Сценарий выступления агитбригады

для 4 - 6 классов.

**«Кто знает правила движения, тому почет и уважение!»**

**Цель:** призвать ребят быть внимательными на прогулке и всегда соблюдать правила дорожного движения.

**Задачи:**

-вспомнить правила дорожного движения;

-рассказать об опасности при несоблюдении правил дорожного движения.

- напомнить о безопасности во время прогулок и игр рядом с проезжей частью.

В выступлении участвуют **герои:** Авария, Водитель, Пешеход, Велосипедист, Врач и ученики 5 класса, участники Агитбригады.

Под музыку выходят участники агитбригады, выносят нужные для выступления **предметы, атрибуты**. (трехколесный велосипед, плакат с надписью «Почетная скамейка нарушителя движения», бейсболка, водительский руль, дорожный знак «Пешеходный переход» и дорожные разметки «Тротуар», «Проезжая часть»).

Для выступления понадобится запись звучания визга тормозов.

**Выступление.**

**1** - Мы — агитбригада, ребята на подбор,

**2** - О правилах дорожных ведем мы разговор.

**3** - Везде и всюду правила, их надо знать всегда.

**4** - Без них не выйдут в плавание из гавани суда.

**5** - Выходят в рейс по правилам полярник и пилот.

**6** - Свои имеют правила

Шофер - Шофер (делает шаг вперед, ему дают в руки руль)

Пешеход- И пешеход (делает шаг вперед, ему надевают на голову бейсболку и ставят рядом со дорожным знаком «Пешеходный переход», участники делают разметку на сцене: определяют тротуар, проезжую часть, пешеходный переход)

Выходит, **Авария** и говорит:

— А я, друзья, Авария, от вас не отстаю

И песенку любимую пою, пою, пою:

«С нарушителями очень я дружу,

Беды им какие хочешь привожу,

Я не мало погуляла, повидала белый свет.

Натворила я не мало бед»

(Уносит дорожный знак «Пешеходный переход»)

**1** — Что- то ты, Авария, развеселилась, ты явилась не по адресу, здесь собрались ребята, которые знают правила дорожного движения.

**Авария** — Может и знают, да не все выполняют. Где моя волшебная скамейка нарушителя?

Участники ставят скамейку, а Авария крепит плакат «Почетная скамейка нарушителя движения» и садится на нее

**Авария** - Посижу, отдохну, гадость какую-нибудь придумаю, а вы работайте, работайте.

**2** - По городу, по улице не ходят просто так,

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

**3 -**Мы несколько историй покажем вам сейчас,

**4** -Но пусть не повторяются ошибки те у вас.

**5** -Идет по улице один нетерпеливый гражданин.

**Нарушитель №1** –

Сережка живет на другой стороне, он машет рукой через улицу мне.

До перехода шагать и шагать,

Но быстренько можно и здесь пробежать.

Машина совсем еще далеко,

По скользкой дороге бежать не легко.

**Авария** (подталкивает нарушителя) - Беги, беги, голубчик,

Я помогу тебе, (обращается к зрителям) я шишку забинтую на глупой голове.

(Раздается звук тормозов, шофер сталкивается с нарушителем, тот падает. Авария поддерживает его и ведет к скамейке)

**Нарушитель№1** - Ох и перепугался, чуть не угодил под колесо!

**Авария** - Ерунда, бежать надо было быстрее! Ладно сиди, отдыхай, я друга тебе приведу (обращается к зрителям) друга по несчастью!

**Участники агитбригады** говорят хором:

«Мы Антона Иванова отчитаем здесь сурово!

Не знает этот пешеход, где Пешеходный переход».

(Подают нарушителю книгу «Правила Дорожного движения»)

**Авария** — Вот однажды мальчик Федя мчался на велосипеде,

Только правил он не знал и в историю попал.

**Нарушитель №2** - Кручу, кручу, кручу педали кручу,

С горы, с горы, с горы, как птица лечу. (Едет по тротуару, Авария идет рядом)

**Авария** -С нарушителями очень я дружу. Беды им какие хочешь привожу

Я не мало погуляла повидала белый свет. Натворила я не мало бед.

**Нарушитель №2** — Вы, бабуся, мне что - то сказали?

**Авария** - Да - да, какой хороший мальчик. (Обращается к зрителям) Жалко, что не перебинтован. Я говорю, ты хорошо катаешься, только не там едешь.

