**Қостанай қаласы әкімдігінің «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің №3 бөбекжай-бақшасы» Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.**

**Государственное коммунальноеказенное предприятие «Ясли-сад № 3акимата города Костаная отдела образования акимата города Костаная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://gymnazya.ru/stati/otdel-obrazovaniya-akimata-g-kostanaya-gorodskoj-metodicheskij/1.jpg | https://kaz.tengrinews.kz/userdata/news_kk/2017/news_282949/photo_40444.jpg |  |

**Бірінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в первой младшей группе на тему: «Домик для собачки»**

**(Лего-технология)**

**Тәрбиеші – Воспитатель – Educator:** Текаева В.Ю.

**қ. Костанай 2018 – 2019 оқу жылы**

**г. Костанай 2018 – 2019 учебный год**

**Бірінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в первой младшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 15.05.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Познание**

**Пән/Предмет: Конструирование**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Детский сад»**

**Тақырыбы/Тема: «Домик для собачки»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание бережного отношения к постройкам.

**Дамытушылық – развивающая:** Развитие внимания, мышления, памяти, мелкой моторики рук.

**Оқыту – обучающая:** Обучениеумению комбинировать размещение кирпичиков с простейшими перекрытиями.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, ТРИЗ, лего-технология.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** игрушка собачка, строительный материал: большой конструктор

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** дом - үй

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

- Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами будем строить домик и для этого нам понадобится... Ой, ребята, вы слышите кто-то плачет. *(Прислушиваются)*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

- Ав-ав-ав *(жалостным голосом).* Кто это может быть? *(Собачка)*

*Выходит собачка (игрушка, продолжает плакать)*

- Почему ты плачешь?

***Собачка:*** - У меня нет домика, я не знаю, как его строить.

- Надо помочь, - *обращается к ребятам*, - сначала расскажем собачке, из чего строится домик.

***Билингвальный компонент****:* *дом - үй*

*Показывает детали, а дети называют: кубик, треугольник.*

- А вот и корзина с кубиками. Скорей берите и ищите, из чего будете строить.

*Детки выбирают фигуры, нужные для постройки домика.*

- Молодцы! Стройка начинается! Я взяла кубик, поставила на него ещё кубик, а сверху-треугольник *(крышу).* Получился домик.

***Физминутка «Дом»:***

Раз, два, три, четыре, пять. *(Дети выполняют прыжки на месте)*

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. *(Встают на носочки и тянутся руками вверх)*

Окна ставим, крышу кроем. *(Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой)*

Вот какой красивый дом! *(Указательным жестом вытягивают руки вперед)*

Будет жить в нем старый гном. *(Приседают)*

*Наводящими подсказками воспитатель помогает строить дом при затруднении.*

***Индивидуальная работа с*** *Айшой, Ансаром, Амирой: учатся строить домик*

- Собачка хочет попробовать сама построить дом, только просит нас немного ей помочь. *(Дети помогают строить дом для собачки)*

***Собачка:*** - Ав-ав! Я научилась! Спасибо вам ребята, теперь я смогу построить себе домик.

**Қорытынды/Итоговая часть:**

*Предлагает рассмотреть готовые постройки, просит рассказать, как и из каких деталей строили. Предлагает обыграть постройки.*

***П/и: «Домик для зверей»***



