**Конспект занятия по правилам дорожного движения в 1 младшей группе**

*«****Светофор-помощник****»*

**Конспект занятия** в детском саду предоставлен Антоновой Галиной Михайловной воспитателем детского сада №9 *«Алёнка»* *(г. Оса)*

Задачи **занятия в детском саду**:

• 1. Познакомить детей со **светофором**

• 2. Научить детей различать цвета: красный, жёлтый, зелёный.

• 3. Научить детей **правильно переходить дорогу**.

• 4. Воспитывать у детей чувство ответственности и послушания, желание оказывать помощь.

Предварительная работа:

• 1. Рассматривание иллюстраций в книгах по ПДД.

• 2. Чтение стихов и рассказов о ПДД.

• 3. Показ игрушечного **светофора**.

• 4. Показ макета **дороги**, **светофора**, перекрёстка с обыгрыванием.

• 5. Сюжетно-ролевые игры

• 6. Пальчиковая гимнастика

•

Оборудование и материалы для **занятия в детском саду**:

• Макет **дороги**

• Кукла-Таня

• **Светофор - макет***(игрушка)*

• Цветные кружки *(красный, желтый, зелёный)*

• Цветные рули *(красный, желтый, зелёный)*

• Три флажка *(красный, желтый, зелёный)*

Ход занятия

Дети играют.

На столах лежат кружки трёх цветов: красного, жёлтого, зелёного цвета

Воспитатель предлагает детям взять по одному кружку. Выбирай любой.

Дети берут по одному кружку.

Маша у тебя кружок, какого цвета? Воспитатель проверяет, **правильно** ли дети называют цвет кружка. Если дети ошибаются, воспитатель просит помочь **исправить ошибку**.

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель: Посмотрите, к нам сегодня в гости пришла кукла Таня. Давайте **поздороваемся с ней**. Послушаем, что она нам расскажет. Кукла Таня, очень торопилась в детский сад, но не могла перейти через **дорогу**, потому что на **дороге очень много машин**. Таня просит научить её **правильно переходить дорогу**.

Воспитатель предлагает детям всем детям сесть на стульчики. Куклу сажает вместе с детьми.

Достаёт и показывает игрушку – **светофор**.

Воспитатель: это **светофор**. Он помогает взрослым и детям **правильно переходить дорогу**.

*(На полу лежит макет****дороги****, с перекрёстком)* У **светофора есть огоньки**: красный, жёлтый, зелёный.

Когда загорается красный **свет - дороги нет**, нельзя идти, стой. Дети и взрослые стоят, а машины едут. Затем загорается жёлтый **свет** - нужно приготовиться. И вот загорелся зелёный огонёк, можно переходить **дорогу и взрослым и детям**.

Но маленькие дети должны обязательно держаться за мамину руку и не отпускать её пока не перейдут **дорогу**. Все машины стоят и пропускают пешеходов.

Воспитатель уточняет 2-3 раза назначение огней **светофора**.

Воспитатель: дети послушайте стихотворение

«Чтоб тебе помочь путь пройти опасный

Горит и день, и ночь – зелёный, желтый, красный.

Наш домик **светофор**. Мы, три родных брата.

Мы **светим с давних пор в дороге всем ребятам**.

Самый строгий – красный **свет**.

Если он горит - стоп! **Дороги дальше нет**

Путь для всех закрыт,

Если жёлтый загорел, значит приготовься.

Скоро нужно будет тебе **дорогу переходить –**

Будь осторожней.

Самый добрый – зелёный **свет**.

Если он горит, **дорогу переходи**.

Путь для всех открыт!»

Воспитатель: давайте поиграем с вами в игру.

Игра *«Цветные автомобили»*

Дети сидят на стульчиках. Они *«автомобили»* Каждому из играющих выдаётся цветной руль *(красный, жёлтый или зелёный)* воспитатель стоит лицом к детям. Он держит в руке три цветных флажка. Воспитатель поднимает флажок красного цвета, едут машины только красного цвета, поднимает жёлтый флажок, едут машины желтого цвета, также с зелёным цветом. Когда воспитатель опустит флажок, дети останавливаются и **направляются в свой***«гараж»*

Молодцы!

Физминутка *«Я водитель»*

Дети я предлагаю вам поиграть со мной. Вы дети будете водителями, повторяйте **движения за мной**.

Дети сидят на стульчиках.

Берём в руки *«руль»* *(цветные кружки)*

Еду, еду, на машине *(имитируют****движения рулём****)*

Нажимаю на педаль *(ногу сгибают, вытягивают)*

Газ включаю, выключаю *(рука к себе, от себя)*

Смотрю пристально я вдаль *(приставляют ладонь ко лбу)*

Дворники считают капли *(руки сгибают перед собой в локтях)*

**Вправо**, влево. Чистота! *(наклоняют руки****вправо****, влево)*

Волосы ерошит ветер *(над головой шевелят пальцами)*

Я водитель, хоть куда! *(поднимают вверх большие пальцы рук)*

игра повторяется 2 раза

Подведение итогов:

Дети, мы помогли кукле Тане. Она говорит нам большое спасибо.

Теперь я знаю, как переходить **дорогу**, где много машин. Я обязательно буду смотреть на **светофор**, и переходить **дорогу**, только на зелёный цвет. До свидания дети, мне пора уходить.