**Бірінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в первой младшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 17.10.2018**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Познание**

**Пән/Предмет: Конструирование**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Из чего получается хлеб»**

**Тақырыбы/Тема: «Стол и диван» (лего-технология)**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание интереса к конструкторской деятельности.

**Дамытушылық – развивающая:** Развитие мелкой моторики руки.

**Оқыту – обучающая:** Обучение сооружения двух, трех построек, обыгрывая их.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, коммуникативно – языковая, лего-технология.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** конструктор, кукла, картинки: стол и диван.

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** стол - үстел, диван - диван

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

***В гости к детям приходит кукла Айгуль.***

***Кукла Айгуль:* - Здравствуйте, ребята! Мне нужна ваша помощь, я купила себе новую мебель, но для моих гостей мебели не хватает. Помогите мне построить стол и диван? *(здороваются с куклой, проявляют интерес и желание помочь кукле)***

***Билингвальный компонент:*** *стол - үстел, диван - диван*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

***Кукла Айгуль:*** - Давайте для начала рассмотрим как выглядит стол и диван. Из каких частей они состоят? *(рассматривают стол и диван, воспитатель помогает называть части мебели)*

- Посмотрите, у дивана есть спинка, сиденья, подлокотники *(обращает внимание детей на картинку дивана).* У стола есть крыжка и ножки *(обращает внимание детей на картинку стола).*

***Индивидуальная работа*** *с Аридой, Арсеном, Амирой, учить называть части мебели.*

***Физминутка «Много мебели в квартире»:***

Раз, два, три, четыре, *(хлопают в ладоши)*

Много мебели в квартире. *(прыгают на месте)*

В шкаф повесим мы рубашку, *(делают повороты вправо-влево)*

А в буфет поставим чашку. *(поднимают руки вверх и потягиваются)*

Чтобы ножки отдохнули, *(трясут каждой ногой)*

Посидим чуть-чуть на стуле. *(приседают на корточки)*

- Давайте поможем нашей кукле Айгуль и построим стол и диван для ее гостей *(соглашаются помочь кукле, внимательно смотрят за действиями воспитателя).* А теперь попробуйте сами построить мебель для куклы *(самостоятельно строят).*

- Какие вы молодцы, какую красивую мебель построили, а давайте мы с вами поиграем.

***П/и: «Кошечка».***

**Қорытынды/Итоговая часть:**

***Кукла Айгуль:*** - Ребята, спасибо вам большое за помощь. Теперь для моих гостей хватит мебели. До свидания! *(прощаются с куклой)*

Анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы. Обобщает знания детей полученные на занятии.