**Конспект занятия «Космические просторы»**

**Вид занятия:** рисование гуашью.

**Задание для выполнения:** придумать и нарисовать композицию космического пейзажа **Область применения:**занятия с детьми 10-11 лет на занятиях творческого объединения по изобразительному искусству.

**Форма проведения занятия:** групповая и индивидуальная.

**Цель:** формирование художественной культуры обучающихся, развитие природных задатков, творческого потенциала, путем овладения видами художественно-творческой деятельности, умения работать художественными материалами, овладение их выразительными возможностями

**Задачи:**

**-**ознакомить детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;

-выработать способность видеть цвет, умение получать на палитре составные цвета путем смешивания главных красок, выражать цветом многообразие характеров и настроение увиденного;

**Развивающие:**

**-**развивать  мелкую моторику пальцев рук, сенсорные навыки, по представлению, выполнение творческих заданий в разнообразных приемах и техниках;

-развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную

деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим,

**Воспитательные:**

**-**воспитывать доброжелатель­ное отношение в коллективе, желание оказывать

помощь и поддержку друг другу;

-прививать умение ценить свой труд и труд своих товарищей, педагога;

-прививать трудолюбие и аккуратность.

***Метапредметные результаты***

***Познавательные УУД:***

**учащиеся научатся**:

* соблюдать этапы работы над художественным произведением;
* вести работу аккуратно;
* правильно располагать предметы на листе бумаги (композиция листа);
* научиться реализовывать собственные творческие замыслы;

***Регулятивные УУД:***

**учащиеся научатся:**

* самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы;
* планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с  поставленной задачей; свою творческую деятельность;
* организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
* давать простейшую оценку продукта (нравится, что и почему), адекватно воспринимать словесную оценку учителя, реагировать на критические замечания в свой адрес и в адрес результатов своего творчества;

***Коммуникативные УУД:***

**учащиеся научатся:**

* совершенствовать свои коммуникативные умения и навыки, опираясь на приобретённый опыт в ходе занятий;
* проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы, комментировать и оценивать их достижения в доброжелательной форме, высказывать им свои предложения и пожелания;

**Образовательные технологии.**

Применение ИКТ: на компьютере воспроизводится медиапрезентация, содержащая изображения работ русских художников и фотографов на тему космос.

Применение педагогической технологии сотрудничества: дети сами выбирают, как расположить лист, что изобразить на переднем плане, что нарисовать вдали, изображать ли фигуру космонавта, какое будет представлено состояние космического пространства.

Обучающиеся выступают не в роли копиистов, а в роли самостоятельных художников, которым педагог только помогает создать их собственную оригинальную картину.

**Методы обучения.**

Сочетание на разных этапах занятия трёх методов:

* объяснительно – иллюстративный *(на этапе объяснения темы и постановки задачи);*
* репродуктивный *(расстановка ближнего и дальнего планов);*
* творческо-поисковый метод *(создание собственной композиции);*

**Материалы и оборудование.**

*для учителя:*

компьютер;

иллюстративная медиапрезентация по теме занятия;

мини-выставка работ учащихся по теме «Космос»

*для учащихся (воспитанников):*

* бумага для акварели формата А4;
* карандаш;
* ластик;
* гуашевые краски;
* кисти;
* палитра;
* баночка для воды;

**Оформление доски.**

На доске представлена мини-выставка работ учащихся по теме «Космос».

Показана медипрезентация «Космос»

**План занятия. 20 мин.**

1. Организационная часть.
2. Сообщение нового материала.
3. Практическая работа учащихся.
4. Индивидуальное консультирование и помощь.
5. Подведение итогов.
6. Завершение урока.

**Ход занятия:**

*Организационная часть:*

Дети входят в класс, рассаживаются за парты, достают всё необходимое для занятия по живописи.

Ребята, сегодня, мы совершим путешествие в космические просторы Вселенной.

Для начала давайте посмотрим, какое оно космическое пространство.

Презентация.

*Сообщение нового материала.*

Тема нашего занятия «Космические просторы»

Для начала я хочу показать работы. Посмотрите, как ребята творческого объединения «Разноцветная палитра» представляют в своих работах космические просторы (показ работ), а вам предлагаю придумать свой космос.

*Практическая работа учащихся*.

Так как я не знаю уровень вашей подготовки при работе с гуашью, то давайте первый этап начнем рисовать вместе.

1. Грунтовка листа белой гуашью

2. Намечаем разноцветные точки гуашью для создания космических просторов

3. С помощью белил растираем цветные кляксы до однородного фона.

4. Реализуем свои фантазии в самостоятельной работе (фигура космонавта, планеты, кометы и метеориты используем заготовленные шаблоны).

Раскинув свой огнистый хвост,

Комета мчится между звёзд.

— Послушайте, созвездья,

Последние известия,

Чудесные известия,

Небесные известия!

Несясь на диких скоростях,

Была у Солнца я в гостях.

Я Землю видела вдали

И новых спутников Земли.

Я уносилась от Земли,

За мной летели корабли!

5. Делаем «набрызгом» множество звезд.

*Подведение итогов.*

Ребята, если вам понравилось занятие, предлагаю поднять красные кружочки, а если нет – то желтые.

Давайте организуем выставку работ «Космические прсторы»