**Контрольный диктант**

**«Повторение изученного в 5-6 классах»**

*Цель:*  проверить  знания,  умения  и  навыки     учащихся  на  начало учебного  года.

**Осень на воде**

Осень. Уже не хочется выкупаться, не тянет опуститься в воду. Подержишь палец в воде, а он стынет. Вода не замерзла, но жизнь в ней замирает. Водяные лилии опустились на дно. Лягушки зарылись в почву до весны. Окуни, ерши, лещики бродят стайками. На гладкой поверхности тёплой воды иногда выскакивают пузыри. Это голодные рыбёшки ждут, не упадет ли кузнечик или муха.

Ветер шевелит жёлтыми листочками. Вот какой-нибудь окажется в воде. Жадные рыбы схватят листочек, утащат в воду, но скоро он вынырнет обратно.

А бросьте в воду горсточку крошек. Какая поднимется возня! Толкаются, кружатся, борются за пищу рыбки. Посмотришь через минуту и ничего не увидишь. Спокойна тёмная вода.

**Грамматические задания**

Разбор слова по составу:

*1 вариант:* водяные, окажется

*2 вариант*: голодные, посмотришь

Синтаксический разбор предложения:

*1* *вари*ант: Лягушки зарылись в почву до весны.

*2 вариант:* Ветер шевелит жёлтыми листочками.

*1 вариант* Выписать из диктанта слова ***с проверяемыми безударными гласными*** и подобрать к ним проверочные слова.

*2 вариант* Выписать из диктанта слова ***с чередующимися гласными в корне*** и графически объяснить их.