**~~Конспект занятия по рисованию «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» в старшей группе~~**

**~~Составила воспитатель Переверзова Е.А.~~**

**~~Программное содержание:~~** ~~у чить детей рисовать развесистые деревья, создавать сказочный образ, изображать много~~ *~~«золотых»~~* ~~яблок. Закреплять умение рисовать~~ ~~красками~~ ~~(хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе.~~

**~~Материалы:~~** ~~½ альбомного листа на каждого ребенка, кисточки, акварельные краски, стаканчики с водой, салфетки.~~

**~~Ход занятия:~~**

**~~1.Вводная часть~~**

~~Воспитатель читает стихотворение Л. Дунай «Осень! Сладкий запах яблок».~~

~~Осень! Сладкий запах яблок,~~

~~Небывалый урожай,~~

~~Много их под сенью яблонь,~~

~~Наклоняйся, собирай.~~

~~Детки яблони довольны,~~

~~Низко ветки свесились,~~

~~Деткам яблони не больно,~~

~~Близко падать, весело.~~

~~И рассыпались ковром,~~

~~Не пройти по саду,~~

~~Яблоня своим добром~~

~~Поделиться рада.~~

~~Воспитатель:~~

~~- Что значит «детки яблони»? (яблоки)~~

~~- Когда мы собираем урожай яблок? (осенью)~~

~~- Какого цвета бывают яблоки? Какой они формы?~~

**~~Воспитатель:~~** ~~правильно, яблоки бывают разные, разных сортов и разного цвета, желтые, зеленые, красные.~~

~~- а как вы думаете, какие яблоки растут на сказочном дереве? (ответы детей)~~

~~- в сказках встречаются яблони с волшебными золотыми яблоками. (воспитатель показывает картинку).  И сегодня мы с вами сможем попасть в волшебный сад, который сами же и сделаем, вы хотите?   (о тветы детей).~~

**~~Воспитатель:~~** ~~давайте внимательно рассмотрим картинку и попробуем нарисовать такую же яблоню~~

**~~Воспитатель:~~** ~~но сначала подготовим наши пальчики к работе.~~

**~~Пальчиковая гимнастика «Яблонька»~~**

~~Нашу яблоню трясу,~~

*~~(имитация тряски дерева)~~*

~~Яблочко достать хочу.~~

*~~(поднимаем руки вверх, делаем хватательные движения пальцами)~~*

~~Круглое, гладкое~~ *~~(имитируем движения)~~*

~~И, конечно, сладкое…~~

 *~~(подносим ладошку ко рту, как будто откусываем яблоко)~~*

**~~2.Практическая часть~~**

**~~Воспитатель:~~** ~~сначала мы нарисуем раскидистое дерево~~ *~~(показ с объяснением)~~* ~~, приступаем к работе.~~

~~Воспитатель помогает детям, нуждающимся в помощи.~~

**~~Воспитатель:~~** ~~Молодцы! А теперь давайте немного отдохнем, а наши деревья немного подсохнут~~

**~~Физкультминутка~~** ~~«Яблонька».~~

~~Яблонька в моем саду~~

~~Гнется низко на ветру.~~

~~Наклонилась вправо, влево.~~

~~Покачаться захотела.~~

~~Ветки вниз и вверх качнула~~

~~И вперед их протянула.~~

~~А как стихнет ветерок~~

~~Моя яблонька растет.~~

**~~Воспитатель:~~** ~~Отдохнули, а теперь продолжим и нарисуем «золотые яблоки» на наших деревьях. Какой цвет мы будем использовать?  ( желтый)~~

**~~Воспитатель:~~** ~~сначала нарисуйте в воздухе яблоко (дети рисуют в воздухе пальчиком контур яблока).~~

**~~Воспитатель:~~** ~~приступайте к работе.~~

~~Самостоятельная деятельность детей.~~

**~~3.Заключительная часть.~~**

~~По окончании все работы вывесить на доске для просмотра, напомнить детям, что у нас получился «Волшебный сад», в котором поспели «золотые» яблоки.~~

~~Предложить детям полюбоваться и проанализировать свои работы и работы своих друзей.~~

 **~~ЛИТЕРАТУРА~~**

~~Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в старшей группе детского сада.                                 - Мозаика-Синтез 2016г.~~

 ~~Интернет ресурс  ( из интернета взяты: стихотворение, физминутка, пальчиковая гимнастика)~~