**Нарушитель №2** -Я по тротуару еду, здесь безопасно.

**Авария** -А сколько тебе лет?

**Нарушитель №2** -одиннадцать.

**Авария** — Вот видишь, совсем большой, можешь ехать по проезжей части. (Разворачивает велосипед на дорогу)

**Авария** - Прокатить могу любого с ветерком, вряд ли встретимся мы снова с ним потом. Я не мало погуляла, повидала белый свет

(Визг тормозов, звук сигнала водителя)

**Авария** -Развалился велик Федин - был и нет! (Мальчик падает)

**Нарушитель №2** встает, хромает. (Врач накладывает гипс на ногу)

**Авария** -Пойдем, со мной не соскучишься!

**Нарушитель№2** -Да я из -за вас чуть под колеса не угодил.

**Авария** — Из-за-за меня? (Усаживает его на скамейку) Вам есть о чем поговорить, а у меня еще дела есть.

**1** -Навсегда запомни, нарушитель Федя:

На велосипеде нужно ездить в сквере,

Так как по дороге машины быстро мчатся,

Детям там никак нельзя кататься.

**Авария** -Эти ребята приятели были.

**Ребята** — Вместе играть на дорогу ходили.

Вместе шалили, мячик катали,

Вместе в футбол у дороги играли. (Пинают друг другу мяч)

**2**- Мы объясняли: «Ребята, напрасно вы здесь играете, это опасно.

Лучше уйдите вы с мостовой, не за чем зря рисковать головой.»

**Авария** — Вот молодцы, сколько четких подач!

Не слушайте, парни, пасуйте мне мяч.

**3** -Вон впереди летит грузовик…

**4** -Рванули ребята, послышался крик,

**5**-И не забыть этот миг никогда, скорая мчится, случилась беда!

(Врач уводит пострадавшего)

**Авария** -Я рядом, конечно, была, как всегда,

Смотрите, я друга вам привела.

(Усаживает на скамью третьего нарушителя)

Какие красавцы, кто с гипсом, кто с шишкой.

Вот этот, друзья, настоящий мальчишка!

**Нарушитель№3** -А как же Андрюшка, в больницу попавший?

**Авария** -А он вам не друг, человек он пропавший:

Трус, невезунчик и неудачник,

Сидел бы он дома, листал бы задачник.

**Нарушитель №3** -Ну нет, не хотим мы с тобою дружить.

**Нарушитель №2** -Зачем рисковать, если можно прожить

Без риска, опасности, без тревог.

**Нарушитель №1** -Лишь выучить надо законы дорог!

(Показывает книгу с правилами)

**Авария** -Ах так! (Начинает колдовать). Изучайте, но с этой скамейки сдвинуться вы никогда не сумеете! (Звучит устрашающая музыка)

**Нарушитель №1** - Постойте и вправду я встать не могу.

**Нарушитель №2** — Вот это мы влипли,

**Нарушитель №3** - Попали в беду!

Выходят **участники** и говорят: - Позор нарушителям, скажем мы дружно,

**1** -Но все же помочь этим мальчикам нужно.

**2** -Свои ошибки вспомните и знайте наперед,

**3**-Знать четко должен правила шофер

**4** - И пешеход!

**Нарушитель №1** -Я понял свою ошибку!

Пешеход, пешеход, помни ты про переход,

Знай, что только переход от беды тебя спасет!

(Отлипает от скамейки и стает к участникам)

**Нарушитель №2** -Я вспомнил правило!

На велосипеде по улицам города можно ездить с 14 лет, а до 14 лет кататься по велосипедной дорожке в парке или сквере.

**Нарушитель №3** -Да, лучше б совету хорошему веря,

Мы собирались в саду или сквере,

Или в хорошем, просторном дворе,

Там безопасно играть детворе.

Все участники выстраиваются вряд.

**Нарушитель** снимает гипс с ноги и говорит: -

- Помните, дети, игра на дороге каждого может оставить безногим!

**Нарушитель№2** - И покататься (показывает на велосипед)

**Нарушитель №3** -Побегать тогда (показывает мяч) вам не придется, друзья, никогда!

Проявите, дети к дороге уважение,

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители!

Участники агитбригады под музыку уходят.