**Художественно-эстетическое развитие/рисование 03.10.**

**«Пирамидки»**

***Задачи:***продолжать учить описывать предмет; учить рисовать красками, правильно держать кисточку; закреплять знание основных цветов; развивать умение выбирать самостоятельно цвет, развивать интерес к рисованию.

***Материалы:***коробка, игрушка: пирамидки, раскраски, кисти, краска-гуашь, стаканчики с водой.

**Ход ООД**

***1. Организационный момент.***

Воспитатель вносит коробку. Скажите, что находится в коробке. Хотите узнать, что находиться в коробке? (Да). Послушайте загадку.

Любят детки-малыши

Все колечки разложить,

А потом одеть их дружно

Получилась, чтоб игрушка. (Пирамидка).

Правильно - это пирамидка. Достает из коробки несколько разных пирамидок.

***2. Основная часть. Рассматривание пирамидки.***

Воспитатель ставит на стол пирамидки. Спрашивает, зачем нам нужна пирамидка? (Играть.) Из чего состоит пирамидка? (из колечек.) Она состоит из нескольких колечек, но разных по цвету и размеру. А вы хотите нарисовать такую пирамидку? (Да.)

***3. Физкультминутка.***

Деревянный человечек (стоят прямо)

Носит платье из колечек. (кружатся на месте)

Любят взрослые и дети (обнимают друг друга)

Надевать колечки эти. (имитируют надевание колечек)

***4. Продуктивная деятельность.***

Воспитатель. Поиграли мы немного, а теперь вернемся на свои места и будем рисовать пирамидку. (Образец). На столах лежат раскраски- пирамидка. Словесно напоминаю детям приемы рисования. Дети выбирают краску и начинают раскрашивать пирамидку, используя основные цвета. Детям, которые испытывают затруднения, необходимо предложить свою помощь.

***5. Рефлексия.***

Что мы сегодня раскрашивали? (Пирамидку)

Какую краску мы брали? (Называют основные цвета.)

Какие замечательные пирамидки! Молодцы!

Вот такие замечательные работы у нас получились!

**Художественно-эстетическое развитие 04.10.**

 **«Подарок  для детского  сада»**

**Цель.** Закреплять умение наклеивать готовые  круги (мячи). Вызвать положительные эмоции от совместной работы.

**Задачи:**

* **Образовательные:** закреплять представление о геометрической фигуре – круге; закреплять приёмы наклеивания.
* **Развивающие:** развивать речь, память, внимание, мышление.

**Материалы и оборудование.**  Вырезанные круги (мячи) разного цвета, клей, кисти, салфетки; мячи ,аудиозапись песня «Детский сад»»,обруч с разноцветными лентами.

**Ход :**

**Организационный момент** «Подари улыбку»

Собрались все дети в круг.
Я - твой друг и ты - мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Влево –вправо повернемся

И друг-другу улыбнемся!

*( Звучит песня про детский сад)*

 Воспитатель:

Начинаем день с улыбки, дети!

 Стук в дверь (приносят письмо, воспитатель открывает письмо)

**ЗАГАДКА**

Туда хожу я каждый день

Так нужно, если даже лень

Я всех уже ребят  там знаю

Я с ними ем и сплю, играю

Туда ходить я очень рад

Там мой любимый … ДЕТСКИЙ САД! (ответы детей: детский сад.)

Воспитатель:  какое красивое название – детский сад! В настоящем саду растут деревья, цветы, а в нашем саду растут дети. И всем взрослым очень нравится ухаживать за детьми, играть с ними, кормить их и веселиться вместе с ними .Ребята ,здесь еще что –то написано ,прочитаем?

 (ответы детей : да!)

 В конверте приглашения на день рождения детского сада от куклы Алисы.

Воспитатель : дети, если у садика день рождение ,то нам надо что –то подарить?

(Ответы детей : да)

Воспитатель : ребята,что бы вы хотели подарить от себя ?

  (Ответы детей : рисунки ,стихи ,цветы, игрушки,торт и  тд.)

Воспитатель : да ,ребята ,какие вы все умницы ,а кто знает стихи про детский сад .

(дети рассказывают стихи) 2-3 ребенка

 Воспитатель:ребята ,а давайте мы садику подарим веселую игру.

**П /и «Карусель»**

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите,

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

Воспитатель: ребята,мы и стихи рассказали, и в игру поиграли .Дети ,если вы любите играть ,прыгать и скакать я предлагаю садику подарить мячики,чтобы вам было еще веселее.

Сделаем мячики?

(Ответы детей : да)

Дети садятся за стол .

Воспитатель : дети ,чтобы наши пальчики не устали мы с вами поиграем.

На двери висит замок

(ритмичные соединения пальцев рук в замок),

Кто открыть его бы смог?

Потянули

(руки тянутся в стороны),

Покрутили

(круговые движения пальцев от себя),

Постучали

(основания ладоней стучат друг о друга)

И открыли

(разомкнули пальцы).

Показ с объяснением воспитателя.(как берем кисточку,как держим,обсудить мяч :круглый,разноцветный.)

(ТИХО ЗВУЧИТ МУЗЫКА)

**Подводим итог.**