# *Части тела – картинки для детей дошкольного возраста, задания, игры.*

МАДОУ № 304, воспитатель Дениченко А.В.

Дошкольникам необходимо получить хотя бы минимальные сведения об анатомии, уметь называть части своего тела. Данную тему включают в образовательную программу для малышей от 3 до 5 лет.  Картинки для детей “Части тела человека” помогают педагогам детских садов и образовательных центров сделать такие уроки не теоретическими, а наполненными примерами, визуализируют новые знания.

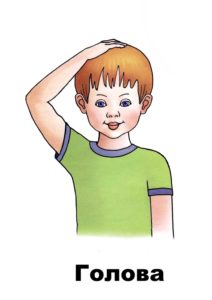
Формирование представлений о теле человека начинается с раннего дошкольного возраста. Познавательные занятия с помощью красочных картинок “Части человеческого тела” проводят в ДОУ и дома с родителями.

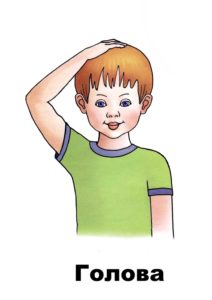
Мамы и папы ставят задачи неосознанно, просто стремятся расширить круг познаний малыша. Воспитатели детских садов формулируют цели и задачи к каждому занятию по теме, исходя из очередности урока, возраста дошкольников и новизны материала.

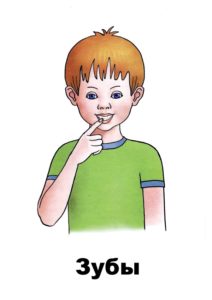
Цели:

Среди целей развивающих и обучающих занятий можно выделить следующие:

1. Дать представление о теле человека, о его частях и строении через игру.
2. Расширить словарный запас дошкольника.
3. Сформировать стремление к здоровому образу жизни, бережному отношению к себе и своему здоровью.

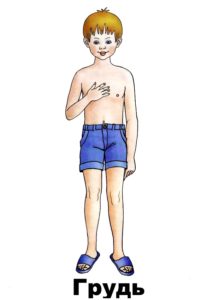
[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/glaza.jpg)[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/rot.jpg)[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/golova.jpg)

[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/glaza.jpg)[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/rot.jpg)[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/golova.jpg)

[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/shechki.jpg)[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/yazyk.jpg)[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/zubki.jpg)

[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/ushi.jpg)[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/lob.jpg)[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/brovi.jpg)[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/volos.jpg)[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/Podborodok-na-lice.jpg)[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/ladon.jpg)

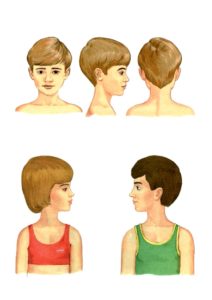
[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/ruki.jpg)[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/bedra.jpg)[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/koleni.jpg)

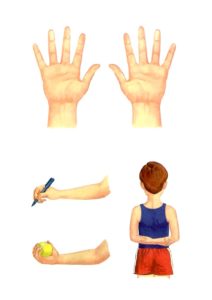
[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/nogi.jpg)[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/grud.jpg)[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/zhivot-1.jpg)

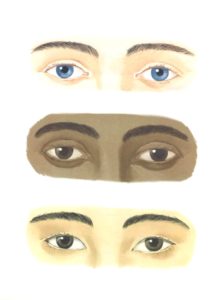
[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/spina.jpg)[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/pyatki.jpg)[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/plechi.jpg)

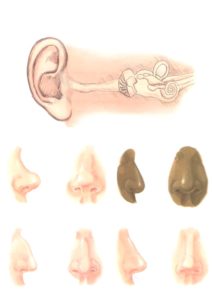
[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/lokot.jpg)[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/sheya.jpg)[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/nosik.jpg)

[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/Ya_i_moe_telo_1-1.jpg)

[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/Ya_i_moe_telo_2.jpg)

[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/Ya_i_moe_telo_4.jpg)

[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/glaza-2.jpg)

[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/uho-nos.jpg)

[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/glaza-s-boku.jpg)

Задачи

Если тема “Части человеческого тела” раскрывается для детей впервые, то особое внимание обратите на знакомство малышей с лексикой, на активизацию внимания и интереса к анатомии. На последующих занятиях закрепляйте материал, способствуйте самостоятельной деятельности, используйте творческий потенциал дошкольников. Для одного урока достаточно подобрать 3-4 выполнимые задачи.

