**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 04.09.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Познание**

**Пән/Предмет: Конструирование**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Детский сад»**

**Тақырыбы/Тема: «Домик для собачки»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитывать положительные эмоции.

**Дамытушылық – развивающая:** Развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, память.

**Оқыту – обучающая:** Обучать умению комбинировать размещение кирпичиков с простейшими перекрытиями.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, лего-технология.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** конструктор (кубик, крыша, кирпичики), игрушки собачка и кошечка

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** дом - үй

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

*На столе стоит построенный из кубиков домик. Воспитатель обращает внимание детей на него:*

- Ой, какой домик! Там, наверное, кто-то живёт? Давайте послушаем.

*Из домика раздаётся: - Мяу!*

- Кто же это? *(Кошка)*

*Из-за домика выходит игрушка кошка:*

***Кошка:*** - Здравствуйте ребятки! Мяу! *(Здороваются с кошкой)*

- Красивый у меня домик? *(Да!)*

- Я сама его построила. Взяла кубик, на него поставила ещё кубик, сверху-крышу *(показывает каждую деталь)*. Получился домик.

***Билингвальный компонент:*** *дом - үй*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

*Вдруг кошка настораживается:*

***Кошка:*** - Слышите, кто-то плачет?

*Раздаётся: - Ав-ав-ав (жалостным голосом)*.

-Кто это может быть? *(Собачка)*

*Выходит собачка**(игрушка, продолжает плакать)*

***Кошка:*** - Почему ты плачешь?

***Собачка:*** - У меня нет домика, я не знаю как его строить.

***Кошка:*** - Ребята, надо помочь собачке *(обращается кошка к ребятам),* сначала расскажем собачке из чего построен домик.

*Показывает детали, а дети называют:*

***Индивидуальная работа*** *с Санжаром, Аридой,Арсеном, учить правильно называть детали домика (части конструктора: кубик, кирпичик, крыша).*

***Кошка:*** - А вот и коробки с кубиками. Скорей берите и ищите, из чего будете строить домик *(детки выбирают фигуры, нужные для постройки домика).*

***Кошка:*** - Молодцы! Отлично справляетесь! Стройка начинается! Не забывайте рассказывать собачке, как надо строить домик, пусть учится *(дети комментируют процесс постройки, какую фигуру они взяли и куда поставили, например:*

*-Я взял (а) кирпичик, поставил (а)на него ещё кубик, а сверху – крышу, получился домик).*

*Наводящими подсказками воспитатель помогает при затруднении.*

***Кошка:*** - Ой, какие вы молодцы, какие красивые домики у вас получились, а теперь мы с вами немножко разомнемся!

***Физминутка «Веселые игрушки»:***

Вот большая пирамидка *(потянуться вверх)*

И веселый мячик звонкий *(прыжки на месте)*

Мягкий мишка косолапый *(шаги на месте, на внешней стороне стопы)*

Все живут в большой коробке *(показать большой квадрат)*

Но когда ложусь я спать *(руки под щеку, закрыть глаза)*

Начинают все играть *(изобразить любое движение)*

Мы веселые милашки *(руки на пояс раскачиваться в стороны)*

Чудо – куклы, неваляшки *(продолжать раскачиваться)*

Мы танцуем и поем *(приседание)*

Очень весело живем *(прыжки на месте)*

***Кошка:*** - Собачка хочет попробовать сама построить дом.

***Собачка:*** -Ав-ав! Я научилась строить домик! Спасибо вам ребята! Давайте мы с вами теперь поиграем.

***П/и: «Гости».***

**Қорытынды/Итоговая часть:**

***Собачка:*** - Давайте ходить друг к другу в гости! А теперь нам пора возвращаться домой!

***Собачка и кошка:*** До свидания, ребята! *(прощаются с кошкой и собачкой)*

Анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы. Обобщает знания детей полученные на занятии.