**Контрольный тест на конец 1 четверти**

**9 класс**

**ВАРИАНТ 1**

**1.Укажите неверное утверждение.**

1. Предложение является сложным, если в нём несколько грамматических основ.
2. Простые предложения соединяются в сложные при помощи союзов или союзных слов.
3. В СПП простые предложения равноправны по смыслу.
4. По характеру союза и значению ССП также делятся на 3 группы.
5. Запятая между частями сложного предложения не ставится, если части имеют общий член.

**2.Найдите сложные предложения.**

1. По всей округе ливни льют, верёвки из дождинок вьют.
2. Допевали петухи, ночь мешалась с днём.
3. Сыпучий снег летит на плечи, над головою сучья гнёт.
4. Огород внизу начинает чернеть, а в лесу бело.
5. Облетают с яблонь листья, сухо шепчутся с травой.
6. Пройдя весь маршрут успешно, туристы возвращались домой.

**3.Укажите, в каких примерах союз И соединяет части сложного предложения( знаки препинания не расставлены).**

1. Пыль вихрем неслась по дороге и месяц совсем затуманился.
2. Вечерняя прохлада и тишина сходили на степь.
3. Мать проснулась и испуганно что-то спросила спросонок.
4. Я бродил подолгу и видел много примет осени.
5. Дари щедрое людям счастье и сам ты будешь им богат.
6. Но жизнь не зря зовут борьбой и рано нам трубить отбой.

**4.Укажите ССП, между частями которых не нужна запятая, так как имеется общий второстепенный член (знаки не расставлены)**

1. Я гашу лампу и ночь начинает медленно светлеть.
2. Направо белела песчаная коса и темнела груда дальних гор.
3. В зеркальных стёклах качались сосны и плыли серые облака.
4. Здесь краски не ярки и звуки не резки.
5. В полях реки текут голубые и цветы возле них разные.
6. Солнышко село и зорька погасла.

**5. Укажите предложение, соответствующие схеме: [ ] , и [ ]. Знаки не расставлены.**

1. Всё разнообразие и вся прелесть и вся красота жизни слагается из света и тени.
2. Мы усталые и голодные но совершенно счастливые и мир прекрасен.
3. Много видел он стран и дорог средь огня и военного дыма.
4. Работы вам и детям вашим и внукам довольно будет.

**6. Укажите предложение с грамматическими ошибками.**

1. В обоих квартирах было темно.
2. У нас совсем нет времени.
3. Мы были в восторге от декораций в « Вишнёвом саде».
4. Это произведение более худшее.
5. Она ложит продукты в холодильник.
6. Я удивляюсь его силе.

**7. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложноподчинённого предложения**:

 *Варенька воткнула иголку в шитье и повернула голову к двери ,(1) кажется,(2) угадывая наперед , (3) кто должен войти. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**8. Замените словосочетание «с морского дна» , построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Укажите количество грамматических основ в предложении. Ответ запишите цифрой**

На спинах бабур сушатся и отдыхают в открытом море прожорливые бакланы и, хорошо обсушившись, начинают снова нырять. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10 . Прочитайте предложение**

 Никогда не забывайте, что театр живет не блеском огней, роскошью декораций и костюмов,  эффектными мизансценами, а идеями драматурга.

**Придаточное предложение в нем стоит…**

А. перед главным предложением

Б. после главного предложения

В. в середине главного предложения

**Контрольный тест на конец 1 четверти**

**9 класс**

**ВАРИАНТ 2**

**1.Укажите неверное утверждение.**

1. Сложные предложения бывают союзными и бессоюзными.
2. Обычно части союзного сложного предложения разделяются запятой.
3. Вводные предложения всегда являются частью сложного предложения.
4. В СПП придаточное всегда стоит после главного.
5. Частями ССП могут быть распространённые и нераспространённые предложения.

**2.Найдите сложные предложения.**

1. Мы с тобой играли вместе, пыль топтали у завалин.
2. Стихи я начал писать рано, лет девяти, но сознательное творчество отношу к 16-17 годам.
3. Приближается рассвет торопливый, посветлела небесная высь.
4. Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки.
5. Человек в обществе должен расти согласно своей природе, быть самим собой и единственным.
6. Учитель, проверив тетради, раздал ученикам.

**3. Укажите в каких примерах союз И соединяет части сложного предложения (знаки не расставлены).**

1. Придя на это страшное место он легко проскользнул вперёд и снова увидел то же самое.
2. И ветер дул и туча росла и глухо ворчала.
3. И скучно и грустно и некому руку подать в минуту душевной невзгоды.
4. В комнате тревожно и часто звонил невидимы сверчок.
5. Сорвётся яблоко и от паденья настороженно вздрагивает сад.
6. Солнце докатилось до края степи и растеклось по небу алым заревом.
7. Григорий шёл глядя по сторонам и думал о чём-то своём.

**4.Укажите ССП, между частями которых не нужна запятая, так как имеется общий второстепенный член( знаки не расставлены)**

1. Сейчас брызнет майский дождь и начнется весенняя гроза.
2. Сверху жарко палило солнце и до крыши нельзя было добраться.
3. Звали вдаль журавлиные стаи и орлиный мне слышался крик.
4. За телегой шел солдат и бежали густые толпы народа.
5. Стонут орлы и поблекла трава в сентябре
6. Отец любил порядок и порядок любил его.
7. Совсем стемнело и в темноте мы очень скоро потеряли товарищей.

**5. Укажите предложение, соответствующее схеме [ ], но [ ].**

1. Он неумный, но добрый, и поэтому все его любят
2. Мы подошли к берегу, но не увидели ни лодки, ни лодочника.
3. Друзьями хвались, но и сам в хвосте не плетись.
4. Они весело болтали и пытались меня вовлечь в разговор, но я молчал.

**6. Укажите предложения с грамматическими ошибками.**

1. Трест организовал и руководит предприятиями.
2. Несколько ребят вышло из леса.
3. Выставка- просмотр открыта ежедневно.
4. Он хорошо ездит на велосипеде.
5. Мать знакома с обеими моими подругами.
6. Жизненный путь героя тяжел и трагичный.
7. Руководитель проекта возразил против этого предложения.

**7. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложноподчинённого предложения:**

*Серая, (1) застывшая по-осеннему, (2) уже затянутая туманцем вода не отражала высоких звезд, (3) кусты на берегу, (4) откуда всю ночь стреляли пулеметы, (5) стояли затаённо, (6) неподвижно. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**8. Замените словосочетание «за соседней дачей», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Укажите количество грамматических основ в предложении. Ответ запишите цифрой.**

*В такую погоду птица не вылетает из гнезда и зверь не покидает своей берлоги, и только врач, выполняя свой долг, несмотря на лютый мороз, на пургу, выезжает к больным.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**10**. **Прочитайте предложение**

  Большое парусное судно, (1) что стояло на рейде, (2) подняло якорь, (3) поставило крохотный парус, (4) как платочек, (5) и понеслось в порт.

**Придаточное предложение в нем стоит…**

А. перед главным предложением

Б. после главного предложения

В. в середине главного предложения