Образовательные задачи для занятий:

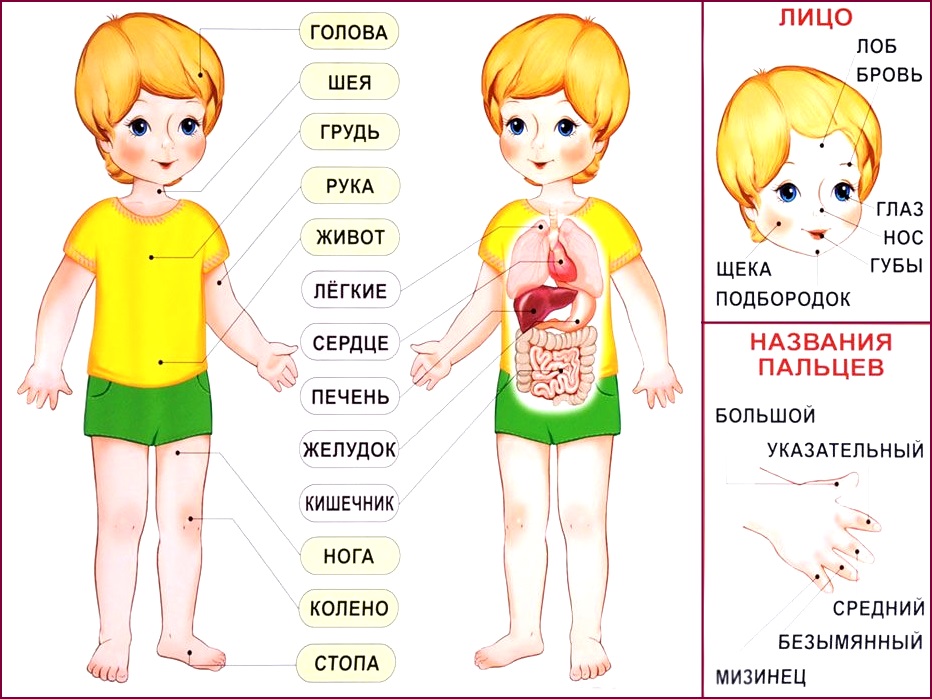
1. Дать понятие о теле человека, частях туловища, органах чувств и их функциях (выполняется на 1 уроке по теме).
2. Научить правильно называть, показывать основные органы (обязательная задача для 2 и последующих занятий по теме).
3. Дать понятие об индивидуальности и схожести строения тела разных людей.

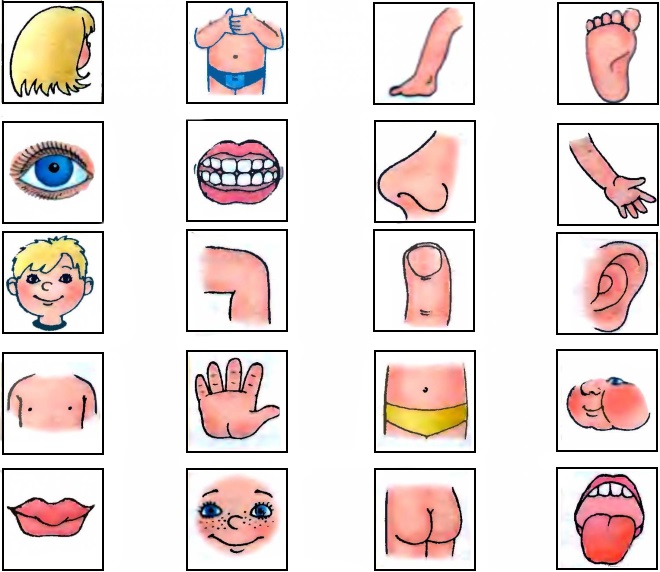
Развивающие задачи:

1. Научить соотносить слова и действия.
2. Развивать мышление, память, воображение.
3. Провоцировать и совершенствовать монологическую, диалогическую речь.
4. Развивать умение отстаивать свое мнение, использовать доказательства в споре.
5. Развивать мелкую моторику ([пальчиковая гимнастика](https://orechi.ru/razvitie-rechi/palchikovaya-gimnastika-dlya-detej-2-3-let) в качестве разминки, творческие задания).
6. Развивать артикуляцию.

Воспитательные задачи:

1. Поддерживать стремление к здоровому образу жизни.
2. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, интерес к другим воспитанникам в группе.
3. Научить слушать других и не бояться совершить ошибку при ответах на вопросы.
4. Развивать самостоятельность.





