГермании,Австрии иШвейцарии | Leseecke:читать и пониматьдва объявленияо возможностяхлетнего отдыха | Лексика, упр.1 Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |
| **2** | Развитие умений устной речи  | Лексика, упр.3 Р.Т., упр..4 УЧ. | Личностно-ориентированного обучения |
| **3** | Развитие творческих умений учащихся  | Лексика, монолог о поездке  | Проектные технологии  |
| **4** | Развитие умений монологической речи  | Лексика, упр.5 Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |
| **5** | Обучение говорению. Контрольная работа (говорение). Анализ работы  | Лексика, упр.7, 8 Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |
| **6** | Введение и отработка грамматического материала.  | Лексика, упр.10, 12 Р.Т. | Дифференцированного обучения  |
| **7** | Развитие умений устной речи  | Письмо «Моя самая интересная поездка» | Личностно-ориентированного обучения |
| **8** | Итоговая контрольная работа. Анализ работы  | Стр.61 Р.Т., лексика, грамматика  | Дифференцированного обучения |
| **9** | Резервный урок  |  |  |