**Поурочное планирование (немецкий язык)**

**6 класс**

**I триместр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Работа на уроке** | **Лексика/речевые образцы** | **Грамматика** | **Фонетика, ритм, интонация** | **Тексты для чтения, аудирования** | **Страноведение/проекты** | **Рабочая тетрадь** | **Д.з.** | **Технология** |
| **1** | **Mein Zuhause/ Мой дом** | Инструктажи по ТБ, ИОТ №065, ГОЧС №1-10  Введение и отработка лексического материала | Мебель, домашние обя-  занности;  Rechts steht mein Bett  und links mein Schrank.  An der Wand hдngt ein  Poster. Mein Zimmer ist  klein. Es ist 15 Quadratmeter  groЯ. Was musst  du zu Hause tun? — Ich  muss immer mein Zimmer  aufrдumen. Rдum bitte  dein Zimmer auf. Macht  bitte die Musik leise. | предлоги hinter, auf,  unter, ьber, vor,  zwischen, in, an ( Frage  Wo?) дательный падеж (опр.  артикль)  модальный глагол mьssen  повелительное наклонение  рамочная конструкция | оглушение  согласных  в конце слова  b/p, g/k, d/t  \_ вариативное  фразовое уда-  рение | описание ком-  наты (аудиотекст) песня | комната моей  мечты | Leseecke:  комикс  „Chaostheorie“ | Лексика, упр. 1аbc Р.Т., упр.3 Р.Т., 5b, 6 Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |
| **2** | Развитие умений устной речи | Упр.8 Р.Т., уч. упр.11, упр. 11b Р.Т. | Развивающая игра, проектные технологии |
| **3** | Развитие творческих умений учащихся | Лексика, упр.12ab Р.Т., правило | Личностно-ориентированного обучения |
| **4** | Обучение рефлексии и саморефлексии в рамках работы над портфолио, Входящая контрольная работа | Стр.9 Р.Т. Meine Ecke, | Личностно-ориентированного обучения |
| 5 | **Das schmeckt**  **gut/**  **Это вкусно** | Анализ контрольной работы. Обучение говорению | Продукты питания, еда  *Kдse esse ich nicht so*  *gerne, ich esse lieber*  *Wurst. Am liebsten ...*  *Zum Frьhstьck ...*  *In Deutschland isst man*  *gerne ...*  *Ich mцchte gerne ...* | нулевой артикль  *Magst du Kartoffeln?*  *Ich esse gern Kдse*.  \_ неопределённо-личное  местоимение *man*  *ja — nein — doch*  предлоги *in, aus* | повторение  гласных *o* и *u*  говорить при-  ветливо и не-  приветливо | интервью  о привычках  в еде  меню  текст о разных  кухнях  диалог в кафе | привычки  в еде разных  учеников  особенности  кухни в Германии, Австрии  и Швейцарии  кафе на Пратере | Leseecke:  понимать рецепт  и написать ре-  цепт, например  рецепт карто-  фельного пудинга | Упр.1а Р.Т., УПР. 3С р.т., упр. 3d Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |
| 6 | Развитие социокультурной компетенции | 4аb, 6bc Р.Т. | Проектные технологии |
| 7 | Развитие умений диалогической речи | Упр.8, 10 Р.Т., уч. упр.10 | Личностно-ориентированного обучения |
| 8 | Активизация лексико-грамматического материала. Контрольная работа (аудирование). Анализ работы | Лексика, сю19 Р.Т., стр. 18 Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |

