**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 13.09.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Творчество**

**Пән/Предмет: Лепка**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Моя семья»**

**Тақырыбы/Тема: «Бублик»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание интереса к работе с пластилином.

**Дамытушылық – развивающая:** Развитие внимания, ловкости, мелкой моторики рук.

**Оқыту – обучающая:**  Обучить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** здоровьесберегающая, игровая, ТРИЗ

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** пластилин, дощечки, бублик, игрушка

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** дѳнгелек- круг

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

*В гости к ребятам приходит мишка.*

- Ребята к нам в гости пришел мишка, давайте поздороваемся с ним. *(Здороваются с мишкой)* Он очень печальный. Давайте узнаем, что с ним? *(Вызываю желание узнать, что случилось, сопереживать)*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

- У мишки сегодня праздник к нему должны прийти гости, и мама сказала ему купить бублики. Он купил, но не удержался и съел их. Давайте ему поможем и слепим бублики. *(Показываю образец детям)* Но сначала разомнем наши ручки.

***Физминутка «Помощники»:***

Вот помощники мои, *(вытягивают ручки вперед)*

Их как хочешь поверни. *(поворачивают кистями в разные стороны)*

Раз, два, три, четыре, пять.

Постучали, повертели *(хлопаем в ладоши)*

И работать захотели.

Тихо все на место сели. *(дети садятся за парты)*

- Бублик круглой формы. У него есть в середине дырочка. *(Показываю последовательность лепки)*

***Билингвальный компонент:*** *дѳнгелек- круг*

*Кладут кусочек пластилина на руку, раскатывают колбаску, берут двумя пальцами и соединяют концы колбаски, получают бублик.*

***Индивидуальная работа*** *с Таиром, Айлин, Златой учить соединять концы колбаски, получая бублик*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

Мишка очень радуется каждому бублику. И угощает детей настоящими бубликами.

**П/и: *«У медведя во бору»***

Анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы. Обобщает знания детей полученные на занятии.