**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 11.09.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Познание**

**Пән/Предмет: Конструирование**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Моя семья»**

**Тақырыбы/Тема: «Горка для Сауле»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание положительных эмоций.

**Дамытушылық – развивающая:** Развитие представлений о горке, развитие мелкой моторики рук.

**Оқыту – обучающая:** Обучить делать устойчивые постройки из материалов разного вида и цвета, используя прием приставления деталей. Учить детей делать постройки из материалов разного вида и цвета, используя прием приставления деталей. Показать строение частей горки, детали, из которых они составлены, их форму и расположение

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, лего-технология.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** конструктор, кукла

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** кукла - қуыршақ

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

- У каждого из вас есть своя квартира, или свой дом. Вы любите ходить гулять на улицу, кататься с горки, веселиться с другими ребятами? *(Да)*

- А я сегодня встретила по улице грустную куклу. Зовут ее Сауле.

***Билингвальный компонент:*** *кукла - қуыршақ*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

- Ей грустно от того, что для нее и ее друзей никто не смог построить горку. Им тоже хочется покататься с горки. Мне ребята, очень их жаль, а вам жалко? *(Жалеют куклу)*

- Давайте сегодня Сауле и ее друзьям построим горку. Пусть они тоже веселятся. *(Проявляют желание помочь)*

- Перед вами лежат детали, из которых мы будем строить. А сейчас давайте посмотрим на горку, которую я построила. *(Дети рассматривают образец горки)*

- Давайте посмотрим, из каких частей построена горка. У нее есть спуск, площадка, лесенка. Как вы думаете, что можно делать на лесенке, площадке, спуске? *(Отвечают на вопросы)*

***Физминутка «Друзья»:***

Добрый день, мой милый друг *(рукопожатие).*

Посмотри-ка ты вокруг *(поворачиваем головы из стороны в сторону).*

Здесь есть ты *(кладем правую руку на плечо соседа).*

Здесь есть я *(кладем правую руку себе на грудь).*

Будем вместе *(обе руки ладонями соединяем с руками соседа)*

Жить *(хлопаем в ладоши),*

Друзья *(соединяем руки ладонями)*

- Можно подниматься, стоять, спускаться. Ребята, одной горки мало для наших кукол. Давайте порадуем сегодня наших друзей, построим им много горок, пусть и они зимой веселятся.

***Индивидуальная работа*** *с Дашей, Аруаной, Амирой: учимся правильно соединять детали и строить горку*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

- Вот молодцы, ребята, у нас получилось много горок, из которых можно прокатиться сидя. А теперь мы с вами поиграем.

***П/и: «Кот и мыши»***

Анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы. Обобщает знания детей полученные на занятии.