**Круглый стол на тему: « Правовая школа – старшеклассника»**

 **Цели:**

• профилактика правонарушений несовершеннолетних;

• пропаганда правовых знаний;

• формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения;

• расширение информационного поля;

**Методы:**интерактивные, дискуссия, вопросно-ответный.

**Форма:**«круглый стол»с элементами правовой игры

***Ведущий.***

 Здравствуйте, уважаемые гости! Здравствуйте, ребята. Рады приветствовать вас на заседании нашего круглого стола, тема которого « Правовая школа – старшеклассника»

 **Слайд. 1**

 Думаем, вы согласитесь с нами, что за последние годы произошли большие изменения в оценке роли и места правового образования в нашем сознании и обществе.

Возможно, многим из вас приходилось сталкиваться с проблемами, решение которых предполагает знание тех или иных правовых норм.

Правовые вердикты с одной стороны, а с другой – жизнь в окружающем нас обществе. В последнее время она наполнена атмосферой тревожности. Это вызвано многими событиями. Как быть? Предвидеть, по возможности – избегать, при необходимости – действовать. Как разрешить конфликтные ситуации нормативным путем? Куда обратиться ребенку в трудной жизненной ситуации? На эти и другие вопросы нам помогут ответить гости, которые будут полноправными участниками сегодняшней беседы.

***У нас сегодня в гостях :***

- заместитель главы администрации Жирятинского района, председатель КДН и ЗП администрации района – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Инспектор ПДН ПП Жирятинский» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-помощник прокурора *-* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; - И.о. руководителя Брянского межрайонного следственного отдела, следственного управления, следственного комитета РФ по Брянской обл.-

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Секретарь КДН и ЗП - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.*

**Слово предоставляется**  *заместитель главы администрации Жирятинского района, председатель КДН и ЗП администрации района……………………….*

**Слайд 2.** В начале нашего мероприятия я предлагаю Вам пройти Тест «Мои шансы оступиться» , итоги которого мы подведем в его конце.

**Тестирование.**

А сейчас давайте рассмотрим ситуации которые происходят в жизни.

**Слайд 3.** Рассмотрим ситуации.

**Слайд 4-7.** Проступок , правонарушение, преступление - это та кривая дорожка которая может сломать жизнь человеку.

**Слайд. 8. Какие виды ответственности вы знаете?**

Более подробно с вашими правами и ответственностью за правонарушения и преступления вас познакомят наши гости.

**1 выступление.**  О роли сотрудников ПДН по профилактике правонарушений расскажет инспектор по делам несовершеннолетних ПП Жирятинский …*Ф И О*………………………….*.*

***А.А.,*** ребята приготовили для Вас вопросы.

1) Приближается праздник. Последует ли наказание за использование пиротехнических изделий в Новый год?

2) *И.О.* , подлежит ли наказанию нецензурная брань в общественных местах, школе и приставание к гражданам?

**Ведущий :** - *И.О (помощника прокурора) .*, расскажите нам о статистике правонарушений, совершаемых несовершеннолетними в Жирятинском районе.

**2 выступление. Административное правонарушение-**  Самородова

**Ведущий :** спасибо. *И.О.* , ответьте пожалуйста на вопросы ребят, которые их более всего волнуют.

1. Каким должен быть гражданин в современном обществе, каким нормам соответствовать?
2. *И.О*., по каким вопросам в нашем районе чаще всего обращаются в прокуратуру?
3. *И.О*., мы через два года станем студентами ВУЗов. Возможно, кто-то решит связать свою жизнь с юриспруденцией. Посоветуйте, куда можно поступить, чтобы получить действительно качественное образование?

**3 выступление. (**И.о. руководителя Брянского межрайонного следственного отдела, следственного управления, следственного комитета РФ по Брянской обл)

**\_*и.о.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,* расскажите пожалуйста о своей работе по профилактике преступности среди несовершеннолетних**

1. Многие не пишут заявления в органы правопорядка, т.к. считают, что это «стукачество», либо просто боятся, поэтому часть преступников и нарушителей остаются безнаказанными. Как можно прокомментировать такие ситуации. Как поступать грамотно таких ситуациях?
2. …………, какие преступления совершают подростки чаще всего?
3. …………., какую ответственность несут подростки за употребление, хранение и распространение наркотических средств?

**Ведущий.** А теперь давайте проверим, как вы усвоили полученную информацию. Укажите вид ответственности.

**Слайды 9-13.**

**Ведущий.** Молодцы, ребята .А сейчас подведём итоги теста.

**Вы не враг себе и своему будущему. Закон – Ваш друг и дружба эта будет полезна обеим сторонам. Помните, что всё в ваших руках**.