Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития детский сад первой категории «Колокольчик»

**Конспект занятия по ФГОС в старшей группе**

Тема: Аппликация «Зонтик» в технике оригами

Воспитатель: Кузьмина Е.В.

Ст. Тацинская

**Конспект занятия по ФГОС в старшей группе**

**Тема:** Аппликация «Зонтик» в технике оригами

**Цель:** Научить конструировать зонтик, собирая его из нескольких модулей.

**Задачи:**

*Обучающие:*закрепить умение складывать базовую форму, составлять аппликацию;

*Развивающие:* Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.

*Воспитательные:* Воспитывать аккуратность и старательность.

*Раздаточный материал:* лист картона, заготовка ручки зонтика, цветная бумага, ножницы, клей, клеёнка, салфетка.

**Ход занятия**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Скажите, пожалуйста, какое время года у нас на улице?

Ребята: Осень!

Воспитатель: А как вы определили, что на улице осень?

Дети: Листья пожелтели, сохнет трава, на улице стало прохладно, люди стараются одеваться потеплее, дни стали короче и т. д.

Воспитатель: Совершенно правильно, ребята. Я вам сейчас прочитаю загадку и вы его должны угадать.

Снова туча набежала,
Очень сыро, мокро стало.
Яркий зонтик раскрываем
От него себя спасаем! (Дождик).

Дети: Дождь

Воспитатель: Правильно, мальчики и девочки. Скажите, в какое время года у нас идут дожди?

Ребята: Осенью, летом, весной.

Воспитатель: Правильно, ребята. А в какое время у нас часто идут дожди?

Ребята: Весной!

Воспитатель: А почему так думаете?

Ребята: Для того чтоб выросла травка, вышли листочки и т. д.

Воспитатель: Верно, весной тоже бывают дожди, но не так часто, как осенью.

Воспитатель: назовите предметы, которые необходимы, чтобы спрятаться и защититься от дождя.

Ребята: Плащ, дождевик, сапоги резиновые, **зонт**.

Воспитатель: А какой предмет самый необходимый?

Ребята: **Зонт**.

Воспитатель: Верно - это **зонт**.

В небе туча ой, ой, ой!

Все бегут, спешат домой.

Только я один смеюсь,

Черной тучки не боюсь.

Не страшны мне дождь и гром,

Я гуляю под **зонтом**.

Мальчики и девочки, давайте рассмотрим **зонт**. Из чего он состоит и что у него есть.

Дети: У него есть ручка и крыша.

Воспитатель: Все верно, ребята.

Воспитатель: Ой смотрите, кто-то пришёл к нам в гости. Кто это? Это ёжик. Давайте с ним поздороваемся.

Ребята: Здравствуй, ежик.

Воспитатель: А что у него в лапках?

Ребята: Письмо!

Воспитатель: Интересно, что в нем написано. Давайте его прочтем:

"Добрый день, мои друзья!

К вам пришел из леса я.

Целый день идет там дождь,

Вы должны скорей помочь.

Просят жители лесные,

Подарить **зонты цветные**.

Нам без них никак нельзя,

Заболеем ведь, друзья!"

Воспитатель. Ну что, поможем лесным жителям и склеить для них яркие **зонты из цветной бумаг**?

Дети. Да.

Воспитатель. Ты ёжик посиди, да посмотри, как ребята делают **зонты**.

Ежик. Посмотрите на мой **зонт**. Какой он, опишите.

Дети: Яркий, разноцветный, полукруглая.

Воспитатель: Посмотрите, как надо делать **зонт**. Давайте на некоторое время станем маленькими волшебниками и превратим разноцветные бумажные квадратики в волшебный **зонтик**. Крибле-крабле-бумс! Итак, мои маленькие волшебники за работу!

Воспитатель: Ребята, смотрите внимательно как нужно поэтапно складывать:

а) сложите все квадраты, используя базовую форму "воздушный змей";

б) две базовые формы "воздушный змей" сложите пополам по линии сгиба. После того, как крыша сделана переходим к оформлению ручки. Берем бумагу, вырезанную из квадрата коричневого цвета и вырезаем ручку. И теперь соединяем ручку с крышей. Наш **зонт готов**. Задание понятно? Тогда приступаем к работе.

По окончании работы не забудьте использовать салфетку, чтобы вытереть ручки.

*(самостоятельная работа детей)*

Воспитатель. Молодцы. Отлично справились. Давайте вспомним, кто пришел к нам в гости и что попросил. Мы помогли ёжику? Он передает вам огромное спасибо и возвращается обратно в лес. Давайте попрощаемся с ним.