Онорина Любовь Алексеевна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Шабуровская основная общеобразовательная школа»

**Контрольная работа по русскому языку по теме «Местоимение» (5 класс)**

1. **Спишите, вставьте пропущенные буквы, поставьте местоимения в нужный падеж. Выделите все личные местоимения.**

В это время утка вынырнула недалеко от Джека. Пес п…плыл к (она), но, как только он приблизился, утка нырнула вновь. Джек за (она).

Через секунду он пок…зался на поверхности, держа пойманную утку, и поплыл к берегу. Мы бросились к (он), чтобы взять у (он) добычу. Но Джек сердито пок…сился на (мы) и подал утку папе прямо в руки.

Дробь сле…ка зац…пила утку за крыло, и поэтому она (не)смогла ул…теть. Мы принесли птицу д…мой и в уголке сарая поставили ей таз с водой. Скоро утка поправилась и стала совсем ручной.

1. **В каком ряду есть неверная падежная форма местоимения?**

А) у него, надо мной;

Б) обо мне, ихними;

В) с ним, о нем.

1. **В каком ряду все местоимения в дательном падеже?**

А) мне, ему, ей;

Б) им, их, они;

В) с нами, у вас, его.

1. **Отгадай шарады:**

А) Первый слог – это местоименье.   
Слог второй – лягушиное пенье.   
Ну а слово само – на природе,   
Во саду ли растёт, в огороде…   
  
Б) Вставь между двух местоимений   
Лошадку с добрыми глазами,   
И ты получишь, без сомнений,   
Страну, где любят оригами.   
  
В) Начало – буква в слове «плот» ,   
Конец – местоимение.   
А середина – пара нот.   
Все вместе – поощрение.   
Ответы: тыква, Япония, премия