**Консультация для родителей**

## Развитие критического мышления

 Детство — короткий, но очень значимый период в жизни человека. Именно в детстве мы познаем мир, учимся с ним взаимодействовать, обнаруживаем и развиваем свои способности. Очень важно с первых лет жизни учить ребенка мыслить критически, то есть формировать [собственное мнение](http://www.kanal-o.ru/parents/8916) и принимать взвешенные решения на основе полученной информации.

 Такой психический познавательный процесс, как мышление, проходит несколько ступеней развития. Наглядно-действенное мышление формируется в промежутке от года до трех лет. С четырех до семи лет — время наглядно-образного мышления, когда малыш воспроизводит образы в памяти. С семи лет складывается словесно-логическое мышление: в это время ребенок учится мыслить такими абстрактными категориями и понятиями, как счастье, красота и так далее.

 Особый вид мышления — критическое. Это способность выносить суждения о том, насколько идея или действие соответствуют здравому смыслу или реальности, умение ставить под сомнение поступающую информацию, убеждения. Это сложный мыслительный процесс, который включает в себя получение ребенком информации, обдуманное решение и формирование собственного отношения.

Иначе говоря, критически мыслящий ребенок всегда сможет объяснить, почему он согласен или не согласен с мнением собеседника, учитывая его [логику](http://www.kanal-o.ru/children/9591).

***Что нужно для овладения критическим мышлением***

Чтобы научиться мыслить критически, нужно хорошо владеть самыми разными навыками.

1.Сбор информации -Важно научить ребенка искать и собирать данные из разных источников, понимать, где можно найти ответ на вопрос: спросить у взрослого, посмотреть в энциклопедии.

2.Оценка фактов - Мало получить данные, нужно еще и объективно их оценить, то есть проверить подлинность выдвинутых гипотез, мнений, точек зрения.

3. Формулирование выводов - Полученная информация должна быть обработана, а результатом этого будут выводы: «Оказывается, в мире целых пять океанов», «Пока я не прочитал об этом в энциклопедии, я и не знал, что озеро Байкал — самое глубокое и крупное в мире».

4.Формирование собственного мнения - Проведя всю эту сложную мыслительную работу, ребенок формирует собственное отношение к тому, что он узнал: «Сначала я думал, что мама просит меня надевать шапку зимой просто потому, что ей так хочется. Теперь, когда я знаю, что зимой без шапки можно обморозить уши и [ослабить иммунитет](http://www.kanal-o.ru/parents/9547), я понимаю, что мама заботится о моем здоровье. Я всегда буду надевать шапку, когда на улице холодно».

***Как помочь развивать критическое мышление***

Задавайте вопросы

Нужно чутко прислушиваться к тому, что говорит малыш, к каким выводам он приходит даже в мелочах. Для развития его критического мышления полезно задавать ему вопросы с такими формулировками: «Почему ты не согласен?», «Как ты думаешь?», «Почему ты так считаешь?», «Почему ты так решил?». Пусть ваши вопросы вызывают у ребенка желание подумать, поразмышлять, обсудить, высказаться, ставить новые вопросы, вырабатывать аргументы и доводы в защиту своего мнения и делать выводы.

Учите ребенка рассуждать вслух

[Наблюдайте вместе за природой](http://www.kanal-o.ru/parents/10067): это очень логичная система, глядя на нее, ребенок учится устанавливать причинно-следственные связи. Например: «Почему на асфальте лужи? — Потому что прошел дождь», «Почему на лужах лед? — Потому что температура понизилась, а вода стала льдом уже при нуле градусов».

Не будьте всезнайкой

Не бойтесь признавать, что вы не всезнающи, и прямо сейчас у вас нет ответа: «Я не знаю. Давай поищем ответ вместе?», «Не могу сейчас ответить, спроси меня чуть попозже, а я пока подумаю».

***Играйте***

[Игры](http://www.kanal-o.ru/parents/9808), которые не требуют никакой подготовки или специального инвентаря. Вы можете играть, когда сидите в приемной у врача, пережидаете дома дождливый день или идете вместе в магазин.

***«Анализируй это»:*** предложите ребенку найти сходства и отличия предметов и явлений. Это учит и обобщать, видя главное, и обращать внимание на мелочи.

***«Чем похожи»:*** пусть малыш порассуждает, что общего у апельсина и мяча, кошки и собаки, книги и телевизора.

***«Четвертый лишний»:*** из ряда понятий убрать одно и пояснить свой выбор. Например: в ряду «собака, волк, свинья, корова» лишний волк, потому что он — дикое животное, а все остальные — домашние.

***«Борщ и компот»:*** перед малышом разложены овощи и фрукты. Нужно положить в одну кастрюлю овощи для борща, в другую — фрукты для компота.

***«Найди половинку»:*** разрежьте пополам несколько картинок из журнала или открыток, предложите найти каждой половинке недостающую часть.

***«Продолжи ряд»:*** вы называете несколько предметов, объединенных общим признаком, и предлагаете ребенку продолжить, не называя это свойство. Например: «Троллейбус, велосипед, машина… — Поезд!».

Благодаря этим играм ребенок приобретает и развивает важные навыки: [наблюдательность](http://www.kanal-o.ru/parents/9971), способность к интерпретации, анализу, заключениям, способность давать оценки явлениям.

***Советы родителям.***

1. Помните, что в высказываниях должна быть логика. Учите ребёнка с самого детства логически мыслить. Рассуждайте при ребенке сами, обосновывая свое мнение. Хорошо помогают фразы по модели: «Если, то…».

2. Не принимайте от ребёнка ответ: «Потому что мне так хочется (нравится!». Просите малыша аргументировать своё мнение, подталкивайте его к тому, чтобы он задумался над настоящей причиной своего желания или поступка. Помогайте ему в этом наводящими вопросами.

4. Позволяйте ребенку сомневаться. Недоверие к каким-либо фактам подвигнет его к тому, чтобы попытаться доказать свою правоту, а значит, изучить объект спора. Так он познает много нового и интересного.

5. Если ваш ребенок указывает на ошибку или неточность в ваших суждениях или задает массу уточняющих вопросов — это прекрасно: он внимателен, любознателен и готов высказывать свое мнение. Это необходимо поощрять.