***Календарно – тематическое планирование курса ОДНК НР***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема раздела, урока | Кол – во  часов | Средства обучения | Планируемые образовательные результаты | Планируемая дата проведения |
| 1. | Введение. | 1 | презентация | Умение выделять главное, делать выводы, Зачем мы будем учиться? Как мы будем учиться? Порядок выполнения продуктивного задания. Что такое жизненные задачи? Что такое проект? Как работать с источниками  информации? Как оценивать свои учебные достижения | 04 - 09.09 |
| 2,3. | Что такое хорошо и как не делать плохо.  Сокровища нравственности. | 2 | Учебник, презентация | Умение анализировать приведённые факты в тексте параграфа, Знакомство с ценностями, составляющими богатство человеческой души : совесть, честность, милосердие, справедливость, мораль, честь | 11 - 16.09  18 - 23.09 |
| 4. | Когда дружба крепче алмаза. | 1 | Учебник, презентация | Умение ясно, логично излагать свою точку зрения, умение сравнивать, Понятие и проявление дружбы. | 02 - 07.10  09 - 14.10 |
| 5. | Доброе слово и дело. | 1 | Учебник, презентация | Умение выделять главное, аргументировать свою точку зрения, Человек слова -это человек ,который выполняет свои обещания, отвечает за сказанное и сделанное. Слово надо держать ,чтобы тебя уважали другие люди и чтобы ты мог уважать себя. Как научиться держать свое слово | 16 - 21.10 |
| 6,7. | Строитель своей души. | 2 | Учебник, презентация | Установление причинно – следственных связей, Человек может себя изменить ,если способен оценить самого себя, осмыслить свои положительные и отрицательные качества и постоянно работать над собой | 23 - 28.10  06 - 11.11 |
| 8,9. | Какие правила мужские , а какие женские.  Образцы мужского поведения. | 2 | Учебник, презентация | Уметь аргументировать свою точку зрения, делать выводы, В разные времена и в разных слоях общества существовал свой образ настоящего мужчины. В разных вариантах в нем, как правило, присутствовали те качества, без которых нельзя выполнять две главные мужские роли-труженика и защитника | 13 - 18.11  20 - 25.11 |
| 10,11. | Образцы женского поведения. | 2 | Учебник, презентация | Умение анализировать, давать оценку событиям, В разные времена и в разных слоях общества женщины должны были вести себя по-разному и имели разные права. Но у женщины всегда были и останутся ее особенные роли в обществе: жены и матери, воспитывающей детей, дарящей семье теплоту, любовь и заботу, хранящей мир и порядок в доме. | 27.11 - 02.12  04 - 09.12 |
| 12,13. | Что можно и что нельзя людям разных профессий.  Кодекс чести разных профессий. | 2 | Учебник, презентация | Формулировать собственное суждение, выделять главное, У рабочего человека и предпринимателя разные роли в производстве: исполнителя и  организатора. Поэтому отличаются и их кодексы чести. Но в основе всех кодексов чести в любой деятельности всегда были и будут общечеловеческие ценности: трудолюбие, мастерство, справедливость и честность в отношениях между людьми | 11 - 16.12  18 - 23.12 |
| 14. | Порядочность истинного интеллигента. | 1 | Учебник, презентация | Формулировать собственное суждение, выделять главное, Интеллигентность - редкое и ценное качество личности, которое делает жизнь человека труднее, так, как вынуждает противостоять несправедливости, лжи, невежеству и злобе. Но чем больше людей  смогут воспитать в себе это качество, тем лучше станет наш мир. | 25 - 30.12 |
| 15,16. | Мир добрых соседей. | 2 | Учебник, презентация | Умение осуществлять анализ, сравнение, высказывать свою точку зрения, Современный мир сделал разных людей ближе друг к другу, но не избавил от различий. Живя рядом, мы не станем одинаковыми, но можем быть добрыми соседями, помогать друг другу в беде, делить радости, строить общую жизнь. Для этого нужно лишь признать право каждого быть не похожим на других | 15 - 20.01  22 - 27.01 |
| 17. | Родина.  Наша Родина -Россия. | 1 | Учебник, презентация | Умение работать с дополнительными источниками, Характеризовать понятие «малая родина». Объяснять, что оно значит для человека. Описывать свою малую родину. Рассказать о своей стране — Родине. Объяснять, почему люди любят свою Отчизну. | 29.01 - 03.02 |
| 18,19. | Чувство родной страны. | 2 | Учебник, презентация | Умение делать выводы, отстаивать свою точку зрения, Современная Россия стала общим домом для разных народов, которые научились жить в мире  друг с другом. Сохранив свои национальные традиции, мы обрели общие ценности, и одной из них является чувство любви к нашей большой, единой и многоликой стране. | 05 - 10.02  12 - 17.02 |
| 20. | Государственные символы России. | 1 | Учебник, презентация | Умение работать с дополнительными источниками, Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий. | 19 - 24.02 |
| 21,22. | Мой родной Башкортостан.  Мой родной Башкортостан. | 2 | Учебник, презентация | Умение работать с дополнительными источниками, Природа. Животный и растительный мир. Природные памятники Башкортостан а( озера, заповедники.) | 26.02 – 03.03  05 - 10.03 |
| 23. | Добровольное присоединение Башкортостана к России. | 1 | Учебник, презентация | Умение осуществлять анализ, сравнение, высказывать свою точку зрения | 12 – 17.03 |
| 24. | Уфа – столица Башкортостана. | 1 | Учебник, презентация | Умение работать с дополнительными источниками, Создание города, главных улиц, государственные символы - герб, флаг, гимн. Достопримечательности. | 19 – 24.03 |
| 25. | Государственные символы Республики. | 1 | Учебник, презентация | Умение работать с дополнительными источниками. Герб, флаг, гимн | 02 – 07.04 |
| 26,29. | Обрядовые и религиозные праздники. | 3 | Учебник, презентация | Умение работать с дополнительными источниками, Курбан байрам, Ураза байрам, пасха, рождество | 09 – 14.04  16 – 21.04  23 – 28.04 |
| 30. | Береги землю родимую, как мать любимую. | 1 | Учебник, презентация | Представления  о  патриотизме  в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). | 30.04 – 05.05 |
| 31. | Жизнь ратными подвигами полна. | 1 | Учебник, презентация | Реальные  примеры  выражения патриотических  чувств  в  истории  России  (Дмитрий  Донской,  Кузьма  Минин,  Иван Сусанин,  Надежда  Дурова  и  др.).  Деятели  разных  конфессий  –  патриоты  (Сергий Радонежский,  Рабби  Шнеур-Залман  и  др.).  Вклад  народов  нашей  страны  в  победу  над фашизмом. | 07 – 12.05 |
| 32. | Бережное отношение к природе. | 1 | Учебник, презентация | Одушевление природы нашими предками.  Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.    Красная книга. | 14 – 19.05 |
| 33. | В труде красота человека. | 1 | Учебник, презентация | Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Обсуждать тему и главную мысль прочитанного. Объяснять пословицы. | 21 – 25.05 |
| 34. | Обобщающий урок по курсу. | 1 |  | Подвести итоги изучения всего курса светской этики, Умение обобщать, делать выводы. | 28 – 31.05 |