Конспект занятия с элементами театрализации по реализации ОО «Безопасность» для детей 3–4 лет «Дорога к теремку»

Разработала

 старший воспитатель

О.А. Лихачева

 Программное содержание: Обучать детей умению различать и называть цвета светофора и их значения. Расширять знания детей о правилах поведения на дороге, умения детей применять полученные знания о ПДД в играх и инсценировках. Воспитывать желания действовать по правилам дорожного движения.

 Воспитатель: Как на горке на крутой, стоит терем расписной.

 Терем, теремок, он не низок, ни высок.

 Есть крылечко и окно, только пусто в нём давно.

 Вот по полю, полю мышонок бежит.

 Теремочек увидал и такие слова сказал:

 Мышонок: Это что за теремок, есть крылечко и порог…

 По дороге побегу, быстро в терем попаду.

 Воспитатель: Дети, можно ли перебегать через дорогу? Как нужно было мышонку перебраться через дорогу? (По пешеходному переходу). Как выглядит пешеходный переход? - Кто-то к нам на чём-то едет, может на велосипеде?

 Лягушка: Я – лягушка – квакушка.

 Люблю прыгать и скакать,

 На самокате разъезжать.

 Воспитатель: Увидала теремок,

 И помчалась на огонёк.

 -Правильно ли поступила лягушка – квакушка? (Нет, нужно было взять самокат в руки и перейти дорогу по пешеходному переходу) .

 По тропинке, по дорожке,

 Вот спешит зайчиха – мать.

 (Девочка в шапочке зайчихи с коляской, в ней игрушки зайчики) .

 Зайчиха: Как же в терем мне попасть?

 Я колясочку возьму,

 Быстро, быстро покачу.

 (Бегом катит коляску по пешеходной дорожке) .

 Воспитатель: Дети, как надо было поступить в этим случае? (Нужно было подойти к пешеходной дорожке, посмотреть налево, дойти до середины дороги, посмотреть направо. И не бежать, а идти спокойным шагом) .

 Воспитатель: Тут лисичка мимо шла,

 И красива, и стройна.

 Лисичка: Говорят, я рыжая,

 Хитрая, бесстыжая.

 Сейчас к терему пойду,

 И кого – то обману!

 (Лиса медленно идёт по пешеходному переходу, повиливает хвостом, оглядывается по сторонам) .

 Воспитатель: Но скажите мне, друзья,

 Права ли рыжая лиса?

 (Нужно было идти побыстрее, и не смотреть по сторонам) .

 Воспитатель: Тут зубами щёлк, да щёлк,

 На поляну вышел волк.

 Так надеялся в пути

 Волк жильё себе найти.

 Волк: Ни дороги, ни дупла.

 Где найти мне тёплый дом,

 И с крылечком и с окном?

 (Дошёл волк до середины пешеходного перехода, увидел теремок, развернулся и пошёл в обратную сторону) .

 Воспитатель: Ответьте, правильно ли шёл волк? (Он должен был дойти до конца перехода, и только потом вернуться) .

 Затрещали вдруг кусточки,

 Задрожали вдруг листочки.

 Кто же это в самом деле,

 Показался из – за ели?

 Это - мишенька – медведь!

 Медведь: Как же тут не зареветь?

 Я же всё-таки медведь!

 Тёплый дом найти хочу,

 И поэтому рычу!

 (Увидел медведь теремок, и решил подойти поближе. Но шёл очень медленно. Зелёный свет светофора сменился на красный) .

 Воспитатель: Почему же медведь не успел перейти дорогу?

 (Шёл слишком медленно, нужно было поторопиться) .

 - Всё правильно. Вы молодцы, ребята. Давайте позовём к нам из теремка зверушек, и спросим у них, запомнили ли они, как нужно правильно переходить дорогу? Почему нужно соблюдать правила дорожного движения?

 - И на прощание, вместе со зверятами давайте поиграем со светофором. Когда на светофоре зелёный цвет – шагаем, на жёлтый поднимаем руки вверх, на красный – заираем.