**Краткосрочный проект на тему: «Космос»**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА№8 «Айболит»**

**Воспитатель: Сычева Т.Е.**

*Вид проекта* : познавательно-исследовательский.
*Продолжительность проекта:*  краткосрочный 1 неделя

*Интеграция образовательных областей:*«Познание», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
*Участники проекта:* дети, воспитатель, родители.
Возраст детей-4-5 лет.
*Актуальность проекта:*
В 2019 году наша страна отмечает великое событие по освоению космоса.
58лет назад Ю Гагарин совершил первый полет в космос. В ходе бесед с детьми выяснилось, что у детей вызывает интерес космическая тематика.
Мы решили глубже изучить тему космоса и отправиться в «космическую экспедицию».
*Ожидаемый результат:*
В ходе реализации проекта мы узнаем много новой информации о космосе, о профессии космонавт. Мечты детей стать космонавтами не так актуальны в наше время. Повысится интерес к проблеме экологии на планете Земля.
Разовьются умственные способности детей, которые проявятся в умении экспериментировать , анализировать, делать выводы.
*Продукт проектной деятельности:*
1.Выставки детского творчества:
Рисунки: «Космос», «Планеты солнечной системы».
Лепка из пластилина: «Запуск ракеты».
Аппликация «Космическое пространство».
2.Дидактическая игра: «Парад планет».
3.Развлечение «Мы космонавты».
***Цель проекта:***
Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы. Развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности.
***Задачи:***
*1.Образовательные:*
Сформировать познавательно-исследовательские способности детей.
Поддерживать естественный интерес ребенка к объектам живой и не живой природы.
Познакомить с государственным праздником Днем Космонавтики, с первым русским космонавтом Ю. Гагариным.Расширить представления детей о Солнечной системе, космических объектах, о деятельности людей по освоению космоса (о профессии космонавт, о личных качествах космонавта).
*2. Развивающие:*
Расширять словарный запас.
Развивать интерес к окружающему миру, любознательность, фантазию, мышление, воображение.

*3.Воспитательные:*
Воспитать чувство коллективизма, умение играть в группах.
Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Родину, за успех страны.
Создать доброжелательную атмосферу и положительные эмоции у детей.
***План реализации проекта:***
1.Опытно-экспериментальная деятельность.
2.Создание необходимых условий для реализации проекта.
3.Сбор материала и информации по теме проекта.
*Взаимодействие с родителями.*
1.Оказание помощи в подборе информации по теме космос.
2.Консультации: «Детям о космосе».
3. Изготовление вместе с детьми поделок на космическую тему.
*Образовательная область:* «Познание»
*Цель:* Расширить и уточнить знания детей о космическом пространстве, о необходимости беречь и охранять нашу планету.
1.Дидактические игры: «Космическая станция», «Планеты, стройся!», «Назови лишнее», «Планеты солнечной системы».
**2.Экспериментирование:**
• Как летит ракета (воздушный шарик)
• Невесомость ( вода, воздушный шарик)
• Магнитное притяжение (магнит)
• Солнечное затмение ( свечение фонариком)
• Отражение света (солнечные зайчики)
• Вращение Земли (глобус)
3. Рассматривание иллюстраций о космосе.
4. Сюжетно-ролевые игры «Космические приключения».
5. Презентация «Космическая экспедиция».
6.Беседы: «Ю. Гагарин-первый человек побывавший в космосе».
*Образовательная область:* «Художественно-эстетическое развитие»
*Цель:* совершенствовать изобразительные умения и навыки, развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающего мира.
1.Рисование:
«Космос», Мое любимое солнышко».
2.Лепка из пластилина: «Запуск ракеты», Аппликация: «Космическое пространство».
3.Прослушивание музыкальных произведений по теме космос.
*Образовательная область:* «Физическое развитие»
Утренняя зарядка: «Звездное небо».
Подвижные игры: «Невесомость», «Солнечный лучик», «Солнышко и дождик».
Игровые упражнения: «Найди свою ракету», «К полету готовься».
*Образовательная область:* «Речевое развитие»
*Цель:* Расширять словарь детей по теме, развивать диалогическую и связную речь, учить отвечать на вопросы полным предложением.
*Беседы:* «Что такое космос?», «Профессия космонавт», «Солнце и луна».
Наблюдение в домашних условиях за звездным небом и рассказы об увиденном.
*Чтение художественной литературы:*
*Цель:* Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе.
«Краденое Солнце», «У Солнышка в гостях», «Как Солнце и Луна друг к другу в гости приходили», отрывок из В. Синицына «Первый космонавт».
Чтение стихотворений о космосе.
Загадки о космосе, о планетах, о космонавтах.
*Образовательная область:* «Социально-коммуникативное развитие»
*Цель:* Воспитание доброжелательных отношений у детей и взрослых, чувство коллективизма и взаимопонимания.
Сюжетно-ролевая игра: «Работа на космодроме».

Развлечение «Мы космонавты» для средней группы

Воспитатель: Дети как называют людей, летающих в **космос**?

