Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития детский сад первой категории «Колокольчик»

Конспект занятия по ФГОС в старшей группе

Тема “Сказочная птица”

Воспитатель: Кузьмина Е.В.

Ст. Тацинская

Март 2019 г.

Конспект занятия по ФГОС в старшей группе

**Тема** “Сказочная птица”

**Цель:** научить детей выполнять **аппликацию по образцу**, используя цветную бумагу разных цветов. Формировать интерес к данному виду труда.

**Задачи:**

Образовательные: учить передавать образ **сказочной птицы**, передавая ее необычность и яркость, украшать отдельные части и детали изображения, закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги сложенной вдвое.

Развивающие: развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, **рассказывать о них**, а также развивать внимание, зрительный контроль действия рук.

Воспитательные: воспитывать аккуратность, усидчивость, уважение и интерес к культуре русского народа и народов мира, стремление научиться создавать изделия, радующие окружающих.

Материал и оборудование: образец *«****Сказочной птицы****»*, иллюстрации **птиц**, иллюстрации к **сказкам***«Конек-Горбунок»*, *«Жар-****птица и Василиса-царевна****»* и*«Иван-Царевич и Серый волк»*, аудиозапись *«Голоса****птиц****»*, *«Звуки леса»*. Цветной картон, полоски цветной бумаги, клей, ножницы, салфетка.

Предварительная работа: чтение русских народных **сказок***«Жар-****птица и Василиса-царевна****»*, *«Конек-Горбунок»* и др. Рассматривание иллюстраций. **Занятие по лепке на тему***«****Сказочная птица****»*, рисование **птиц**.

Ход занятия

Воспитатель встречает детей словами:

-Тише, детки не шумите,

Нашу **сказку не спугните**.

Здесь бывают чудеса…

**Сказка спряталась пока**!

Не грустите, улыбнитесь,

**Сказка дарит нам сюрприз**!

- Ребята, любите ли вы **сказки**? Насколько любите, я догадываюсь. А вот насколько вы их знаете?

- Сейчас я буду зачитывать фразы из **сказок**, а вы должны будете угадать, откуда эта фраза - из конца, начала или середины **сказки**. Разговаривать мы с вами будем жестами: если это начало **сказки**, то правую руку на нужно просто поднять; если это из середины **сказки** - ладошки обеих рук повернуты ко мне; если это конец, то ладошки нужно сложить вместе.

*«Долго ли коротко ли.»*

*«У Лукоморья дуб зеленый»*

*«Давно это было»*

*«И я там был. Мед пиво пил.»*

*«Жили-были…»*

- Правильно. Не зря мы с вами столько **сказок прочитали**.

- Знаете ребята, а давайте сегодня мы с вами вспомним **сказки**, в которых живет Жар-**Птица**. Дети называют **сказки**: *«Иван-Царевич и Серый волк»*, *«Жар-****птица и Василиса-царевна****»*, *«Конек-Горбунок»*.

- Тема нашего **занятия***«****Сказочная птица****»*. Ребята, я хочу, чтобы вы сегодня изобразили свою **сказочную птицу**, но сначала предлагаю вам посмотреть на мою **сказочную поляну**, где собрались самые разные **птицы***(дети рассматривают****птиц на подносе****)*. Издревле в **сказках** разных народов мира очень часто присутствуют образ **птицы**, он несёт с собой людям счастье, свет, удачу.

- Образ **птицы** пришел к нам из далекого прошлого. Наши предки очень любили изображать **птиц и наделять их сказочными способностями**, они вышивали их на всевозможных оберегах, полотенцах и деталях одежды. Украшали ими предметы быта. Чем отличаются **сказочные птицы от обычных***(ответы детей)*.

- Да, **птицы эти красочные**, с узорами, у них необычные крылья, хвосты, хохолки. А что у них общего? *(ответы детей)*

- Вы правильно заметили, ребята, что при всем разнообразии **птиц**, они имеют много общего: туловище, голову, хвост, перья. Все **птицы**, и **сказочные** и реальные имеют одни и те же части тела.

- Сейчас я покажу вам, как можно вырезать силуэт **птицы** без хвоста – его мы сделаем потом. Силуэт можно вырезать из бумаги сложенной пополам. Кто подскажет, как правильно складывать бумагу пополам, и за какую сторону держать заготовку?

-Голова и туловище вырезаются из заготовок квадратной и прямоугольной формы.

-Как вырезать круг, овал, треугольник?

Ответы детей и показ воспитателем последовательности вырезания.

- А теперь мы с вами вырежем остальные части **сказочной птицы**, а именно забавный хохолок и клюв в виде длинных треугольников, круглый глазик и крылья каплевидной формы, как две большие капельки. Складываем бумагу пополам и вырезаем круг, овал и т. д.

- Теперь нам остается дополнить изображение. А главное украшение любой волшебной, **сказочной птицы - это ее хвост**. Для него мы вырежем три детали каплевидной формы, а для украшения хвоста вырежем три кружочка и три ромбика.

-Располагаем основные детали на листе и наклеиваем *(Показ этапов работы.)*

- Посмотрите на образец и еще раз запомните последовательность вырезывания.

- У каждого получится своя, неповторимая **сказочная птица**. Чем необычнее, интереснее будет **птица**, тем больше радости и счастья она принесет.

Самостоятельная творческая деятельность детей. Индивидуальная работа.

Подведение итогов

Обращается внимание на аккуратность выполнения работы, **высказываются** предложения по улучшению поделки.

- Вы сегодня хорошо поработали, и сегодня у нас получилась целая стая *«****сказочных птиц****»*. Давайте рассмотрим **птиц и полюбуемся ими**. У вас получились замечательные поделки.

**Занятие закончено**.