МБДОУ д/с 2 категории №1 «Солнышко»

**Краткосрочный проект в младшей-средней группе**

**«Удивительный космос»**



 Воспитатели: Бочарникова О.А.

 Семикина В.М.

 2021г.

**Участники проекта:** дети средней группы, педагоги, родители.

**Цель:** Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с

космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным.

**Тип проекта**: познавательно-творческий.

**Вид проекта**: краткосрочный  05.04.2021г. – 16.04.2021г..

**Задачи:**

1. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о

космосе,о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Вызвать интерес к

рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности,

коллективизму.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь,

воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с

другом, побуждать детей к совместной деятельности .

3. Воспитывать любознательность. Развивать чувство гордости к своей

стране, умение слушать взрослых .

4. Активизировать словарь:планета,космос, созвездие, ракета, скафандр,

луна, космонавт.

**Актуальность проекта:**

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, которая вызывает интерес у детей как всё неведомое, непонятное. Комплексная работа в рамках проекта даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников: дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать, закрепляют геометрические фигуры.

**Ожидаемые результаты:**

1.Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной

активности.

2.Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации,

участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного

материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляют

творчество и детальность в работе.

3.С удовольствием рисуют, лепят, играют.

4.Участие в совместной деятельности родителей – дети, поделки и рисунки к

Дню космонавтики.
**Этапы проекта**

1-й этап (подготовительный)

Обозначение актуальности и темы будущего проекта

Подбор и изучение методической литературы

Постановка цели и задач.

Работа с родителями по взаимодействию и реализации проекта

Создание развивающей среды: подбор материала, атрибутов, иллюстрации и фотографии о космосе, художественной литературы, игр по данной теме.

2-й этап (основной)

Реализация проекта.

Участие детей в совместной игровой и практической деятельности

-Проведение игр по теме

Сотрудничество с родителями.

3.Заключительный этап:

Выставка творческих работ «Волшебный космос».

Оформление стенгазеты «Мы-космонавты»

Развлекательный досуг «Космическое путешествие»

**Формы и методы работы:**

Опрос детей: «Какой праздник и почему отмечает наша страна 12 апреля?»

Познавательные беседы: «Космос», «Первый космонавт на Земле», «Профессия — космонавт».

Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!».

Просмотр мультфильма по книге К. Булычева «Тайна третьей планеты».

Рассматривание иллюстраций «Солнечная система», «Космонавты России».

Разгадывание загадок и чтение стихов о космосе.

Пальчиковая гимнастика «Тучки».

Дыхательная гимнастика «Ветерок».

Дидактическая игра «Собери картинку», «Найди ракету для космонавта»

Подвижные игры «Солнышко и дождик».

Самостоятельное художественное творчество-раскрашивание «Ракета в космосе»
Аппликация «Корабль пришельца».

Лепка «Ракета».

Коллективная работа «Необычный космос»

Развлекательный досуг «Космическое путешествие»

**Вывод:**

В результате работы с детьми, при реализации данного проекта, были достигнуты следующие задачи: у детей расширились знания о космосе, о значимости бережного отношения к нашей планете.
Совместные творческие задания для детей и родителей способствовали укреплению взаимоотношений в семьях. Таким образом, можно сделать вывод, что работа по данному направлению была успешной.