**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**в средней группе компенсирующей направленности**

**Тема «Продукты»**

**Цель:** Расширять представления детей о продуктах, их видах.

**Задачи:**

**Обучающие:** Расширить знания о продуктах питания. Учить образовывать имена существительные в единственном и множественном числе. Совершенствовать навыки словообразования: образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.

**Развивающие**: Развивать мелкую моторику, мышление, зрительное восприятие. Развивать умение отвечать на вопросы педагога предложениями.

**Воспитательные**: Воспитывать познавательный интерес, усидчивость.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

Уточнить и закрепить знания детей о продуктах питания, их видах: хлебобулочных и мясных изделиях, молочных продуктах. Учить отвечать на вопрос полным, грамматически правильным предложением.

**Коррекционно-развивающие задачи:** Развивать фонематическое восприятие, слуховую память, умение переключать вни­мание с одного задания на другое. Вырабатывать самоконтроль детей за своей речью, стремление к правильному произношению слов.Воспитывать бережное отношение к игровым пособиям**.**

**Интеграция образовательных областей**: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа с детьми**: дидактические игры «Магазин», «Посчитай», «Один-много», «Назови ласково».

**Демонстрационный материал**: картинки серии «Продукты».

**Раздаточный материал**: пластиковый стаканчик, картинка «Мороженое» мягкие разноцветные помпоны, кухонные щипцы (на каждого ребенка).

**Словарь:** активизировать в речи детей слова: продукты, мясной, хлебобулочный, молочный.

**Ход занятия**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Скажите, вы любите ходить в магазин с родителями? (Ответы детей.) Пусть каждый из вас назовет по одному продукту, который вы чаще всего покупаете в магазине. (Дети называют.) Сегодня я вас приглашаю всем вместе отправиться в магазин за продуктами. Магазин находится далеко, поэтому мы поедем на автобусе. Выбрать водителя автобуса поможет считалка.

 **«За хлебом»**

Мама нас отправила с папой в магазин,

Дома хлеб закончился, а еще батон.

С папой мы купили колбасы, конфет,

Мандаринов и бананов полный пакет.

Но как только оказались дома,

Вспомнили про хлеб.

Что ж теперь пойдем опять,

Хлеб с батоном покупать.

Воспитатель: Приглашаю всех в автобус. Поехали.

Воспитатель: Мы с вами приехали в хлебобулочный магазин. Как вы думаете, что можно купить в этом магазине? (Ответы детей.) Верно. Посмотрите на изображения хлебобулочных изделий. Что вы видите? (Ответы детей)

**Игра «Один-много»**

Баранка – баранки,

Батон – батоны,

Булка – булки,

Сушка – сушки,

Сухарик – сухарики.

Воспитатель: Как вы думаете, из чего делают хлебобулочные изделия? (Ответы детей). Правильно, из муки.

**Пальчиковая игра «Хлеб»**

Муку в тесто замесили, *(Сжимают и разжимают кулачки)*

А из теста мы слепили: *(Прихлопывают ладошками, «лепят»)*

Пирожки и плюшки, *(Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук,*

Сдобные ватрушки, *начиная с мизинца)*

Булочки и калачи –

Всё мы испечём в печи. *(Обе ладошки разворачивают вверх)*

Очень вкусно! *(Гладят живот)*

Воспитатель: Поехали дальше. Остановимся у мясного магазина. Как вы думаете, какие продукты продают в этом магазин. (Ответы детей). Посмотрите на картинки и назовите эти продукты (Ответы детей).

**Игра «Назови ласково»**

Колбаса – колбаска,

Сосиска - сосисочка,

Рулет – рулетик,

Ветчина – ветчинка.

**Игра «Посчитаем сосиски»**

Одна сосиска, две сосиски, три сосиски, четыре сосиски, пять сосисок.

Воспитатель: А теперь садимся в автобус и едем дальше. Мы с вами приехали в магазин молочных продуктов. Заглянем в него. Какие молочные продукты можно здесь купить. (Ответы детей)

Скажите, ребята, что объединяет эти продукты? Из чего они сделаны? (Ответы детей). Правильно, из молока. Пусть из вас каждый закончит предложение:

**Упражнение «Закончи предложение»**

Я люблю молоко, потому что оно …

Я люблю кефир, потому что он…

Я люблю мороженое, потому что оно…

Я люблю сыр, потому что он…

Я люблю творог, потому что он…

Я люблю йогурт, потому что он...

Воспитатель: Ребята, хотите, я вас угощу мороженым. Только сначала его надо приготовить. Садитесь за столы.

**Игра «Сделай мороженое»**

Перед каждым из вас лежит образец мороженого. С помощью щипцов вам нужно захватить пушистый шарик того цвета, который нарисован на вашем образце. Начинаем.

Вот мороженое готово. А теперь нам пора обратно в детский сад. Садимся на автобус.

**Итог занятия**

Воспитатель: Про что мы сегодня говорили на занятии? Что нового вы узнали, ребята? Что вам больше понравилось?

