Конспект занятия по познавательному развитию

в подготовительной к школе группе

Тема: «7Я»

***Разработала***

 ***старший воспитатель***

***О.А. Лихачева, МО, г. Озёры***

**Программное содержание:**

* Познакомить детей с генеалогическим деревом.
* Развивать у детей коммуникативные умения; расширять представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях.
* Закреплять умение образовывать однокоренные слова
* Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи

**Материал:**

* альбомный лист с изображением дерева на каждого ребенка,
* фотография ребёнка и буквы каждого члена семьи в нарисованных яблоках,
* перья Жар птицы с заданиями,
* конверт и коробка,
* 7 воздушных шаров,
* 7 букв «Я».

**Предварительная работа:**

* составление рассказов о себе и своей семье;
* рассматривание семейных альбомов, рисование портретов мам;
* чтение стихотворения «Моя родня» Я Акимов.

**Ход занятия**

 *Воспитатель сообщает, что на адрес детского сада пришел конверт и интересная коробка.*

 **Воспитатель:** Посмотрим что в конверте? Воспитатель достает альбомные листы с изображением деревьев, воздушные шары, буквы и письмо.

 **Воспитатель:** Читает письмо: «Здравствуйте дорогие ребята, надуйте, пожалуйста, эти шары и приклейте на них все буквы. Каждый получите по одному дереву. Откройте второй конверт, в котором я на своих волшебных перьях приготовила для вас игры и задания. Как только вы поиграете во все игры и выполните все задания, моя коробка с сюрпризом откроется. До свидания. Жар Птица»

 **Воспитатель:** Ребята сколько у меня шариков в руках? (Дети считают шары.) А как называется эта буква? (педагог показывает букву)

 **Дети:** Это буква Я

 **Воспитатель:** Правильно буква «Я»

**Воспитатель:** Сколько этих букв?

**Дети:** Семь букв Я

**Воспитатель:** СЕМЬ Я

**Воспитатель:** Вы догадались, о чем мы поведём разговор? Правильно о СЕМЬЕ. Раньше на Руси говорили что семья - это семь человек живущих в одном доме. А кого вы называете семьей? (ответы детей)

**Воспитатель:** Что означает пословица: "Согласная семья - самая счастливая" (ответы детей добрая, дружная, когда семья вместе, когда все помогают друг другу, и.т.д.) Русский народ считал, что счастья в дом приносит ЖАР ПТИЦА. Так вот ЖАР ПТИЦА отправила нам свои волшебные перья, на каждом перышке игра.

**Воспитатель:** Я предлагаю поиграть в первую игру - Угадай кто это? (**перо №1**) - Мамина мама кто вам? (Бабушка) Папин папа? (Дедушка)

**Воспитатель:** Правильно, бабушки и дедушки - это самые старшие и почитаемые (уважаемые) члены семьи. Вы должны помнить, что именно они дали жизнь вашим родителям. Пока вы маленькие они заботятся о вас. Когда вы подрастете и станете самостоятельными, то и вам нужно будет позаботиться о них. А кто хочет рассказать стихотворение о них? Как называют сестру папы? тетя Брата мамы? Дядя

Молодцы, на вопросы первой игры вы ответили

 **ПЕРО №2.**

Жар птица просит поиграть нас в игру "Назови ласково" Я буду называть слово, а вы подберите к ним ласковые слова:

 **Бабушка-** бабуля - бабулечка – бабуся

**Дедушка** - дедуля – дедулечка

 **Сын** - сынок - сынулечка - сыночек

**Мама** - мамочка - мамуля - маменька

**Дочь** - доченька - дочурка

**ПЕРО№3.** Продолжите пословицу

Согласную семью и горе не берёт.

Без семьи нет счастья.

Семья-это печка, как холодно все к ней собираются. Согласная семья - самая счастливая.

Если в семье есть старец, значит, в семье есть драгоценность.

**ПЕРО№4.**

Поиграйте, пожалуйста, со мной в игру «Кто живёт у нас в квартире»

**Кто живет у нас в квартире?**

Раз, два, три, четыре,

*(Хлопаем в ладоши.)*

Кто живет у нас в квартире?

(Шагаем  *на месте.)*

Раз, два, три, четыре, пять

(*Прыжки на месте.)*

Всех могу пересчитать:

(Шагаем *на месте.)*

Папа, мама, брат, сестра,

*\(Хлопаем в ладоши.)*

Кошка Мурка, два котенка,

(Наклоны т*уловища влево - вправо.)*

Мой сверчок, щегол и я —

(Повороты *туловища влево - вправо.)*

Вот и вся моя семья.

*(Хлопаем в ладоши.)*

**Воспитатель.** Ребята, у вас на тарелочках лежат ваши фотографии и яблочки с изображёнными на них буквами. Кто назовёт мне эти буквы? - А ещё у вас есть вот такие деревья.

**Воспитатель:**  Как вы думаете, какое отношение дерево имеет к фотографиям и к нашим яблокам с буквами? (ответы детей: потому что яблоки растут на деревьях, а наша фотография и буквы наклеены на яблоки) Вы все ребята правы, но чтобы найти ответ на этот вопрос расположите фотографии семьи на дереве, так как вам хочется, (дети выкладывают фото) Каждый расположил фотографии по-разному. Скажите, пожалуйста, в чем сила дерева? В корнях А кто самый старший и мудрый в семье? Это дедушки и бабушки.

**Воспитатель:** Вы правы ребята. Они родители ваших мам и пап, без них не было бы вашей семьи. Они как корни дерева дают нам силы, поэтому фотографии их располагают на самых нижних ветках. Посмотрите как (показ). Слева расположите родителей мамы, а справа родителей папы. А как вы думаете, чьи фотографии нужно расположить над ними? Правильно фотографии мам и пап? А над вашими родителями, чьи фотографии? Надо расположить фотографию вашу и ваших братьев и сестер.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, но у каждого дерева есть название, а как вы назовете свое дерево? (ответы детей: "Дерево семьи", "Моя семья", "Семейное дерево")

**Воспитатель:** Это волшебное дерево называется родословное дерево. Такое изображение дерева передавали от бабушек и дедушек внукам, чтобы они знали, кто были их родственники. Храните их и помните, какая у вас дружная семья.

**ПЕРО№5.**

А в последнем пере пожелание для вас.

Как взмахнёт крылом Жар - птица

Перья в стороны летят

Прямо в руки нашим детям :

 Прилетают наугад.

Кто возьмет перо то в руки,

Тот услышит от него,

Что дороже папы с мамой

Нет на свете ничего

 Нет дороже, чем бабуля,

 Или тетушка твоя,

Потому что эти люди

Для тебя одна семья

Я желаю вам ребята.

Получить такой настрой,

Не ленитесь, научится

Дорожить своей семьей!

 **Воспитатель:** А вам, ребята, домашнее задание вклеить фотографии своих родственников.