**II четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Работа на уроке** | **Лексика/речевые образцы** | **Грамматика** | **Фонетика, ритм, интонация** | **Тексты для чтения, аудирования** | **Страноведение/проекты** | **Рабочая тетрадь** | **Д.з.** | **Технология** |
| **1** | Meine Freizeit/  Моё свободное  время | Инструктажи по ТБ, ИОТ №065, ГОЧС №1-10  Введение и отработка лексического материала | Занятия в свободное время, оценки  *In der Woche habe ich*  *wenig Freizeit. Am Wochenende*  *gehe ich oft ...*  *Was machst du am*  *Samstag? Kommst du*  *mit ...?*  *In Deutschland ist eine*  *Sechs eine schlechte*  *Note. Bei uns ...* | средства отрицания  *nicht* и *kein*  временные предлоги *im,*  *am, um*  модальный глагол  *wollen*  рамочная конструкция | звук *w*  произнесение  мини-диалогов | интервью  о том, как проводить свободное время  электронное  письмо школь-  ного класса  о проведении  свободного  времени  диалог о том,  как договориться о чём-л. | каникулы,  аттестация и  оценки в Германии, Австрии  и Швейцарии | Hцrstudio:  два интервью  о проведении  свободного времени | Упр.2 Р.Т., лексика, правило, упр.3 Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |
| **2** | Развитие умений говорения и письма | Упр.5, 6 Р.Т., лексика, грамматика, упр. 7ab Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |
| **3** | Развитие умений чтения, социокультурной компетенции | Лексика, упр.8abб 11b 12а Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |
| **4** | Тренировочные упражнения | Лексика, стр. 25 Р.Т., 12 Р.Т. | Дифференцированного обучения |
| **5** | Kleine Pause | Активизация лексико-грамматического материала |  |  |  |  |  |  | Лексика, грамматика | Развивающая игра |
| **6** | Das sieht  gut aus/  Смотрится  отлично | Развитие умений устной речи | Части тела, предметы  одежды  *Wie findest du die Hose?*  *Die Bluse sieht gut aus.*  *Ich bin 1,62 Meter groβ.*  *Ich trage ...*  *Mode ist (nicht) wichtig*  *fьr mich.*  *Meine Mutter kauft*  *alles*/*etwas*/*nichts fьr*  *mich ...* | множественное число  существительных  местоимения в винительном падеже | буква *z*  слушать с конца/говорить  с начала (тренировать фонематическую память) | диалоги о покупках  письма читателей в модный  журнал | текст для чтения об одном  цирковом проекте | Hőrstudio:  релакс-путешествие по человеческому телу | Лексика, упр.1ab Р.Т., упр. 4ab Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |
| **7** | Развитие умений монологической речи | Лексика, упр.5ab Р.Т., упр. 6de Р.Т. | Проектные технологии |
| **8** | Тренировочные упражнения. Контрольная работа (чтение). Анализ работы | Правило, упр.8Р.Т., упр. 10, 11а Р.Т. | Дифференцированного обучения |

**III четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Работа на уроке** | **Лексика/речевые образцы** | **Грамматика** | **Фонетика, ритм, интонация** | **Тексты для чтения, аудирования** | **Страноведение/проекты** | **Рабочая тетрадь** | **Д.з.** | **Технология** |
| **1** | Das sieht  gut aus/  Смотрится  отлично | Инструктажи по ТБ, ИОТ №065, ГОЧС №1-10  Введение и отработка лексического материала | Части тела, предметы  одежды  *Wie findest du die Hose?*  *Die Bluse sieht gut aus.*  *Ich bin 1,62 Meter groβ.*  *Ich trage ...*  *Mode ist (nicht) wichtig*  *fьr mich.*  *Meine Mutter kauft*  *alles*/*etwas*/*nichts fьr*  *mich ...* | множественное число  существительных  местоимения в винительном падеже | буква *z*  слушать с конца/говорить  с начала (тренировать фонематическую память) | диалоги о покупках  письма читателей в модный  журнал | текст для чтения об одном  цирковом проекте | Hőrstudio:  релакс-путешествие по человеческому телу | Упр.11bc Р.Т., лексика, с.37 Р.Т. | Проектные технологии |
| **2** | Активизация лексико-грамматического материала |
| Лекиска, грамматика | Проектные технологии |
| **3** | Partys  Вечеринки | Развитие умений устной речи | Праздники и вечеринки  *Ich lade dich ein.*  *Ich mache eine Party.*  *Herzlichen Glьckwunsch!*  *Gestern war die Party.*  *Wir hatten viel SpaЯ.*  *Wo warst du gestern?* | сложносочинённые  предложения с *deshalb*  *Präteritum* глаголов *sein*  и *haben*  указания прошедшего  времени *letztes Jahr,*  *letzten Monat ...* | гласные  *a, д, e, i*  произносить  пожелания | диалоги-приглашения  текст для чтения: празднование дня рождения  песенка | день рождения  в Германии,  Австрии и  Швейцарии  \_ планирование  вечеринки | Leseecke und  Hцrstudio:  текст „Nachts  in der Schule“ | Лексика, уч. упр.5, упр.5b Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |
| **4** | Обучение говорению | Лексика, упр.6а, 7аb Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |
| **5** | Развитие умений монологической речи | Упр.8, 9ab Р.Т., лексика | Проектные технологии |
| **6** | Самоконтроль уровня обученности | Лексика, грамматика, стр.45 Р.Т., | Дифференцированного обучения |
| **7** | Meine Stadt/  Мой город | Развитие умений устной речи | Здания и места в городе,  описание пути  *Ich brauche ... Minuten zur*  *Schule. Ich gehe erst zu*  *Fuβ und dann fahre ich mit*  *der U-Bahn.*  *Entschuldigung, wie komme*  *ich zum Bahnhof?*  *Gehen Sie hier gera deaus,*  *dann die erste Straβe*  *links.* | предлоги с дательным  падежом: *aus, bei, mit,*  *nach, seit, von, zu*  знакомство с формами  *Perfekt* | *-ch: Ich-Laut,*  *Ach-Laut*  интонационно  выделять важные слова | аудиотекст:  экскурсия по  городу  диалоги с описанием места  жительства,  пути  E-Mail о поездке во Франкфурт | немецкий город:  Франкфурт-на-  Майне | Hцrstudio:  Labyrinth —  найти путь в лабиринте | Лексика, упр.2ab, 3 Р.Т., упр. 4ab Р.Т. | Проектные технологии |
| **8** | Развитие умений устной речи | Лексика, упр.6, 7ab Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |
| **9** | Развитие умений | Правило, лексика, упр.10abc, 12ab Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |
| **10** | Активизация лексико-грамматического материала. Контрольная работа (письмо). Анализ работы | Лексика, грамматика, упр.11, 13Р.Т., СТР.53 Р.Т. | Дифференцированного обучения |

