**Конспект НОД по ПДД в средней группе**

**«Дорожные знаки».**

**Цель:** продолжать знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.

**Задачи:**

1.Познакомить детей со светофором и дорожными знаками «Пешеходный переход», «Зебра», «Автобусная остановка»

2.Развивать желание знать и выполнять правила дорожного движения.

3.Расширять знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах города;

4.Формировать навыки самосохранения;

5. Воспитывать коммуникативные качества в общении.

**Интеграция образовательных областей:**

**Социально-коммуникативное**(формирование основ безопасности жизнедеятельности )

**Познавательное развитие**(ознакомление с окружающим социальным миром, предметным миром)

**Речевое развитие**(формирование грамматического строя речи, развитие связной речи)

**Художественно- эстетическое развитие**(аппликация)

**Физическое развитие** (динамическая пауза)

**Необходимое оборудование:**макет светофора, дорожные знаки «пешеходный переход», «автобусная остановка», «зебра», шаблоны светофоров на каждого ребенка, кружочки красного, желтого, зеленого цветов на каждого ребенка, фликеры

**Ход НОД:**

**Организационный момент:**

***Воспитатель:***

Дети! Вы сегодня хорошо спали?

Без плача все встали?

Ко мне повернитесь, улыбнитесь!

Поздоровайтесь все вместе,

И в путешествие!

Не сидим на месте!

**Загадка:**

***- Ребята, послушайте загадку***

На столбе висят три глаза,

Мы его узнали сразу!

Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,

Кто идет, а кто стоит (**Светофор**) Демонстрирую светофор.

***Воспитатель:***

Для чего нам нужен светофор на улице? (он управляет движением пешеходов и транспорта, чтобы не было аварий на улице и все двигались по правилам).

***Воспитатель:*** У светофора есть три сигнала огонька.

Давайте их назовем.

**Красный**  свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт!;

**Желтый** свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

**Зеленый**свет – говорит «Проходите, путь открыт!»

А на какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (зеленый).

Что нужно делать, если на светофоре горит красный свет?

**(звучит заставка выход зайки)**

*Стук в дверь. Входит ребенок в костюме зайчика.*

***Воспитатель****:* Входит зайка, чуть живой. Где скакал?

***Зайка:*** На мостовой!

Не послушался я маму,

Отдавил автобус лапу.

***Воспитатель:*** Так ты, наверное, не знаешь правила дорожного движения?

***Зайка:*** Нет! А что это такое?

***Воспитатель:*** Правила дорожного движения – это такие правила, которые обязательно нужно соблюдать на дороге!

***Воспитатель*** (обращается к детям): Видите ребята, что может случиться, если не знать правил дорожного движения.

- Садись Зайка, и послушай, а мы с ребятами расскажем тебе главное правило светофора.

**Воспитатель:**

У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри!

Все светофор понимает без слов,

Он говорит языком огоньков:

Красный – Стой!

Желтый – Жди!

А зеленый свет – Иди!

***Воспитатель:*** Ребята, а кто мне скажет, как называется город, в котором вы живете? (Новозыбков). Ребята, а у вас в Новозыбкове есть светофоры? (ответы детей). А во всех ли населенных пунктах есть светофоры? (Нет)

-В некоторых населенных пунктах светофоров нет. Они есть только в городах, где ездит много машин и живет много людей. Он помогает им правильно соблюдать правила дорожного движения.

-А раз у нас нет светофоров, то, как же нам быть тогда? Как узнать, в каком месте перейти дорогу правильно и безопасно? **(по пешеходному переходу).**

-А как выделяется пешеходный переход на улице? Как нам его узнать? (На дороге начерчены широкие, белые полосы. Они далеко видны и пешеходам, и водителям).

На кого похожа эта полосатая дорожка? (ответы детей)

Да, на зебру! Ее называют зебра-переход. **(картинка зебра)**

Про нее даже есть стихотворение! Вот послушайте:

*Чуть похожа на гармошку*

*И на лесенку немножко,*

*На тельняшку и матрац,-*

*Мы ходили по ней не раз,*

*И машины тормозили*

*И друг другу говорили:*

*«Тише ход! Тише ход!*

*Видишь, зебра – пешеход?!»*

***Воспитатель***: А еще пешеходный переход обозначается вот таким знаком (показывается знак пешеходного перехода). Его легко запомнить. На голубом фоне в белом треугольнике шагает по зебре черный человечек.

**(звук машины)**

**Воспитатель**: Молодцы ребята! А теперь нам с Вами нужно перейти дорогу. Но для начала давайте с Вами посмотрим на нее. Обратите внимание, на дороге едет много машин (воспитатель показывает на импровизированную дорогу, на которой стоят игрушки машины). *(Звук движущихся машин)*  
**Воспитатель:** Что же нам делать? как нам с Вами перейти дорогу, так чтоб это было безопасно? (ответ детей)  
Воспитатель показывает место со знаком «пешеходный переход» на перекрестке.  
Подводит детей к знаку.

