**Тема коучинга :**

**Организация формативного оценивания на уроках**

**Общие цели:**

Актуализировать имеющие знания о различных формах оценивания.

Определять эффективность формативного оценивания.

Узнают различные техники формативного оценивания и каким образом они могут повлиять на успешность учебного процесса.

**Результаты обучения:**

1.Учителя смогут различать способы оценивания

2.Знать различные техники формативного оценивания

3. Учителя смогут создать кластер, где укажут применение формативного оценивания на практике.

Оборудование : стикеры , фломастеры, смайлики , бумага А-3, интерактивная доска

**Ход коучинга :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Этапы проведения коучинга | Время  60мин | Действия преподавателя и действия участников |
| 1 | Организационный момент | 5м | Психологический настрой  С доброжелательным настроем приветствуем участников коучинга  Для создания настроя на предстоящую работу и снятия барьеров общения предлагаем участникам встать в круг и по цепочке назвать хорошие качества рядом стоящего |
| 2 | Вызов | 5м | Просмотр видео из «Ералаш»  Целеполагание –выход на тему . О чем будет речь сегодняшнего коучинга ?  Обсуждают в группе |
| 3 | Деление на группы | 2м | Разделиться по группам 60-е,70-е,80-е |
| 4 | Мозговой штурм | 10м | Назовите виды оценивания.  Когда проводится ФО?  Для чего используется ФО?  Какова роль учителя и ученика при ФО ?  Формы проведения ФО. |
| 5 | Теоретический материал | 10м | **Работа со слайдами**  **Презентация ФО** |
| 6 | Работа в группах 1  Работа в группах 2 | 15м | 1гр. – В чем сходство и различие ФО и СО ?  2гр.-Какие ассоциации возникают при ФО?  3гр.-Какие способы ФО вы применяете в своей практике?  Показать ответы на постерах  **Взаимооценивание с помощью «Светофора»**  Группам раздаются технологии ФО  Задание : установить когда можно применить данную технологию  **Взаимооценивание методом «Салют»** |
| 7 | Ролевая игра | 10м | Создание кластера « Образ учителя глазами «   1. Учеников 2. Родителей 3. Коллег   **Взамооценка групп с помощью «Две звезды одно пожелание»** |
| 8 | Рефлексия | 3м | Что я взял от сегодняшнего коучинга ? Пишут на стикерах и прикрепляют к плакату |
|  |  |  |  |













**Способы формативного оценивания**

* Дерево успеха
* Лестница успеха
* Лист самоконтроля
* Анкета
* Внутренний и внешний круг
* Шеринг
* Сигналы рукой, Покажи мне
* Одноминутное эссе
* Индекс-карточки, маршрутный лист
* Речевые образцы
* Закончи фразу
* Светофор
* Графические работы
* З-Х-И-К
* Новости
* Минута на раздумье
* Концептуальная карта
* SWOT-анализ
* Три М и Д
* Три правды одна ложь
* Диаграмма Венна
* Портфолио