**Конспект занятия по самообразованию в средней группе***«К****сказке в гости мы пойдем****!»*

Цель: создание радостного настроения, доброжелательной обстановки для дальнейшего общения.

Задачи:- вспомнить с детьми героев знакомых **сказок**;

- способствовать развитию связной диалогической речи;

-развивать интерес к театрализованной деятельности.

Ход

 - Ребята, а какие **сказки вы знаете**? Мы сейчас узнаем с помощью пальчиковой игры *«Мои любимые****сказки****»* .

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать

,Будем **сказки называть**

Три медведя, Теремок,

Колобок- румяный бок!

Репку мы не забываем,

Знаем Волка и козлят

- Этим **сказкам каждый рад**!

1. Задание *«Кто так слова****сказал****?»*

1. «Петушок, петушок,Золотой гребешок,Масляна головушка, Шёлкова бородушка,Выгляни в окошко,Дам тебе горошка. *(Лиса)*. 2. «Я от бабушки ушёл,Я от дедушки ушёл, я от зайца ушел, а от тебя, волк, и подавно уйду!»*(Колобок)*.3. «Как мне не плакать,Была у меня избушка лубяная,А у лисы ледяная, Пришла весна,У лисы избушка растаяла. Вот она меня и выгнала».*(Заяц)*.4. *«А дорога далека,А корзина нелегка,Сяду на пенёк,Съем пирожок»(Медведь)*.

2. Задание *«Отгадай Что за****сказка****?»*

1. В какой **сказки живут** : дедушка,бабушка, заяц, волк, медведь, лиса и румяный круглый путешественник. *(Колобок)*

3. В какой **сказке** белые большие птицы мальчика унесли от сестры и принесли в лес к бабе-яге. *(Гуси-лебеди)*

4. Как звали девочку, которая пошла в **гости** к своей бабушке через лес и встретила серого волка. *(Красная шапочка)*

5. По тропе бодрым шагом, вёдра сами тащили воду?.*(По щучьему велению)*

6. Муха по полю гуляла.

Муха добрая была:

В конце в доме том

Стало множество жильцов! *(Муха-Цокотуха)*

2. Задание *«Кто так умел говорить?»*

1. *«А дорога далека,А корзина нелегка,Сяду на пенёк,Съем пирожок»(Медведь)*.2. *«Я от бабушки ушёл,Я от дедушки ушёл,А от тебя, заяц, и подавно уйду!»(Колобок)*.3. «Петушок, петушок,Золотой гребешок,Масляна головушка, Шёлкова бородушка,Выгляни в окошко,Дам тебе горошка. *(Лиса)*.4. «Как мне не плакать,Была у меня избушка лубяная,А у лисы ледяная, Пришла весна,У лисы избушка растаяла. Вот она меня и выгнала».*(Заяц)*.

3. Задание *«Игра без слов - пантомима»*

– Ребята, я знаю вы любите играть, поиграем в игру, в которой нельзя произносить ни слова, а можно только все изображать движениями.

-Отправимся с вами в лес.

- Только мы в лес пришли появились комары.

- Вдруг мы видим у куста птенчик выпал из гнезда.

Тихо птенчика берем и назад в гнездо несем.

- Впереди из-за куста смотрит рыжая лиса.

Мы лисицу обхитрим, на носочках побежим.

- Лесорубами мы стали, топоры мы в руки взяли.

И руками сделав взмах, по полену сильно – БАХ!

- На болоте две подружки, две лягушки

Утром рано умывались, полотенцем растирались,

Лапками шлепали, лапками хлопали

Лапками вместе, лапками врозь, лапками прямо, лапками вкось,

Лапками здесь лапками там, что за шум и что за гам!

4. Задание *«Волшебная шкатулка»*

– У меня есть волшебная шкатулка, в которой хранятся **сказочные** предметы Я буду вам показывать предмет, а вы скажите из какой она **сказки**.

- красная шапочка (*«Красная шапочка»*)

- золотой ключик (*«Буратино»*)

- хрустальная туфелька(*«Золушка»*)

- кувшин (**сказка***«лиса и журавль»*)

- скалка (*«Лисичка со скалочкой»*)

- монетка (*«Муха-Цокотуха»*)

5. Задание *«Превратись!»*

А сейчас предлагаю вам превратится в **сказочных героев**.

Фразу: *«Колобок, колобок я тебя съем.»* вам нужно проговорить так как говорят герои **сказки***«Колобок»* : *(заяц, волк, медведь, лиса)*.

6. Задание «Инсценировка **сказки***«Теремок»*

(Дети показывают **сказку***«Теремок»*, используя пальчиковый театр.)

-Вот и наша **сказка закончилась**!

Спасибо ребята! Молодцы! С вами было очень интересно.