**Бірінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в старшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 05.09.2018**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Познание**

**Пән/Предмет: Конструирование**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Детский сад»**

**Тақырыбы/Тема: «Строим заборчик»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитывать заботу о животных, вызвать положительные эмоции.

**Дамытушылық – развивающая:** Развивать сюжет и интерес к постройке, у детей творческое мышление, умение конструировать по замыслу.

**Оқыту – обучающая:** Учить детей строить заборчик из вертикально поставленных кирпичиков. Закреплять у детей умение определять размер постройки (высокий или низкий).

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, коммуникативно – языковая.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** Домик, конструктор, игрушка заяц, кирпичики, маленькие игрушки животных (заяц, козленок, лошадка, бычок)

**Көптілділік/Полиязычие:** забор – қоршау – fence

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

- Детки нас в гости пригласил Зайчик. Нам предстоит долгий путь! Поедем на поезде. Я буду паровозиком, становитесь за мной. *(Проводится малоподвижная игра «Поезд»)*

Загудел паровоз

И вагончики повёз:

Чох – чох, чу – чу,

Далеко я укачу! *(«Паровозик» объезжает часть группы и останавливается у стола)*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

- Всё, приехали. Смотрите:

Стоит терем – теремок

Он не низок, не высок.

Подойду, постучу

Хозяевам покричу:

«Кто – кто в теремочке живёт,

Кто – кто в невысоком живёт? » *(В теремке игрушка заяц)*

- Что ты, зайчик, там сидишь?

Ты скучаешь и грустишь?

К нам скорей скачи малыш. Здравствуй, зайка.

*Заяц*: Здравствуйте, детки. *(Дети здороваются с Зайкой)*

- Детки, Зайка сказал мне на ушко, что Медведь обижает его. Хочет домик сломать. Поможем Зайке? *(Да)*

- Давайте вокруг домика построим заборчик, чтобы медведь не смог пробраться. А из чего мы будем строить заборчик, как вы думаете? *(Высказывают свое мнение; догадываются что заборчик строится из кирпичиков; использует полиязычие)*

- Детки, давайте вспомним, как надо строить заборчик. Мы ставим кирпичик на узкую, короткую сторону. Рядом ставим ещё один кирпичик. Помогайте мне. *(Помогают строить заборчик)*

- Молодцы. А какой получился заборчик, высокий или низкий? *(Высокий)*

- Зайка, заборчик готов.

*Заяц*: Спасибо вам малыши.

- Хотите поиграть с Зайкой? Подходите ко мне, становитесь в кружок. *(Проводится малоподвижная игра «Зайка серенький сидит»)*

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит! *(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками)*

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть! *(Дети слегка прихлопывают ладошку об ладошку., затем встают)*

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать! *(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)*

Кто - то зайку напугал, зайка прыг и убежал. *(Дети разбегаются врассыпную, а воспитатель берёт лисичку и бежит за зайками)*

- Детки, пока мы играли, Зайкины друзья, другие Зайцы, Лошадка, Бычок и Козлёнок, увидели заборчик и просят вас построить такие же. Поможем? *(Да)*

- Давайте попрощаемся с Зайчиком и пойдём дальше. *(Прощаются с Зайчиком)*

- Идём по дорожке, прыгаем с кочки на кочку. Вот и пришли. Рассаживайтесь на пенёчки и приступайте за дело. *(Дети садятся за столы. У каждого игрушка животного. Дети самостоятельно строят заборчики)*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

Анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы и строить заборчик. Обобщает знания детей полученные на занятии.