**Круглый стол учащимия 6-7 классов,**

**мероприятие проводимое в рамках акции"Детство без жестокости и насилия"**

**22 ноября 2017 года**

**в КГУ "Основная школа №2 г Серебрянска"**

**Цель:**

* воспитание доброго отношения друг к другу, милосердия, сострадания, доброжелательности;
* помочь взрослеющему человеку сформировать активную жизненную позицию, основанную на уважении себя как личности и уважении окружающих людей.

**Задачи:**

1. Закрепить понятия «толерантность», «толерантная личность».
2. Развить у учащихся черты характера, присущие толерантной личности.
3. Воспитать чувство ответственности за свои поступки.

**Эпиграф к классному часу:**

*Верю я, придет пора,  
Силу подлости и злобы  
Одолеет дух добра.*

Б. Пастернак.

**План**

1. **Вступительное слово Курмабаева А. С**

Под*семейным насилием* понимают систематические агрессивные и враждебные действия в отношении членов семьи, в результате чего объекту насилия могут быть причинены вред, травма, унижение или иногда смерть.

*Насилие в подростковой среде****-*** систематические агрессивные и враждебные действия в отношении сверстников и младших школьников, в результате чего объекту насилия могут быть причинены вред, травма, унижение или иногда смерть.

**Внешние причины насилия**

- распространение в обществе алкоголизма, наркомании;

- кризис морали;

- кризис культуры;

- влияние СМИ, постоянно демонстрирующих сцены насилия над личностью, картины террористических актов, акты вандализма, садизма и др.

1. **Работа детей в группах, рябята в течении 5 мин думают над вопросами**

*Что такое насилие в любом его проявлении?*

*Где встречается насилие над детьми?*

1. **Выступление команд** ( отвечает 1 человек от команды)
2. **Вопросы друг другу**
3. **Анкетирование**

**Вопросы анкеты :**

1. Ваш пол: мужской/женский.
2. Возраст
3. Допускал ли кто-нибудь по отношению к вам насилие, какое?
4. Испытывали ли вы насилие по отношению к себе в школе от сверстников?
5. Кому бы вы смогли рассказать о случившемся насилии над вами (друзьям, родителям, учителю, психологу, социальному педагогу, брату или сестре, милиции, никому)?
6. **Подведение итогов**

*Мы сегодня говорили о жестокости и насилии, которые существуют в нашей жизни. Мы говорили, о том, что они негативно влияют на отношения между людьми. Как вы думаете, что необходимо, чтобы каждый человек мог в полной мере себя проявить. Напишите, каких правил мы должны придерживаться, чтобы отношения у вас в классе были доброжелательными.*

**ЧТО ДЕЛАТЬ?-** спросите вы

**КУДА ОБРАЩАТЬСЯ?** зададитесь вы вопросом, в случае выявления ситуации жестокого обращения с детьми.

* *Психолог*
* *Социальный педагог*
* *Классный руководитель*
* *Директор школы*

Обращения могут быть анонимные, через друзей подруг, данная информация не будет разглашаться.

**Рефлексия урока:**

- Какие чувства вызвала у вас тема, которую мы сегодня обсуждали?

- Как вы думаете, насколько эта тема актуальна для вас?

**Учитель:**Хочется закончить наш разговор стихотворением неизвестного нам автора Алексея Нескородова:

Красиво жить не запретишь,  
И с Божьей помощью, быть может,  
Ты где-то, в чем-то победишь,  
Я знаю, Бог тебе поможет!

Поможет Он тебе любить,  
Быть добрым, честным и бесстрашным,  
Добро на всей земле дарить  
И жить в гармонии в мире нашем!

Я знаю, много есть всего,  
Чего бы ты хотел увидеть.  
Я знаю, есть добро и зло,  
Есть те, кого обидеть можно!

Есть те, кто обижал тебя,  
Весь мир ты можешь упрекать.  
Поверь, всем надо жить любя.  
Поверь, надо уметь прощать!