**IV четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Работа на уроке** | **Лексика/речевые образцы** | **Грамматика** | **Фонетика, ритм, интонация** | **Тексты для чтения, аудирования** | **Страноведение/проекты** | **Рабочая тетрадь** | **Д.з.** | **Технология** |
| **1** | Ferien/  Каникулы | Инструктажи по ТБ, ИОТ №065, ГОЧС №1-10  Введение и отработка лексического материала | Путешествие  *Fährst du weg? Ja.*/ *Nein,*  *ich bleibe zu Hause.*  *Wohin*/*Wie lange fährst*  *du?*  *Ich schlafe bei Freunden*/  *in der Jugendherberge.*  *Ich bin ins Kino gegangen.*  *Wir haben eine Stadtrundfahrt*  *gemacht.* | причастие  *Perfekt* с глаголами *sein*  и *haben*  порядок слов: рамочная  конструкция | *-ng*  произносить  длинные предложения | аудиотекст:  интервью о путешествиях  текст для чтения и аудироваия: сообщение  о курсе изучения языка в каникулы  открытка с места отдыха | любимые места  путешествий  для немцев,  австрийцев и  швейцарцев  проект: планирование пяти-  дневного путешествия по  Германии,  Австрии и  Швейцарии | Leseecke:  читать и понимать  два объявления  о возможностях  летнего отдыха | Лексика, упр.1 Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |
| **2** | Развитие умений устной речи | Лексика, упр.3 Р.Т., упр..4 УЧ. | Личностно-ориентированного обучения |
| **3** | Развитие творческих умений учащихся | Лексика, монолог о поездке | Проектные технологии |
| **4** | Развитие умений монологической речи | Лексика, упр.5 Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |
| **5** | Обучение говорению. Контрольная работа (говорение). Анализ работы | Лексика, упр.7, 8 Р.Т. | Личностно-ориентированного обучения |
| **6** | Введение и отработка грамматического материала. | Лексика, упр.10, 12 Р.Т. | Дифференцированного обучения |
| **7** | Развитие умений устной речи | Письмо «Моя самая интересная поездка» | Личностно-ориентированного обучения |
| **8** | Итоговая контрольная работа. Анализ работы | Стр.61 Р.Т., лексика, грамматика | Дифференцированного обучения |
| **9** | Резервный урок |  |  |