**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 29.01.2020**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Социум**

**Пән/Предмет: Основы экологии**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Зимующие птицы»**

**Тақырыбы/Тема: «Наблюдение за птичкой»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитывать сопереживание, сочувствие, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

**Дамытушылық – развивающая:** Развивать наблюдательность, умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи; сообразительность, в процессе отгадывания загадок.

**Оқыту – обучающая:** Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Дать детям представление о видах питания зимующих птиц

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, исследовательская.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** кормушка, иллюстрации птиц: снегирь, синица, сорока, голубь, воробей, блюдца с кормом для птиц

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** суық торғай – снегирь, сары шымшық – синица, сауысқан – сорока, кептер – голубь, торғай – воробей.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

- Ребята, посмотрите, что я принесла на занятие? *(кормушка)*

- Правильно – это кормушка. А для чего она нужна? *(кормить птиц зимой)*

- А разве не все птицы улетели в теплые края? Какие птицы остались? *(воробей, сорока, ворона, синица, голубь, снегирь)*

***Билингвальный компонент:*** *суық торғай – снегирь, сары шымшық – синица, сауысқан – сорока, кептер – голубь, торғай – воробей.*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

- Отгадаем загадки и узнаем птичек:

1. Озорной мальчишка в сером армячишке

По двору шныряет, крошки собирает *(воробей).*

2. Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать

С первым снегом на рябине он появится опять *(снегирь).*

3. Непоседа, невеличка, желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку. Как зовут ее? *(синичка).*

- Дети, как одним словом можно назвать этих птиц, которые не улетели в теплые края, а остались с нами зимовать? *(зимующие).*

- Ребята, посмотрите внимательно на птичек и скажите, чем они все похожи? *(у всех птиц есть туловище, голова, лапки, клюв, крылья, хвост, а тело покрыто перьями).*

***Физкультминутка «Шустрые синички»:***

Скачет шустрая синица, *(прыжки на месте на двух ногах)*

Ей на месте не сидится, *(прыжки на месте на левой ноге)*

Прыг-скок, прыг-скок, *(прыжки на месте на правой ноге)*

Завертелась, как волчок. *(кружимся на месте)*

Вот присела на минутку, *(присели)*

Почесала клювом грудку, *(встали, наклоны головы влево-вправо)*

И с дорожки — на плетень,

Тири-тири, Тень-тень-тень! *(прыжки на месте на двух ногах)*

- Ребята, скажите, чем питаются птицы? *(хлебом, крошками, семечками)*

- Воробьи питаются зёрнышками, крошками, семечками. Синицы питаются зёрнышками, крошками, семенами, любимое их лакомство – сало. Снегири едят семена, любят клевать ягоды рябины. Мерзлые ягоды хорошо поддаются мощному клеву.

- Посмотрите внимательно, у нас на столе блюдца: с ягодами, хлебными крошками, семечками, шишкой. Я дам вам картинки с птицами, а вы должны назвать птичку и найти ей корм.

***Индивидуальная работа*** *с Таиром, Богданом, Ансаром: учатся определять какой корм подходит каждой птичке*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

***П/и: «Воробышки и лисичка»***

Воспитатель выбирает ребенка, который будет лисичкой  и одевает  шапочку с изображением  лисы. Остальные дети будут воробышками.  Взрослый произносит слова текста, дети выполняют соответствующие движения.

Скачет, скачет воробей. Скок-поскок! Скок-поскок!

*(Садятся на корточки, прыгают, как воробьи).*

Кличет маленьких детей: Чив-чив-чив! Чив-чив-чив!

*(Повторяют: «Чив-чив-чив!» летают по комнате).*

Киньте крошек воробью. Я вам песенку спою: «Чик-чирик! Чик-чирик!»

*(Повторяют: «Чик-чирик! Клюют зернышки).*

Вдруг лисичка выбегает   и воробышков пугает.

*(Лисичка выбегает и  пугает воробышков, воробьи разлетаются в разные стороны).*

Анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы. Обобщает знания детей полученные на занятии.