Ход занятия

Урок в дошкольном учреждении можно строить по следующему примерному плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Этап занятия | Что включает в себя | Продолжительность |
| 1. | Организационный момент | Активизируем внимание малышей к началу урока. Здороваемся, усаживаем на места, создаем тишину. | 1-2 минуты |
| 2. | Вводная часть | Мотивируем интерес к происходящему. Можно задать провокационный вопрос (Кто знает, сколько у человека частей тела? И другие). Или рассказать интересную историю про сказочного персонажа, который не смог найти и перечислить все части своего тела. Предложить помочь персонажу. | 3-4 минуты |
| 3. | Постановка задачи и цели занятия | Обговариваем с ребятишками, чем сегодня займемся на занятии, что нового и интересного узнаем (с детьми 3-4 лет), создаем проблемную ситуацию с малышами 5-6 лет. | 1-2 минуты |
| 4. | Игры | Выбирайте игры, направленные на запоминание названий органов, их функции. Игры можно проводить в виде физкультминутки. | 4 минуты |
| 5. | Разминки | Пальчиковая гимнастика. Выполняет две задачи: развиваем моторику и изучаем названия каждого пальца | 3-4 минуты |
| 6. | Практическая часть | Рассматриваем картинки. Находим части нашего тела, у товарища, на кукле. Раскрашиваем, рисуем. | 10 минут |
| 7. | Рефлексия, подведение итогов | Оцениваем урок: понравилось – не понравилось. Что нового узнали? Краткое повторение основных моментов (лексика). В рефлексию можно включить загадки. | 2-3 минуты |

Детям 2-3 лет пальчиковая гимнастика заменяет игру и разминку. Можно использовать на этапе рефлексии. Учите запоминающиеся стихотворения, показывайте, как разминать пальчики, ладошки сами.

Это пальчик — дедушка,  
Этот пальчик — бабушка,  
Это пальчик — папа,  
Это пальчик — мама,  
Этот пальчик — это Я,  
Вот и вся моя семья!

Малыши загибают пальчики на каждой ручке отдельно, интенсивно трясут кулачками на последних строчках.



Упражнения

Используйте на практическом этапе урока. Понадобятся картинки “Части тела” для детей для наглядности и примера.

* Составляем человека

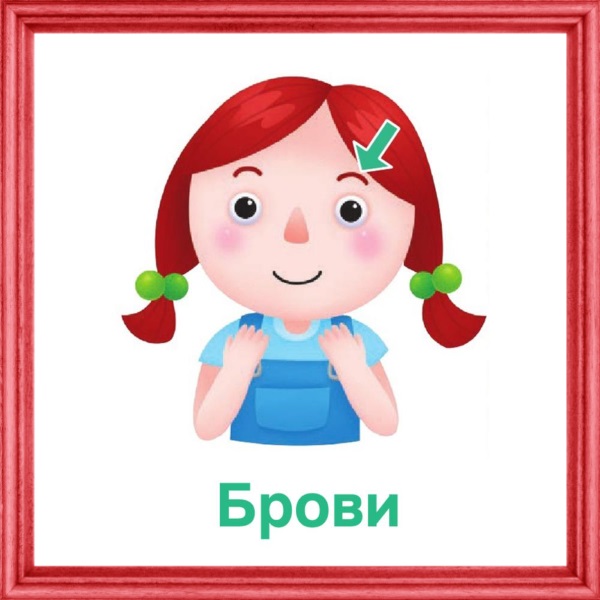
Каждому ребенку раздаются изображения одной части человеческого тела. Готовый вариант создается в группе. Старшим устройте соревнования: кто быстрее правильно соберет человека.

* Где есть пара?

Части тела для детей в картинках перемешайте. В одной кучке должны быть парные части и непарные. Задача: разъединить изображения по признаку парности. Ноги, уши, глаза, руки — в одну, остальные — в другую.

* Назови ласково

У меня не рука, а рученька, не голова, а головушка… Желательно совместить лексические упражнения с физической разминкой (гладить ножки, ручки, качать головой, вытягиваться телом в рост). Называя слово, дошкольники смотрят на картинки или фото для детей “Части тела человека”.

[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/brobi.jpg)

[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/lob-1.jpg)

[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/volosy.jpg)

[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/glaza-1.jpg)

[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/zuby-1.jpg)

[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/nos-1.jpg)

[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/rot-1.jpg)

[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/sheki-1.jpg)

Игры

Игровые упражнения проводите в группе, активно. Основная цель игр: дать новую информацию в запоминающейся форме. Положительные эмоции упрощают процесс усвоения и закрепления.

* Зачем нужны?

