«Түймедақ» **тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в** средней **группе «Ромашка»**

**Өткізу күні/Дата проведения:** 29. 03. 19

**Воспитатель:** Виноградова И. Н.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** «Творчество»

**Пән/Предмет:** Рисование

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** «Цвети, мой Казахстан!»

**Тақырыбы/Тема:** «Украсим тюбетейки, саукеле»

**Мақсаттары/Цели:**

#### **1.Тәрбиелік- воспитательная:** воспитание художественного вкуса.

**2.Дамытушылық- развивающая:** развитие умения дорабатывать композицию прямыми линиями, точками; передавать двух-трехцветную гамму при создании изображения.

**3.Оқыту- обучающая:** закреплять умение детей рисовать элементы казахского орнамента, располагая их на силуэте, изображающего головной убор.

**Педагогикалық технологиялар /Пед.технологии:** «Игровая», «Здоровьесберегающая».

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** игрушка кукла Айсулу, иллюстрации саукеле, краски, кисточки, лист А4 с силуэтом саукеле (тюбетейки).

**Көптілділік/билингвальный компонент:** красивый-әдемі.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/ Ход организованной учебной деятельности**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент**

**-** Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Айсулу. Она пришла к нам из сказки «Три брата и прекрасная Айсулу».

- Кукла Айсулу скоро выходит замуж, но она не успевает подготовить себе наряд.

**2. Негізі бөлімі/основная часть**

Провожу беседу, демонстрирует иллюстрации девушек в казахских национальных костюмах и свадебных нарядах.

-Казахская девушка заранее начинала готовиться к свадьбе: шила себе платье, украшала свадебный головной убор-саукеле. Это высокая шапка, которая обшита по краю дорогим мехом, украшена серебряным или золотыми бляшками, драгоценными камнями и подвесками из нитей коралла и жемчуга. К верхней части саукеле пришивается легкая воздушная ткань, напоминающая фату невесты, а на самый кончик головного убора прикрепляется пучок перьев филина, который считается оберегом.

-У нашей гостьи саукеле еще не готово. Давайте поможем ей и украсим саукеле красивым орнаментом.

Билингвальный компонент: әдемі – красивый.

- А ещё кукла Айсулу попросила помочь ей украсить тюбетейки для братьев.

- Ребята, а давайте девочки будут украшать саукеле для Айсулу, а мальчики тюбетейки для её братьев?

Дети: -Да.

Показ образца рисования элемента орнамента.

Самостоятельная деятельность детей.

**3. Қорытынды/итоговая часть**

- Ребята, кто приходил к нам в гости?

- Какой головной убор попросила украсить нас кукла Айсулу?

- Какие орнаменты мы сегодня вспомнили?