**Ортаңғы тобында ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в старшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения:**

**Тәрбиеші/Воспитатель:**

**Білім беру саласы/Образовательная область:**  «Коммуникация»

**Пән/Предмет:** Развитие речи

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Здравствуй зимушка-зима!»**

**Тақырыбы/Тема:**  «Зимние забавы» (составление рассказов по картине)

**Мақсаттары/Цели:** Продолжать учить детей составлять рассказ по картине: понимать содержание, называть то, что увидели, отвечать на вопросы, делать умозаключения.

Упражнять детей в подборе синонимов, определений и согласовывать их.

**Педагогикалық технологиялар /пед.технологии:** игровые, личностно- ориентирентированная

**Билингвальный компонент**: зима – қыс, зимние забавы - қысқы ойындар.

I.**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент.**

Дети сидят полукругом.

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку, отгадаете - узнаете, о каком времени года сегодня будем мы с вами беседовать:

Старик у ворот тепло уволок *(мороз)*.

Скатерть бела весь мир одела *(снег)*.

Сам не бежит, и стоять не велит *(мороз)*.

**II. Негізгі бөлімі/Основная часть**

Воспитатель: Ребята, вы догадались, о каком времени года мы будем с вами сегодня говорить?

Дети: О зиме.

Воспитатель: Назовите, какие приметы зимы вы знаете?

Дети:

* Зимой люди носят теплую одежду;
* На улице очень холодно и много снега;
* Солнце светит мало.

Воспитатель: Ребята, а теперь вспомните пословицы о зиме, которые предупреждают нас что зима - холодное время года:

* Зимой без шубы не стыдно, а холодно;
* Солнце на лето, зима на мороз;
* Два друга мороз да вьюга;
* Береги нос в большой мороз.

Воспитатель предлагает детям послушать отрывок из стихотворения:

«Мчусь, как ветер, на коньках

Вдоль лесной опушки...

Рукавицы на руках,

Шапка на макушке.

Раз, два! Вот и поскользнулся...

Раз, два! Чуть не кувыркнулся...

Раз, два! Крепче на носках!»

*(С. Черный «На коньках»)*.

Воспитатель: Ребята, о чем говорится в стихотворении?

Дети: О том, как мальчик катался на коньках

Воспитатель: Верно, ребята. Зима это не только холодное время года, но оно еще и веселое время. Зимой можно... *(дети дополняют своими ответами)*.

Дети: Кататься с горки на санках, на лыжах, кататься на коньках, играть в хоккей, лепить снеговиков.

Физкультминутка **«Снеговик»**:

Раз рука, два рука

Лепили мы снеговика *(показывают, как лепят)*.

Мы слепили снежный ком

Вот такой... *(показывают большой ком)*,

А потом поменьше ком

Вот такой... *(показывают ком поменьше)*

А на верх поставили маленький комочек *(показывают маленький комок)*,

Вот и вышел снеговик, снеговичок.

Снег, ведерко, да морковка *(загибают пальчики на руке)*,

Да уменье и сноровка

И готов снеговичок, очень милый толстячок.

Демонстрируется картина **«Зимние развлечения»**.

Воспитатель:

* Как можно назвать картину?
* Какое время года и время суток запечатлено на картине?
* Какая погода стояла в тот зимний день?

Воспитатель предлагает образец рассказа:

Однажды в зимний теплый солнечный день детский сад вышел на прогулку. Многие из детей побежали на горку, но не всем удается благополучно скатиться с нее. У мальчика в черной шубке перевернулись санки, а ребята с горки уже, что-то кричат ему, наверное, просят поскорее освободить путь. Рядом с горкой стоит большой снеговик. Мальчик и девочка приделывают ему пуговицы. Не забыли дети и о птичках, которым зимой приходится туговато, ребята принесли рябинки и маленько крошек хлеба. Хорошее, веселое время - зима!

Заслушиваются два-три рассказа. Воспитатель вместе с детьми оценивает их. Хвалит ребенка, сумевшего избежать повторов.

**III. Қорытынды/** **Итоговая часть/**

Воспитатель *(подводится итог занятия)*: ребята, вы хорошо поработали на занятии, а сейчас предлагаю стать художниками и нарисовать, как вы любите развлекаться зимой.