|  |
| --- |
| **[Конспект занятия в подготовительной к школе группе «Трудовой подвиг чувашского народа в годы Великой Отечественной войны».](http://doshkolnik.ru/patriotizm/27945-konspekt-zanyatiya-v-podgotovitelnoiy-k-shkole-gruppe-trudovoiy-podvig-chuvashskogo-naroda-v-gody-velikoiy-otechestvennoiy-voiyny.html)** |

|  |
| --- |
| **C:\Users\Admin\Desktop\surskij_rubezh.jpg**  **Конспект занятия в подготовительной к школе группе «Трудовой подвиг чувашского народа в**  Цель: расширять знания детей о Великой Отечественной войне и Сурском рубеже  **Задачи:**  **образовательные:**   * Расширять и закреплять знания детей о подвигах чувашского народа в военные годы; * Формировать умение быть благодарными людям, которые обеспечили детям счастливое детство.   **развивающие:**   * Развивать зрительное, слуховое восприятие информации.   **воспитательные:**   * Воспитывать у детей любовь к Родине. Миролюбие, чувство гордости за чувашский народ; * Воспитывать уважение к людям труда и потребность трудиться на благо Родины.   Материалы: мультимедийное оборудование  *(экран, проектор, ноутбук)*, слайды о подвигах чувашского народа в военные годы, письмо с фронта, 2 почтовых ящика, макеты колосьев пшеницы, 3 корзины, рукавицы, тетрадь, конверт, мыло, носки, конфеты, игрушка, книга, мяч.  Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о Родине, чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, беседы о тружениках тыла.  **Ход занятия:** Когда в октябре 1941 года вермахт продвигался к Москве и Москва готовилась к обороне, в ГКО был обсуждён и принят предварительный план строительства оборонительных и стратегических рубежей в глубоком тылу на Оке, Дону, Волге. В основном и дополнительных планах тылового оборонительного строительства ставилась задача укрепления Горького, Казани, Куйбышева, Пензы, Саратова, Сталинграда, Ульяновска и других городов. В случае неудачного для советских войск развития оборонительных операций они должны были задержать противника на новых рубежах.  Воспитатель: 22 июня 1941 года немецкие войска напали на нашу страну, атаковали наши границы и подвергли бомбежке города нашей Родины. На протяжении четырех лет войска Красной армии и весь наш народ вели победоносную Отечественную войну за честь, за свободу *(показ слайдов на экране)*.  *А. Шамарин*  «Никто не забыт и ничто не забыто» — Горящая надпись на глыбе гранита.  Поблекшими листьями ветер играет И снегом холодным венки засыпает.  Но, словно огонь, у подножья – гвоздика. Никто не забыт и ничто не забыто.  Воспитатель: Ребята, а вы любите трудиться? *(ответы детей)*. Послушайте пословицы и поговорки о труде:  Век живи, век учись.  Живи своим трудом, а не чужим добром.  Играть играй, да дело не забывай.  За делами дня не видно.  Где работают, там и густо, а в ленивом доме – пусто.  Глубже пахать – больше хлеба жевать.  Воспитатель: А, как вы думаете, кто заменил мужчин, ушедших на фронт, кто переложил на свои плечи всю работу? *(ответы детей)*. Остались только старики, женщины и дети. Женщины и дети работали у станков по 12-14 часов в сутки, рыли окопы, вязали рукавицы и отправляли посылки на фронт. Они напоминали бойцам о доме, о том, что их помнят, ждут с победой.  Игра ***«Соберем посылку защитникам Отечества»***  *(На столе разложены предметы: рукавицы, тетрадь, конверт, мыло, носки, конфеты, игрушка, мяч, книга. Пара детей выбирает только те предметы, которые необходимы для солдата и складывают их в ящик для посылки)*.  Воспитатель: Бойцам на фронте необходимо было большое количество продуктов питания, хлеба. С раннего утра и до поздней ночи трудились на полях трактористы, шоферы, комбайнеры. Женщины и дети не покладая рук трудились на полях, давая фронту все больше хлеба: ***«Все для фронта, все для Победы»***. *(показ слайдов на экране)*  Трудовым подвигам женщин посвящено много стихов, вот один из них:  Ты шла, затаив свое горе  Суровым путем трудовым.  Весь фронт, что от моря до моря,  Кормила ты хлебом своим.  *(М. Исаковский)*  Физкультминутка **«Будем мир мы защищать»** (выполняется в парах). Раз, два, три, четыре, пять. *Поочередно соединяют пальчики обеих рук.* Будем мир мы защищать! *Жмут руки друг другу.* На границе встанем, *Прямые руки вытягивают вперёд.* Всех врагов достанем. *Шаг, выпад вперёд.* Будем чаще улыбаться, *Повороты в стороны, улыбаются друг другу.* А не ссориться и драться! *Обнимаются друг с другом.*  Воспитатель: В сельскохозяйственных работах активное участие принимали школьники: на тракторах и на коровах пахали землю, убирали зерно в ручную . Младшие дети собирали колосья на полях, оставшиеся после комбайна.  Игра ***«Соберем колоски»***  *(Играют трое детей. На полу лежат макеты –****«колосья пшеницы»****, корзины. По сигналу дети собирают колоски. Выигрывает тот, у кого больше колосков)*.  Воспитатель: Чтобы защитить Родину от врагов в нашей Республике Чувашия было организовано строительство оборонительных рубежей: Сурского и Казанского направления общей длиной 380 километров. На эти строительные работы были брошены колхозники, рабочие, домохозяйки, служащие, студенты и школьники. Работы велись без единого выходного дня, не прерывались даже в сильные морозы. Тяжело пришлось: люди обмораживали руки и ноги, падали в окопы и рвы, во время работ бывали случаи обвала земли. Трудовой подвиг чувашского народа вдохновлял и мотивировал. 8 лет тому назад в честь строителей Сурского рубежа установили первый памятник. А в год 75-летия Победы Чувашское книжное издательство выпустило книгу ***«День Победы приближали как могли. Чувашия в годы Великой Отечественной войны»***, в которой целая глава посвящена строительству Сурского и Казанского оборонительных рубежей *(показ слайдов на экране)*.  Воспитатель: В памяти людей остались не только беды, голод и разруха, которые принесла война. Они помнят братство, стойкость и мужество, необыкновенную выносливость людей, которые их окружали. Именно это и помогло нашему народу одержать великую Победу над врагом *(показ слайдов на экране)*.  **Чтение ребенком стихотворения:**  Поклонимся великим тем годам,  Тем славным командирам и бойцам,  И маршалам страны, и рядовым,  Поклонимся и мертвым, и живым,  Всем тем, которых забывать нельзя,  Поклонимся, поклонимся, друзья.  *(М. Львов)*  Воспитатель: Давайте почтим память всех погибших на боевых и трудовых постах минутой молчания. |