Игра в форме вопрос-ответ. Есть несколько вариантов ответов: развернутый или да – нет. Для детей 3-4 лет подойдет следующий вариант вопросов: Ушки нужны, чтобы слышать? ДА! Ножки нужны, чтобы кушать? Нет! И так далее.

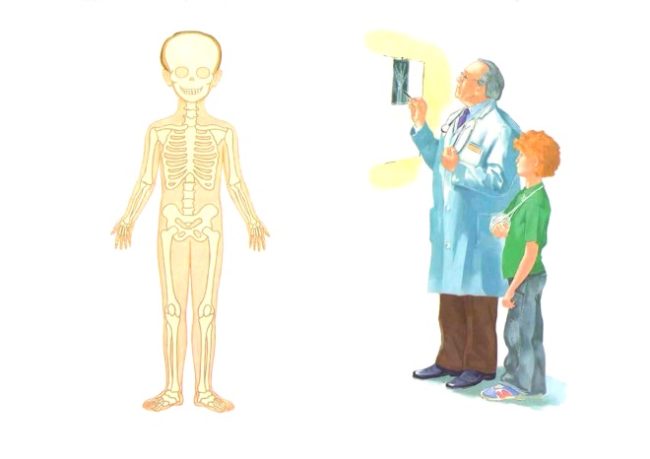
Дошкольникам средней группы задавайте прямой вопрос: Зачем нужны ноги, голова и т.д. По возможности просите обосновать ответ, аргументировать.

* Робот

Один ребенок встает в центре группы и выполняет несколько заданий от детей. Например, крути головой, помаши рукой. Главное, в постановке задачи роботу дошкольники должны использовать названия частей тела.

* Угадай сколько

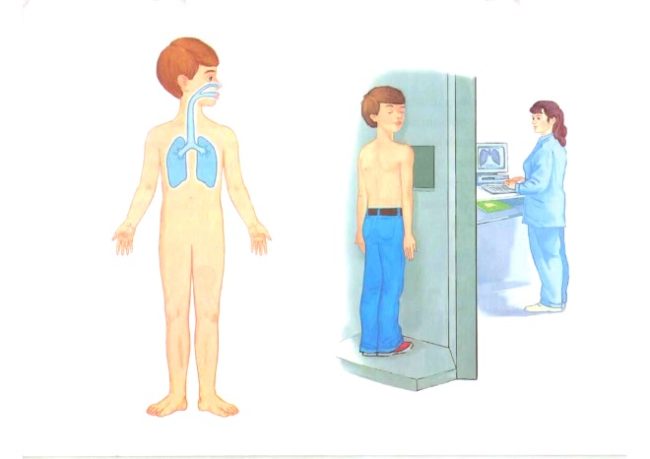
Воспитатель показывает подборку фото на тему ” Органы чувств картинки для детей” и спрашивает. Сколько у человека ушей, ноздрей, языков, глаз?  Просит доказать правильность ответа, показав на себе.

[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/skelet-e1543402941863.jpg)

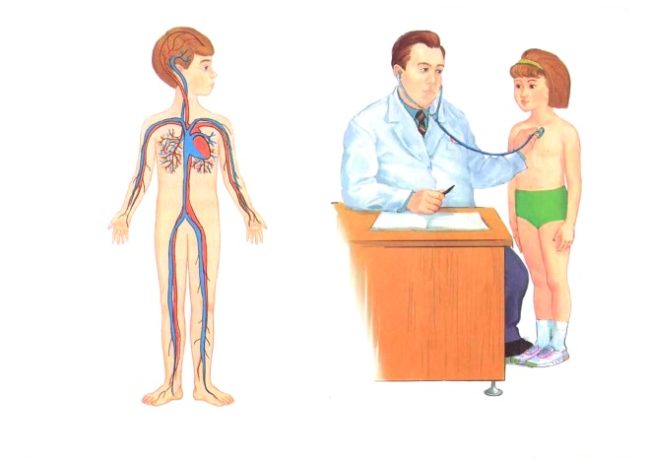
*Костная система*

[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/pishevaritelniy-trakt-e1543402933593.jpg)

*Пищеварительная система*

[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/legkie-e1543402923125.jpg)

