**Бірінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в старшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 19.09.2018**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Познание**

**Пән/Предмет: Конструирование**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Растем здоровыми»**

**Тақырыбы/Тема: «Путешествие Айболита в Африку»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитывать положительные эмоции.

**Дамытушылық – развивающая:** Развивать представления о транспорте. Развивать мелкую моторику рук.

**Оқыту – обучающая:** Обучение умению сооружать элементарные постройки из настольного конструктора по схеме.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, коммуникативно – языковая.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** кубик и кирпичик

**Көптілділік/Полиязычие:** машина – машина – machine

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

*Воспитатель заходит в группу в костюме Айболита.*

- Ребята, я приглашаю вас отправиться со мной в путешествие в Африку. *(Заинтригованы, хотят совершить путешествие)*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

- Чтобы отправится в путешествие нам нужен транспорт. Можно путешествовать на кораблике, самолете, поезде, но мы с вами отправимся в путешествие на машине. Давайте построим машину и отправимся путешествовать*. (Задумываются как это сделать. Дастают и показывают предметы: кубик и кирпичик , называют цвет. Узнают знакомые предметы. Использует полиязычие)*

Показывает схему ставит кубик на кирпичик. Слушают и запоминают , рассматривают схему.

***Физминутка под песню «Мы едем, едем, едем в далекие края...»*** *(Повторяют за воспитателем движения)*

- Посмотрите какая машину у меня получилась, а теперь вы постройте себе машину, чтобы отправиться в путешествие в Африку *(дети делают машины выбирают кубик и кирпичик; прощаются с доктором Айболитом).*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

Анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы. Обобщает знания детей полученные на занятии.