Воспитатель: А вы хотите быть **космонавтами**.

Дети: Да.

Воспитатель: тогда нужно хорошенько размяться, а то в **космонавты** без физподготовки не берут.

Чтобы **космонавтом стать**

И к далеким планетам летать,

Нужно ловким, сильным быть,

С физкультурою дружить!

Разминка - **космодром**

Все готово для полета--- руки вперед, вверх

Ждут ракеты всех ребят---руки вместе над головой

Мало времени для взлета---шагаем на месте

**Космонавты** встали в ряд---прыжок, руки вверх, хлопок

Поклонились вправо, влево, ---наклоны

Отдадим земле поклон---наклоны вперед

Вот ракета полетела--- прыжки на двух ногах

Опустел наш **космодром---присели**

Воспитатель: Дети назовите мне по порядку все планеты.

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Воспитатель: Дети сегодня я вам предлагаю побывать на нескольких планетах, и на каждой выполнить задание.

Воспитатель: Значит к старту все готовы.

Дети: Да

Воспитатель: Пристегнуть ремни.

Дети: Есть *(имитация)*.

Воспитатель: Включить зажигание.

Дети: Есть *(имитация)*.

Воспитатель: Начинаем отчет- 1, 2, 3, 4, 5 – пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка *«Земля в иллюминаторе»*) полетели.

Воспитатель: Как проходит полет?

Дети: Хорошо

Воспитатель: 5 минут полет нормальный. *(Когда закончилась музыка, дети бегут на ковер)* вот ребята наша первая остановка — Луна, но посмотрите лунатики так здесь намусорили, поможем им навести порядок, ведь вы умеете это делать *(по полу разбросаны комки сжатой бумаги)*.

Игра *«****Космические уборщики****»*

Воспитатель: Для этого задания мне нужны самые, сильные, ловкие, смелые. Вы все будете **космическими уборщиками**. По моей команде, нужно весь мусор убрать в корзину, готовы.

Воспитатель: Какие вы молодцы, весь мусор убрали, сразу видно что воспитателям вы помогаете.

Воспитатель: Тогда движемся дальше, на другую планету.

Начинаем отчет- 1, 2, 3, 4, 5 – пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка *«Земля в иллюминаторе»*) полетели. Воспитатель: Как проходит полет?

Дети: Хорошо

Воспитатель: И вот мы с вами прилетели на планету которая называется Марс.

Игра *«Кто больше соберет звезд»*

Воспитатель разбрасывает разноцветные звездочки, а дети их собирают в разные корзины, сортируя по цвету. А помогут мне в этом девочки.

Воспитатель: Девочки молодцы справились с заданием.

Воспитатель: Начинаем отчет- 1, 2, 3, 4, 5 – пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка *«Земля в иллюминаторе»*) полетели.

Воспитатель: Как проходит полет?

Дети: Хорошо

Воспитатель: И вот мы с вами прилетели на планету которая называется Юпитер

А у нас любят играть в веселую игру "Музыкальный стульчик".

Ребята, а давайте мы с вами тоже поиграем в эту игру, (пока звучит музыка дети ходят вокруг стульчиков, как только музыка закончится дети должны сесть на свободный стул).

Воспитатель: Начинаем отчет- 1, 2, 3, 4, 5 – пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка *«Земля в иллюминаторе»*) полетели. Как проходит полет?

Дети: Хорошо

Воспитатель: И вот мы с вами прилетели на планету, которая называется Сатурн.

Воспитатель: На этой планете вам предстоит угадать все загадки и только тогда можно будет отправляться дальше.

1. Из какого ковша

Не пьют, не едят,

А только на него глядят?

*(Ответ: Большая Медведица)*

2. Самый первый в **космосе**

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень,

Наш **космонавт …**

*(Ответ: Гагарин)*

3. Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется…

*(Ответ: Земля)*

4. Там все знаки зодиака—

Водолея, девы, рака.

Светятся и ночью и днём,

Туда смотрит астроном.

*(Ответ:****Космос****)*

5. На небе белеет, светит, а не греет.

*(Ответ: Луна)*

6. Чудо—птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Ответ: Ракета)

7. Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звезд калейдоскоп

Астрономы в …

*(Ответ: Телескоп)*

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием вы справились отлично.

Воспитатель: Начинаем отчет- 1, 2, 3, 4, 5 – пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка *«Земля в иллюминаторе»*) полетели. Как проходит полет?

Дети: Хорошо

Воспитатель: И вот мы с вами прилетели на планету, которая называется Венера.

Воспитатель: здесь нужно из счётных палочек выложить ракету.

Воспитатель: Начинаем отчет- 1, 2, 3, 4, 5 – пуск (имитация нажатия кнопки большим пальцем, руки вперед, полетели, изображая ракету, звучит музыка *«Земля в иллюминаторе»*) полетели. Как проходит полет?

Дети: Хорошо

Воспитатель: И вот мы с вами опять вернулись в наш детский сад.

Воспитатель: Дети понравилось вам наше путешествие по планетам

Воспитатель: А на каких планетах мы были и что делали.