***Воспитатель:*** Дорогу нужно переходить в положенных местах, обозначенных специальным знаком (пешеходный переход), по зеленому сигналу светофора, белые полоски на дороге «зебра» тоже означают место перехода дороги. Никогда не забывай – на дороге не играй! Не перебегай дорогу, лучше подожди немного и машину пропусти. Лишь потом переходи.   
**Воспитатель:** А вы знаете, как правильно переходить дорогу?

**П.И. игра:**  
***Дорогу так перехожу:  
Сначала влево погляжу,  
И, если нет машины,  
Иду до середины.  
Потом смотрю внимательно,  
Направо обязательно.  
И, если нет движения,  
Шагаю без сомнения!***Дети повторяют за воспитателем движения по стихотворению.

Но, к сожалению, ребята, не все соблюдают правила дорожного движения и делают грубые ошибки. Давайте рассмотрим и их разберем

**Игра – разминка «Машины»**  
Воспитатель: - На улице нашей едут машины, машины. (Дети едут по кругу, останавливаются).  
Воспитатель: - Машины – малютки. (Дети садятся).  
Воспитатель: - Машины большие. (Дети встают и поднимают руки вверх).  
Воспитатель: - Эй, машины! Полный ход! (Дети быстро едут по кругу).  
Воспитатель: - За руль держись, гляди вперёд! Скоро будет поворот! (Воспитатель показывает знак, дети едут в другую сторону).  
Воспитатель: - Стоп, машины! Стоп, моторы! Тормозите все шоферы! (Дети останавливаются).  
Воспитатель: - Молодцы, что все соблюдали правила движения!

**Воспитатель:** Теперь ты заинька запомнил, как правильно переходить дорогу?*(дорогу нужно переходить только на зеленый сигнал светофора или только там, где есть знак пешеходный переход).*

**Зайчик:**Ой, как лапка сильно у меня болит. Боюсь, что до леса я не добегу.

**Воспитатель:** Зайчик, мы тебе поможем! И до леса ты не побежишь, а доедешь на автобусе.

**Зайчик**: А где же у вас автобусная остановка? И как мне понять, что это она?

**Воспитатель:**Ну что же ты зайчик не знаешь, что каждая автобусная остановка обозначается вот таким знаком? (демонстрирую знак «автобусная остановка»).

**Воспитатель:** Знак автобусная остановка, устанавливается, в специально выделенных местах.   
*В этом месте пешеход - терпеливо транспорт ждет.*

*Он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать.*Вспоминаем правила поведения на остановке. Ждать автобус на проезжей части нельзя! Стоять только на приподнятом месте.

**Воспитатель:**А пока ты, зайка ждешь автобус, я предлагаю тебе вместе с ребятами поиграть в игру «разрешается -запрещается».

• *Играть и прыгать на остановке…  
• Громко кричать на остановке…  
• В автобусе вести себя спокойно…  
• Уступать место старшим…  
• Высовываться из окна…  
• Уважать правила движения…*

Подъезжает автобус (из картона) с водителем –ребенком. И зайка уезжает.

**Воспитатель:** Зайка, мы надеемся, что ты запомнил правила движения, будешь их соблюдать и никогда не будешь попадать под движущийся транспорт.

**Зайка:** Спасибо ребята вам! Сегодня я многому у вас научился, и теперь всегда буду соблюдать правила дорожного движения. До свидания!

**Воспитатель:** Посмотрите, какие у нас тут грустные светофорчики лежат на столе? Как вы думаете, почему они такие грустные? Что в них не так? (ответы детей).**Дид. игра «Собери светофор»**

А хотите помочь нашим светофорчикам? Развесилим их?

Тогда садитесь на свои места.

Вот тут есть очень много разноцветных огоньков. Клей и т.д. Возьмите сейчас кружки нужного цвета и разложите их правильно на наших светофорах?

(потом демонстрируется картинка светофора, чтоб дети сравнили свои работы. Правильно ли они сделали).

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Теперь наши светофоры совсем как настоящие.

(Дети встают из-за стола вокруг воспитателя и показывают работы друг другу и гостям).

Мне очень понравилась наша сегодняшняя встреча. Я надеюсь, что вы запомнили все правила дорожного движения и некоторые дорожные знаки. Будете всегда соблюдать правила движения, и не будете попадать в такие опасные ситуации, как наш гость зайчик.

И на память о нашей встрече я бы хотела вам подарить веселые смайлики. Но это не простые смайлики, а волшебные. А волшебство состоит в том, что они могут отражать свет фар от автомобиля в вечернее или ночное время. Они называются фликерами. И если эти смайлики вы закрепите на одежде, то можете спокойно передвигаться по дороге в вечернее время вместе со взрослыми. И тогда водитель движущего автомобиля сможет вас вовремя заметить и избежать аварии.