**Образовательные области**: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Задачи**: формировать представления детей о дружбе, друге; воспитывать умения и навыки общения со сверстниками: не обижать, прощать, сочувствовать.

**Ход занятия**

**1. Игра «Добрые слова».**

Дети сидят по кругу. Воспитатель предлагает детям сказать доброе слово рядом сидящему ребенку. Начинает игру сам воспитатель, дети продолжают.

**2. Беседа «Мои друзья».**

- Зачем нужны друзья?

- Скучаете ли вы без друзей?

- Что вы любите делать с друзьями?

- А вы ссоритесь со своими друзьями? Из-за чего?

- Как вы миритесь?

**3. Игра «Что чувствует твой друг?».**

Детям предлагается решить несколько ситуаций:

- друг не поздравил тебя с днем рождения;

- ты забыл угостить друга яблоком;

- друг обиделся, потому что ты отказал ему в игре.

*Воспитатель задает вопросы:*

- Как помочь другу? (Если он что-то уронил, рассыпал, плачет и т. п.)

- Чем успокоить друга?

Как поступить, если друг говорит неправду?

**4. Рисование «Подарок другу».**

- Что ты можешь нарисовать своему другу и подарить, чтобы он обрадовался?