**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 22.01.2020**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Социум**

**Пән/Предмет: Ознакомление с окружающим миром**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Зимние забавы»**

**Тақырыбы/Тема: «Зимние забавы»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитывать чувство любви к природе, зимним праздникам; воспитывать умение выслушивать ответы товарищей и играть в коллективе.

**Дамытушылық – развивающая:** Развивать умение рассказывать стихотворение четко, проговаривая слова; развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений; развивать внимание, память, воображение.

**Оқыту – обучающая:** Расширить знания детей о зимних развлечениях (катание на лыжах, на санках, игра в снежки, игра в хоккей, умение слепить снеговика). Учить рассматривать иллюстрации, обозначающие деятельность детей; расширять словарный запас; учить четко выполнять имитационные движения по показу взрослого.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, исследовательская.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** презентация, снежинка из картона, карточки для игры «Найди пару», шапка и шарф, кукла.

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** снег – қар - snow, сани – шана - sledge, лыжи – шанғы - ski, снеговик – аққала - snowman

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

- Ребята посмотрите, кто к вам сегодня пришел в гости. Это Незнайка, он пришел к нам вместе со своим другом.

***Незнайка:*** - Здравствуйте, ребята. Это мой друг Знайка. Как вы думаете почему его так зовут? *(потому что он все знает)* Правильно. Это потому, что он все все знает. И сегодня Знайка вам расскажет о зимних забавах.

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

***Знайка:*** - Какое сейчас время года? *(зима)*

- А чего зимой много много? *(снега)*

- Какого цвета снег? *(белого цвета)*

***Билингвальный компонент:*** *снег – қар - snow*

- А какая зимой погода? Тепло или холодно? *(холодно)*

- В какие игры вы играете зимой? *(снежки, катаемся на санках, на горках, лепим снеговика)*

- Отгадайте мою загадку:

Деревянные кони

По снегу скачут

А в снег не проваливаются. *(Лыжи)*

***Билингвальный компонент:*** *лыжи – шанғы - ski*

- Посмотрите не картинку, что делают мальчики и девочки? Правильно, катаются на лыжах.

- А вот еще одна загадка:

Все лето стояли,

Зимы ожидали.

Дождались поры –

Помчались с горы. *(Санки)*

***Билингвальный компонент:*** *сани – шана - sledge*

- Посмотрите на картинку, что делают мальчики и девочки? Правильно, катаются на санках.

- А это про кого загадка, послушайте:

Льется речка - мы лежим,

Лед на речке - мы бежим. *(Коньки)*

***Знайка:*** - Посмотрите ребята, что изображено на картинке?  Это не просто мальчики катаются на коньках, а они играю в игру, которая называется хоккей. Чтобы кататься на коньках нужна специальная площадка, которая покрыта льдом. А как вы думаете, что у них в руках? *(ответы детей)* Эту палку, называют клюшкой, а черную штуку - шайбой. Смысл игры заключается в том, чтобы забить шайбу в ворота другой команды.

- Сейчас на улице холодно, и чтобы мы с вами не замерзли давайте хорошенько разотрем свои щечки, носики и губки.

***Физминутка:***

Ой, мороз, мороз, мороз- *(указательным и большим  пальцем обеих рук)*

Щиплет щеки, *(слегка пощипать себя за щеки, нос и т.д.)*

Щиплет нос,

Щиплет ушки,

Щиплет губки

Забирается под шубки *(спрятать руки под мышки)*

Чтоб согреться – посмотри *(потереть ладони одна об другую)*

Все, как следует, потри:

Щеки, носик, уши, губы…*(потереть щеки, нос, уши, губы)*

Пар пошел даже от шубы. *(развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и выдохнуть через них струю теплого воздуха)*

***Знайка:*** - А вот и последняя загадка на сегодня:

Меня не растили

Из снега слепили.

И вставили ловко

Мне в носик морковку. *(Снеговик)*

***Билингвальный компонент:*** *снеговик – аққала - snowman*

***Знайка:*** - А еще, ребята, зимой можно играть в снежки и кататься со снежной горки. Посмотрите на картинку - здесь вы увидите все зимние забавы.

**Қорытынды/Итоговая часть:**

***Знайка:*** - Я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется «Лыжники».

***П/и: «Лыжники»***

Вам надо построиться в две команды друг за другом. По сигналу воспитателя первые игроки надевают зимние шапочки и шарфики. Имитируя движения лыжников, вы продвигаетесь к финишной линии и обратно. Затем передаете одежду следующему игроку. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не выполнят задание.

***Индивидуальная работа*** *с Айлин, Таиром, Ансаром: учатся работать в команде, одевать шапку и шарф*

***Незнайка:*** - Какие вы ребята молодцы, все знаете и я теперь тоже буду знать!

***Знайка:*** - До свидания ребята! *(дети прощаются с гостями)*