*Дыхательная система*

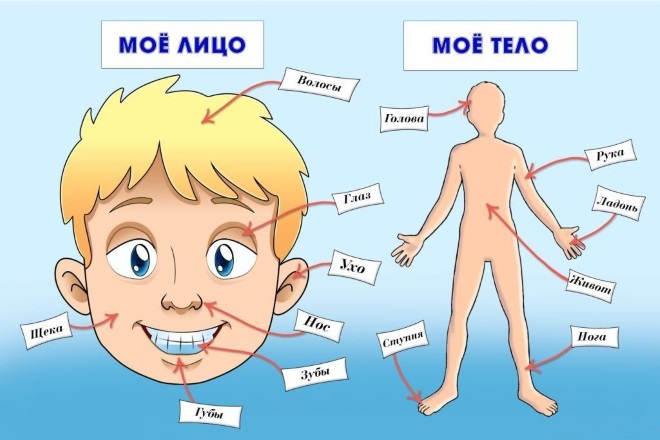
[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/krovenosnaya-sistema-e1543402914974.jpg)

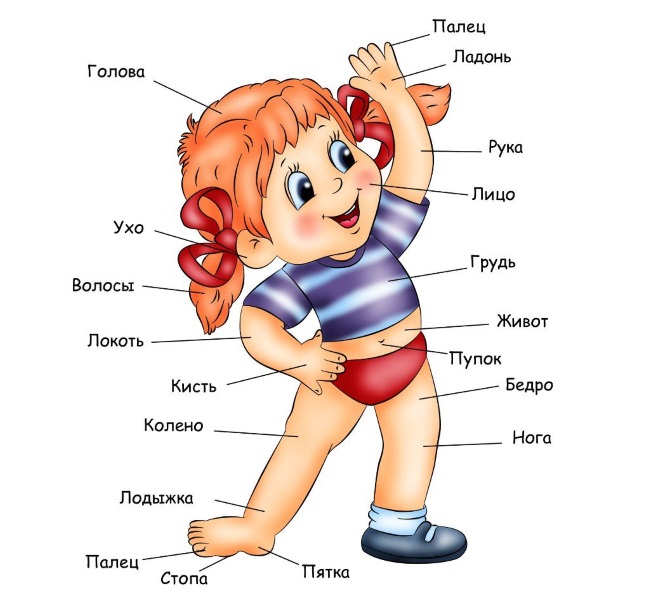
*Кровеносная система*

Загадки

Разложите картинки или фото для детей на тему “Части тела” на большом столе. Соберите малышей вокруг него. Загадывайте загадки, ответом будет поднятая карточка с изображением отгадки. Отвечающего обязательно просите называть правильный орган, показывать на себе или соседе.

* Их никто не сеет, никто не сажает, они сами вырастают! (Волосы).
* В двух норах воздух бродит, то выходит, то заходит. (Нос).
* Отворю свой хлевец, покажу друзьям беленьких овец. (Губы, рот, зубы).
* Если бы не было его, никто не говорил бы ничего. (Язык).
* Десять братцев в разных домиках живут. (Пальцы).
* За обедом всего нужней? (Рот).
* Есть у людей. Есть у зверей. У человека умнее. (Голова).
* Слышите, журчит водица? Умывайте чаще …. (Лица).





Раскраски

Черно-белые раскраски помогают малышам понять, как выглядят, где находятся и в каком количестве разные органы. Есть несколько вариантов пособий-помощников и картинок для детей от года до 7 лет о частях человеческого тела:

1. Аппликация и разукрашка

Родители помогают малышу наклеить волосы из ниток, подобрать цвет глаз.

1. С подписями на частях тела

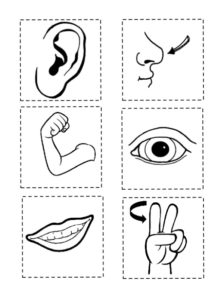
Дошкольник учится читать, разукрашивает и называет основные органы.

1. Соедини линией части тела и одежду

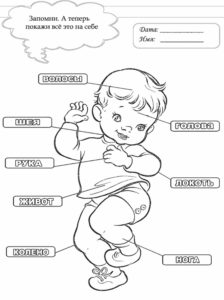
Малыш ручкой или карандашом проводит линии между головой и шапкой, варежками и ладошкой, кольцом и пальчиком.

1. Раскрась и дорисуй.

Картинки для детей незакончены, на лице и туловище человека есть не все части тела. Ребенку нужно понять, какого органа не хватает, дополнить изображение и разукрасить карточку полностью.

[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/uho-nos-raskraska.jpg)

[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/noga-ruka-raskraska.jpg)

[](https://orechi.ru/wp-content/uploads/2018/11/malysh-raskraska.jpg)

Тема “Части тела: интересные картинки для детей” может стать любимой у дошкольников, если обучать новому педагоги будут весело и интересно. Наполняйте занятия в садике загадками, творчеством, возвращайтесь к изученному на смежных по тематике уроках, например, объясняя одежду, смена сезонов, животные, птицы, тогда материал о теле человека усвоится прочно.